آجيحَـابُالامِتنيادَ منبِولبَعلبكيدِ-شهَيِواد*دِينِ-بهَجِع*مَّانُ

المُدُوْللَسَوْوُل ؛ يَهِيَحِمُان وَتُيسَالِعَسَوِيْن الْكِيْرِيْهِا وَلِيْنِي

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS

irecteur : BAHIJ OSMAN

ال و المستقطة الفكر مجلة شهرية فيعنى بشؤوني الفكرُ نُعدُرِين دَارِالعِلم المعلَّدِينِ - بَيرُوْن

ص: ب ۱۰۸۰ – تلفون ۲۴۵۰۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE GULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B:P: 1085 Tél - 24802

No. 9 - Septembre 1954 2eme Annéè

مختلف بلاد الغالم ، وتزعم ان هذا التملم من أفعل الوسائــــــل

لنشر فكوة السلام بين الأنام ،

فيحين أن أعهال الهيئةالمذكورة

العدد التاسع

ا يلول (سنتمبر) ١٩٥٤

السنة الثانية

هَ لَ أَفَا إِذَا لِعِ رَبُ مِنَ الْأُولَسُنِكُو ؟

لاحظت أن عدداً غير قليل من المثقفين قد انخدعوا كثيراً

حواب الاستاذ

ساطع الحصري

بما سموه وقرأوه عن الاونسكو وتوهموا أنها مؤسسة ستفتح عهداً جديداً في تاريخ الحضاوة وستوجدانقلاباً في تاريخ الانسانية ، وقد رأيت من وأجي أن أضع حداً لهذه الأوهام فكتبت عده مقالات بينت فيها أن هذه المؤسسة ليست الأولى من نوعها كما أنها لم تكن أحسن نظاماً ، ولا أنقى خميرة ولا ألمى هدفاً من سابقاتها . وكثيراً ما حذرت من الانخداع بالكلهات الحلابة التي تلقى حولها ومن الاسترسال في التفاؤل بها والاعتاد عليها .

وألخص هنا ما سبق لي أن ذكرته في مناسبات مختلفة ، إن الفيايات المذكورة في نظام الاونسكو في واد ، والخطط المرسومة لها في النظام نفسه في واد آخر . فاذا كانت الاهداف المينة لهذه المؤسسة سامية حقاً ، عان الخطط المرسومة لها تجعلها تابعة لهيئة سياسية هي منظمة الامم المتحدة وتبعدها عن تلك الاهداف السامية بصورة طبيعية ، وأنا أعرف أن رجال السياسة بارعون في ستر الحقالة ألى ، ولا أشك في أنهم لمن يتأخروا عن السمي وراء جعلهذه المؤسسةوسيلة لستر مطامح الدول الكبرى بالتعبيرات السمي وراء جعلهذه المؤسسةوسيلة لستر مطامح الدول الكبرى بالتعبيرات الانسانية الخلابة والدعايات العالمية الحداعة . وإذا كان بعض العلماء والمفكرين يخدمون الاونسكوم علمهم بدوافعها السياسية ، ولربما لعلم م بتلك الدوافع في أنه يو جد بين العلماء والمفكرين عدد كبير ممن يتخدعون بتلك الكان الحلابة ،ويضعون علمهم نحت تصرف هذه المؤسسة عن غفلة وحسن نية وقد تتبعت أعمال الانسكو ،فازددت يقيناً بخطر المنحدر الذي تنزلق اليه وقد تتبعت أعمال الانسكو ،فازددت يقيناً بخطر المنحدر الذي تنزلق اليه هذه المؤسسة يوماً عن يوم ، في لاتبذل أي جهد لتخلص من سيطرة

السياسة.. وما دامت كذلك فستظل بعيدة عن مناحي الانجاهات العلمية الحقيقية والنزعات السلمية الحالمة. وفي ميدان السلام العام، الذي لا أغالي اذا قلت آنها بعيدة عن السبل التي قد تؤدي إلى ذلك بعداً كبيراً جداً . وربما كان من أقطع الادلة على ذلك : انها تعتمد كثيراً في هذا المضار على «تعليم انظمة هيئة الامم المتحدة ونشر اغراضا» في

مبدأ «غلبة القوة على الحق » . فلا يجوز لنا أن ننخدع بالدعايات القائمة حول السلام العام وان نتقاعس عن استكمال وسائل الدفاع عـن انفسنا وعن حقوقنا ، على ضوء الحقائق والوقائم الراهنة.

وقد اطلمت أخيراً على « الله المعرضي عن حقوق الانسان» الذي نشر تهمنظمة الاونسكو. وهو مؤلف من (١٤٣) لوحة في حجم كبير، الفرض منها تبيان التقدم الذي أحرزهالبشر في سبيل تقوير «حقوق الانسان الختلفة » منذ اقدم العصور الحجرية والهمجية .

وبالرغم من الفكرة المفيدة التيدعت إلى اظهار هذا الالبوم فقد صدمت ببعض الصور المنشورة فيه ، فاللوحة الحادية والمشرون تحمل عنواناً مثيراً : «حقوق الانسان في خطر» وهي تبدأ بالعبارة التالية: «هذه كانت فتوحات البشر في ميادين حقوق الانسان ، عندما استولى هتلر على الحكم في المائية.» إن على كل قارى عان يتساءل بعد قراءة العبارة المذكورة ، هل كانت حقوق الانسان في حرز حريز من الأمان ، قبل ان يتولى هتلر الحسكم في المسانية ?

وأظن انه ليس في استطاعة أي منكر منصف أن يرد على هذا السؤال بالايجاب ، إلا أذا اعتبر عالم المستمرات خارجاً على الكرة الارضية ، و «أهالي المستمر ات»خارجين عن نطاق شمول مفهوم الانسان . صحيح ، إن هنلر تعدى على مبادىء حقوق الانسان في هولاندا وظلم الهولاندين بالاستيلاء على بلادم ، ولكن الهولاندين انفسهم ، اما كانوا

يتعدون عسلى حقوق الانسان في اندونسيا ، قبل قيام الحكم الهتاري ? أما كانوا يظلمون الاندونسيين منذ الأولى ، في ظلم سكان تلك البلاد ، عقب بخلصهم من احتلال الالمان ? صحيح ان هتار تعدى على مبادىء حقوق الانسان في فرنسة، ولكن الفرنسيين ، هسل كانوا يراعون مستعمر اتهم الكثيرة ?



«اشتركت البلاد العربية منذ تسع سنوات في منظمة الأونسكو ، وأسهمت في نفقاتها الباهظة ، أملاً في أن تحقق للعالم العربي فوائـــد جمّـة في ميدان الثقافة . فهل تعتقدون ان العالم العربي قد جن شيئاً من هذه الفوائد؟»

فكيف يسوغ لهيئة علمية ، ان تغض النظر عن كل ما يجري ولابزال يجري في المستعمر ات ، فتقول : ان حقوق الانسان تعرضت إلى خطر عند ما تولى هتلر الحكم في المانيا ?

وقد وقفت ايضاً عند اللوحة (٤٦) من الالبوم المذكور فرأيتها تمثل: عربة زبالة يدفعها رجل ، اختفى وجه وراء جندي واقف بجانبه . وهناك جندي او شرطي يبتسم ، وفي الجهة الثانية من الشارع رجل وشرطي يتكلمان... وفي الشرح العائدلهذهالصورة : يهودي يجبره النازيونعلي نقل الزبالة». إذن إن غاية مؤلفي الالبوم من طبع هذه الصورة كانت اظهار ضرب من ضروب التعدي على حقوق الانسان ، واكن يجدر بنا ان نسأل هؤلاء ، هل هذا النوع من التعدي يختص به النازيون دون غيرهم ? وهل إن المتعدى عليهم ، م اليهود وحدم ?

إني عرقت الكثيرين من رجال العرب الذين قضوا شطراً من حياتهم في المتقلات الفرنسية او الانكايزية او الامبركية وكلهم كانوا يجبرون على تكنيس الحلات وحمل الزبالة، بل على نقل القاذور ات ... وقد صادفت احدهم في هذه الايام وعرضت عليه الصورة المطبوعـة في آلبوم الاونسكو ، وسمِمته يقول: ليتنا كنا نحظى بمثل هذه العربة ، لأننا كنا نضطر الى نقل الزبالة والقاذورات في السطول بأيدينا ...»

لمـاذا خص رجال الاونسكو بالذكر النازيين واليهود وحدم ، في مثل هذه الامور العامة? لأنمعظم موظفي الاونسكيِّ من اليهود، وهؤلاء ينتهز ون كل الفر ص لدس قضاياهم في كل شيءلاستدر ار عطف العالم لقو ميتهم، والجو السياسي الذي يحيط بمنظمة الاونسكو من كل جانب، جو يفسح مجالاً واسماً لمثل هذه الدعايات السياسية .

إنني ، لم أعلق على الاونسكو آمالًا كبـاراً منذ تأسيسها ، ولا يجوز أن ننتظر منها خبرًا .

حواب الاستاذ واصف البارودي

كما أنه لم يكن يجوز لنا أن نتوهم ان الانتساب البها يفتح لنا ابو اب أصلية عديدة هي العاهد والجمعيات والمنظمات العلميَّة الحقيقية ، فيجب علينــا أن نغترف العلم والثقافة من هذه المنابع الاصلية ، ونهتم بتلك الهيئات أكثر بن اهتمامنا بالاونسكو .

ما اطلعت على نص هذا الاستفتاء حول الاونسكو ، حتى تساءلت ، في نفسى : وماذا كان عسانا ان نأمل في منظمة الاونسكو، لنتساءل عما جناه العالم العربي ، من فو ائدها ، في ميدان الثقافة ? ! ...

أكنا نأمل ان نتكل عليها في ادارة مر اكز البحث وتحضير المربين للتربية الاساسيةوالتوجيهية فيالشعب ، وفيتوجيهما ?! ... وهي مر اكز إنما تؤتي اكاما بجهود المواطنين ؛ على ان تكون منبثقة عن نفسية الشعبالذي يعمل على تقدمه أولئك المراطنون! ? ... وهل آخرنا ، وحرمنا متعــة تنشئة مناريعنا الوطنية ، سوى اتكاننا على الآخرين ، وقباعتنا بان نكون تبعاً لغيرنا ? ! ... ألم نتبط بذلك ، في ادوار تاريخنا ، عزائم الناهضين فينا ، وإجر بعضهم ، وخمل آخرون ?! ...

أم كنا نأمل ان تغطى سياسة المستشارين ، بسياسة الحبراء والاساتذة فيكونوا وسيلة للحد من نشاط المواطنين،من الاساتذة والخبيرين ، ومن انطلاقهم?!... قد تقولون، ان الحياة تعاون ؛ وما تقدم ذكره ، انما هو مظهر من مظاهر التعاون بين الدول ، او بين الامم ، اذا شئتم ! ? . . . فإنا ممن يُرى من المعقول، ولحد ما ، ان تتعاون الدول ، أو الامم ، في

ميادين السياسة والاقتصاد وغيرها ما عدا التربية أو الثقافة ، وهـــــي تكون الامم وتوجها ، فانني ارى انها تفاعل داخلي ذاتي ، تتضاءل. التعاون المفروض من نشاط المواطنين ?! ... واذا ما قلتم بتأخـــرنا ، وحكمتم بعجزنا ، وحاجتنا ، فانني اؤكد ان ذلك غلو في الوهم ، لان التقدم الحيوي الصحيح يكون بفاعلية الاعضاء وتفاعلها ، في الفرد وفي المجتمع ؛ ولا يستطاع تقدم حيوي صحيح اذا ما كلفت الاعضاء ، في فاعلياتها وتفاعلها ، اكثر ثما تستطيع ، افتمالا واصطناعاً ! ثم أؤكد انه لم يثبت صحة تفوق كل هؤلاء الخبراء ، ولا سيما بالنسبة لفاعلياتنا وتفاعلنا ، وصاحب الدار ادرى بما في داره !! ? ... وهذا حديث طـويل لا تتسع صفحة الآداب الواحدة ، للاستفاضة فيه !! ..

وعلى كل ، فاذا اردنا انْ نتخذ الاحصاء والحساب مقياساً للفوائد التي جنيناها ، ونجنيها من الاونسكو ، فبناك اساتذة وخبراء ، قد ارسلوا ، ولا أعلم عددهم ، ولا الخطة المرسومة لتكامل ازديادهم!وهناكمر اكز للبحث والتدريب قد انشئث في البلاد العربية كممهد سرس الليان ،فيمصر وكم يكز الابحاث التربوية ، في لبنان ، مثلا ، وهي في سبيل التكامــــل ... ولاً يستطيع الحاضر ان يحكم على المستقبل !! ... حكماً جازما ؛ مادامت التربية قضية حيرية ، وليست قضية احصاء ولا حساب! ?...

ولعله اصبح من حق القارىءانيسألنيعما كنت انتظر من الاونسكو . انني قلم كِنبِت في توضيح اهدافه ، حين انعقاده ، في لبنان ، مقالين (١) ثم القيت محاضرة (٢) ، وقدمت تقويراً رسمياً .

كنت شديد التفاؤل ، ولكن تفاؤلي هذا انقلب تشاؤماً عندما لمست الحضارات ، لانه ينشأ من الواقع ، بينما يصدر التفاؤل عن الومم! وقد اودى التفاؤل بهتلر واحلافه ، وانقذ تشاؤم تشرشل بريطانيا واحلافها ، في الحرب الكونية الثانية ، وارجو ان لا يضيق صدركم ، ولا صدر العلم والثقافة ، بل كان يجب علينا أن نعلم أن للعلم والتربية والثقافة منك بع bet أبع على ضوء هذه الله ونسكو بتشاؤمي هذا !! ... بل علينا أن نتفهم على ضوء هذه الفكرة حوادث فلسطين ! ? . . فليس كل تشاؤم شراً ، ولا يحصر إلخير في التفاؤل! . . . اتخذت منظمة الاونسكر شماراً لها هذه الفكرة : « في نفوس البشر تتولد فكرة الحرب ، وتنشأ ؛ ففي تلك النفوس يجب ان نشيد حصون السلام . » فهل اتجهت الاونسكو للاقوياء في تشييد تلك الحصون ? ! ... وهل يكون من الاكتفاء بتشييدها في نفوس المستضعفين سوى تركيز لسلبية ، تثير الاطماع ، فتنشأعند الاقوياء ، فكرة الحرب باردة جافة ، او ساخنة ، حتى الغايان ? ! . . والسلبية تضعف روح المقاومة في النفوس ! ... فتضعف الشعوب ! ...

كنت اوضحت ، سنة ١٩٤٨ ، في مقــالي : (اتحقق الاونسكو اهدافها) المبادىء الاساسية في تكوينها ، وخشيت عليها من السياسات الضيقة ، وممن تعودوا استغلال المبادىء السامية ، في تحقيق مآربهم الخاصة لانهم يفسدون عليها سيرها ، ثم قلت :

« الاونسكو ، اليوم ، قريبة من واقع عدوان صريح ، يقع في جوار لبنان ، مقر المؤتمر الثالث ، في فلسطين الدامية ، حيث اوحت

- (١) مقالات في التربية والتعليم الطبعة الثانية ص. ١٠٦ (الاونسكو امل) و ص. ١١ (اتحقق الاؤنسكر اهدافها ?)
- (٢) محاضر ات في التربية والتعليم، الطبعة الثالثة. ص. ١٧٢ من وحي المؤتمر (بين مؤتمرين)

💳 بين يدى الاستفتاء 💳

لم تلق « الآداب » عنتاً وصموبة في استفتاء لها ، كما لقيت في هذا الاستفتاء ..

ظنت أنها حين توجه هذا السؤال إلى بضعة عشر نفراً من المتصلين سهذا الموضوع ، ستتلقى احِربة منهم جميعاً ، او من نصفهم على الاقل ... وهذا ماكان يحدث في سائر الاستفتاءات ، ولكن النتيجة كانت مخيبة للآمال ، اذ لم يجب على هذا السؤال سوى أربعة من نحو عشرين كاتباً ... فاذا تراه يكون السب ?

ايكون مرضوع السؤال تافهاً لا يستحق الجراب? لا نظن ذلك ، فهو شديد الاتصال بحياتنا الفكرية التي تحاول الاونسكو أن تقوم فيهابدور الموجه والمشرف والمراقب على نفقتنا ، وبطلب منا احياناً ...

ام يكون المسؤولون لا يحسنون الجواب ? لا نظن ايضاً ، ما دام بعضهمقد مثل حكومته في دورات الاونسكو، وبعضهم الآخر يتبوأ مناصب ثقافية نحتم عليه أن يكون على صلة واطلاع بشؤون الاونسكو وعلاقاتها مع بلادنا ..

لم يبق اذن ، الا تقدر واحد ، وهو أن هؤلاء السادة يجدون حرجاً في أن يقولوا ما يعرفون من أمر الانسكو ..

وما أسرع هؤلاء وما أجرأهم حين يتناول الموضوع قضايا مطلقة ، ومعاني عامة ، لا تمس حياتنا الا من بعيد . .

اننا نعيش في دوامة من التيارات الفكرية التي تتصارع بعنف ، وتجرف في صراعهـا أدباء ومفكرين ، وشياباً مثقفاً ... كما تطل علينــا بين حين وحين هيئات ومشروعات تتقنع بقناع الثقافة مرة ، والاقتصاد مرة أخرى ، ووراءهـــا تكن أشباح مخيفة من الاستمار والاستثار ، وقد عزمت « الآداب » منذ ظهورها ، عَلَى أَنَ لا تتخلى عن واجبها في كشف الظلمات التي تكننف حياتنا الفكرية ، وها هي تختار « الاونسكر » وعلاقتنا بها موضوعاً يعالجه مفكرونا في هذا الاستثناء ...

غير أن أكثر المسؤولين ، آثروا السلامة التي رأوها في السكوت المطبق!

وإذ تنشر « الآداب » الاجوبة التي وردت إليها ، تفتح صفحاتها مرحبة بكل رأي يبدبه القراء حول هذا الموضوع .

« الآداب »

السماء بافضل المثل التي يجتمع المؤتمر ، اليوم ، في سبيل تحقيقها ! ? ... في هذه الارض المقدسة ، التي تتجه اليها قلوب معظم البشر ، عــــلي اختلاف أديانهم ونزعاتهم ، يقع افظع عدوان عرفـــه التاريخ البشري ! . . وفي جوارها يعقد مؤتمر عالمي للسلام ، على أكمل شكل استطاعه الانسان ، الى اليوم ! ... فهل هي الحياة تهزأ بالبشر ?! . ام هي الصدفة العمياء تخبط خبط عشواء ?! ... ام هي الحكمة الالهية ، تريدها عبرة و اقمية يستمد Vebe فقد كان العمل محصور أبطلب تعديل يقدمه رئيس الوفد وهو من رجال منها مؤتمر اعظم منظمة سلمية ، عرفها التاريخ ، قوته ووسائله ، ليبرهـــن رجاله على اخلاصهم ، وترفعهم عن النزعات السياسية الخلابة ? ! . . ام هي تجربة من تجاريب الحياة في البشر ، لتختبر ما في نفوسهم ، ولتستخرج مــــاً تستطيع من مكنونات قلوبهم علم يخجلون من وضع المبادىء السامية طليعة للشرور! ... ومن جعل ألمثل العليا ملجأ للاشرار! .. فليعمل الشر للشر ، صراحة ، فيرتاح الانسان مما هو اشد شرأ من الشر ، وافتك ، خين تابس الشرور لباس الخير والفضيلة !! ...

> اننا لا ندفع الاونسكو لاي عملسياسي ... وانما نريدها دراسة علمية الوقائع ، ولا سيا الوقائع القريبة الخ »

> فَأَذَا صَنِعَتَ الْاوَنْسَكُو ?! . . اعتقادي انه كان عليها ، هني ، ان توجه علمياً السياــة الدولية ، لا ان تتوجـــه بها! . . وإلا فــــا ممنى و جو دها ?!...

> وزيادة في ايضاح رأيي في هذه المنظمة العالمية ، وهي على سمر مبادئهــا لا تزال ، دون مستوى هذه المبادىء ، في تنظيمها وهيآتها ؛ اسم لنفسى بايراد بعض نبذ وردت في تقرير قدمته للمراجع ﴿ الرَّحْيَةِ ، عَقَبَ المؤتمَرِ ، سنة ١٩٤٨ ؛

بعد أن بينت وضمي في ذلك المؤتمر ،قلت « وقد فسح لي هذاالوضع ان

أحضر اجتماعات الاجتماع العام ، وكثيراً من جلسات اللجـــان ، كاجنة النظام و الميزانية والعلوم . فــــلم اجد فيها ، جميعُها ، اية دراسة فنية ، او مناقشات علمية . وانما كانت مداولات حول امور تنظيمية ، او ادارية . هكذا كان حتى في لجنة العلوم البحتة !! ? ولعل هذا الاتجـــاه هو الذي عطل امكانات الاستفادة ، فنياً ، من المستشارين الفنيين! . . .

السياسة عادة ؛ او بتقديم اقتراح بامور لم تتجـــاوز الحدود السياسية او الأدارية التي المعت اليها سابقاً . وكان كل رئيس يتصرف ، على ما تبين لي ولكثير من الاعضاء الفنيين ، في الوفود ، وفقاً لتعليمات حكومته الخاصة . وكان هذا طبيعياً ، بالنظر لانجاه الاعمال وقد كان من الطبيعي المحتوم ، نتيجة لذلك ، أن لا يجد ، من لم يتلق تعليات حكومته ، أي مجال للعمل المستند على تفكيرهالعلمي الذاتي ، او آرائه الفنية الشخصية !! ? . .

وقد رأيت في ذلك انحرافاً صريحاً عن مادىء فكرة الاونسكو، من الوجهات العلمية والفنية وفي تقييد حرية التفكير والنشاط ، في مؤسسة ، انشئت لتقريب الشعوب ، وتحقيق السلام ، عن طريق العلم والتربية اي عن طريق التفكير الصحيح الجلي ، والدراسة العلمية الذاتية الحرة ؛ . . . لا عن طريق التسابق في الظهور ! . . .

وان ما اعرضه ، لا يعبر عن رايي الخاص ، وحسب! . . بل استطيع التأكيد أنه يعبر عن آراء الكثيرين من الاعضاء ، ولا سيا الفنيين منهم ، في الوفود العربية ، وغيرها ! الخ . . . »

ثم ساعدتني الظروف على ان احضر مؤتمراً ثانياً للاونسكو سنة ١ ه ١٩ في باريس ، فلم أجد أي وضع جديد ، يدفعني انعديل تقريري السابــــف الا فيا توفر لدي من أدلة حديدة!:

وكل ما اتمنىهو ان تنسجم الاونسكو مع مبادئها! . . . وهي مبادىء

الحضارة في اوجها ، وفي كل ادوار التـــاريخ! . . . واكتفي بذلك ، على مضض ، خشية من سخط رئيس التحرير ، وقد خصص للحث صفحــة واحدة ، وهو خديث ذو شجون ، ومجـــاله وسيع! فلعل الزمن يساعد على الانطلاق في عرضه يوماً! ? . . . فالصراحة في النقد اساس الاصلاح!

جواب الدكتور جورج طعمة

تماني اليونسكو ازمة عدم اهتام من الجمهور وعدم معرفة كاملة بجميسع اعمالها كما تعاني هذه الازمة المنظمات المتخصصة الاخرى . ذلك ان الرأي العام في بلادنا وفي الحارج – وهو مغلوب على امره سياسياً – يؤخذ بالقضايا السياسية التي تناقشها المجمية العامة او مجلس الامن في الامم المتحدة ويهمل النواحي الفنية ثما لا تميرها الصحافة أي اهتام ، اللهم الا ما يعرف المتبعون عنها .

اما ان تكون البلاد العربية قد استفددت من اليونسكو مقدابل مساهماتها فهذا في رأيي امر لا جدال فيهويكفي ان نذكر بعض المشاريع التي حققت بو اسطتها في البدلاد العربية او ستحقق في المستقبل لنتثبت من ذلك . فنها مركز التربية الاساسية في سرس الليان في مصر . وتعليم ابناء اللاجئين العرب من فلسطين بالتعاون مدع الاونروا . وارسال الحبراء الفيين في مختلف نواحي الاختصاص بالاشتراك مع البرنامج الموسع الممونة الفنية . وإيفاد طلاب وموظفين للدراسة والتدرب في الحارج . وترجمة الروائع العربية الى اللغات الاوروبية وبالمكس . والسعي في المستقبل من الجل توحيد المصطلحات العلمية . واحصاء المخطوطات العربية . والاهتام بالتعليم الالزامي الذي سيعقد مؤتمر من اجله في مطلع السنة القدادمة في المتعام القاهرة الى ما هنالك من مشاريع كثيرة .

على انه يجب ان لا نكتفي بهذه النظرة الاقليمية على اهميتهــــا الاولى بالثسبة لنا . فالتقدم العلمي الثقافي التربوي الذي تسمى اليونسكو اليه فيه فائدة للمرب ايضاً وغير العرب .

جواب الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا

يخيل الي ان اقصى مـــا يرجى من الاشتراك في منظمة كالاونسكو ينحصر في شيئين :

الاولتبادل الاطلاع في بعض المجالات « التربوية والاجتاعية والثقافية » على نطاق دولي واسع ، بحيث يتكامل ما لدينا منها مع مـــــا لدى الدول الاخرى .

والثاني – الاستفادة من الارشاد والخبرة والتنظيم التي تهيئها المنظمة لتحقيق اهدافها التربوية.

ولعل الاول ينطبق على الدول الكبرىذات الثقافة الحية والتجربة المطردة في تنمية المجتمع ، بينا ينطبق الثاني بوجه خاص على دول كالدول العربية إلى يهمها ، في هذه المرحلة من تاريخها وتوثبها ، ان تجرب شتى الوسائل العلمية ، وان تكون على اتصال بالمشاريع التربوية التجريبية التي تبتكرها دول سبقتها في هذا المضار .

والذي اعرفه هو أنالدول العربية تستفيدفعلًا من مشاريع الاونسكو المختلفة، كمشروع الدجيلة في العراق، والتعليم الاساسي Fundamental Education وارسال البعثات، والمؤتمرات المختلفة، والمسارض الفنية، والمساهسة

ولو الى حد ما – في مُشروع ترجمة روائع العالم .

لست اعرف المبالغ التي تنفقها الدول العربية من أجل عضويتها في هذه المؤسسة ، لكي نحكم اذا كانت النتائج تبرر المصاريف ، ولكن حتى لو عرفت تلك المبالغ فانه من الصعب تقييم النتائج تقييماً مادياً .

فالاونسكو تهيىء فرصاً علمية وتربوية ، والاستفادة منها تتوقف على قابليتنا لانتهاز مثل هذه الفرص . غير أنهمن السخف آن نتوقع رقياً فجائياً في الثقافة . بمجرد اشتراكنا في اية منظمة عالمية . فالرقي الثقافي لن ينبثق في النهاية إلا من اعماقنا النفسية نحن .

صدر حديثاً:

الجزء العاشر من سلسلة

كنوز القصص الانساني

طريق التبغ

الكاتب الاميركي الشهير آرسكين كالدويل

قصة انسانية خالدة تصور حياة المعذبين في الارض في ولاية جورجيا الاميركية . وقد بلغ مابيع من نسخهانحوا من خمسة وعشرين مليون نسخة ، وأخرجت على الشاشة السينائية ، ومثلت على مسارح نيويورك وباريس ولندن، فاستمر عرضها عدة سنوات متواصلة من غير انقطاع ، كما ترجمت الى معظم لفات العالم الحية .

نقلها الى العربية الاستاذ

منير البعلبكي

http://Arc مناير البعلب الثمن للرتان

دار العلم للملايين

1- المبادىء الشرعية للدكتور صبحي المحمصاني ٦٠٠ ٢- اشياء صغيرة (مجموعة قبص) للآنسة سميرة عزام ١٠٠ ٣- الخالدون العرب للاستاذ قدري حافظ طوقان ٢٠٠ ٤- العرب في التاريخ تأليف المستشرق بونارد لويس

نقله الى العربية الدكتورنبيه فارس والاستاذ ... محمود زايد

٣-العمل والعمال تأليف فرانسوا باريت

ترجمـة الاستاذ محمد عيتاني ٢٠٠ ٧ـــالمعجزة العربية تأليف ماكس فانتاجو

ترجمــة الاستاذ رمضان لوند ١٢٥ دار العلم للملامن



امين نخلة شاعر كبير وكاتب اكبر ، ومع ذلك يعتمد كثيراً على الدعاية في ترويج بضاعته ، فهو وسعيد عقــل في هذا اخوان ، كلاهما يفوق الاميركان في الاعلان . فاذا صح وجود برج عاجي للشعراء والادباء ، فلا شك أن ذاك البرج في بيت أمين ومكتب امين ؟ بل في كل مكان تطأه رجل امين اذ لا بد لهذا القمر من هالة حيث يطلع .

ان هذه العنجهية اتصلت اليه بالارث ، فهــو ابن أب شاء ان يتزعم فاستطاع وأتته الزعامةمنقادة. وهو ابن محيط مغلال،

وها هو أمين يرسل في السوق ديواناً سماه (دفتر الفزل) كما سمى الجاحظ من قبل دفتر المعلمين . والغزل شيخ السفرة في ادبناالعربي، او «الهوزدوفر» بلغةالعصر. فاي شاعر ما تغزل. كلهم قد قالوا الغزل. ولماذا لا ، فهذه التوراة ، وهي كتاب مقدس ، فيها مأدبة غزل اشبعت الذربة ولا تزال. فسلمان الحكيم يصف حبيبته الشولمية من عينيها الى سرتها ولاينسي دوائر فَخذيها وما بينهما من صبرة حنطة يسيجها السوسن ... اللهم نجنا من اكل الدجاج والوقوع في السياج ...

الغزل لغة الحب ، وداود ابو سلمان يرثي يوناثان في اول فصل من سفر الملوك الثاني فيقول ، وكأنه ينسب ويتغزل: قد ضاق ذرعي عليك يا اخي يوناثان . لقد كنت شهياً الي جداً وكان حبك عندي اولى من حب النساء وقد احببتك حب ام لابنها الوحيد ...

اجل لقد بشمت ثعالب البشرية وما فنيت العناقيد ، ولا

بدع ، فالحب ملاك الحياة . وجد لحفظ النوع فهو لا يفني الا بفناءهذاالكون،وهو اذا شاخ معالفرد فاننواته لا تموت ابداً.

وبعد فلنؤدِّ حساباً عن كلمة سبقت اي عن الدعاية عند امين الشاعر الطب المبدع . صدر امين (دفتر الغزل) بدعاوتين ، واحدة عربية والاخرى يونانية ، فكأنة اراد الشهادة فيه شرقية غربية .

قال بولس الرسول : على فمشاهدين او ثلاثة تقوم كل كلمة كم قلت سابقاً ، وهذا بابا دي ياناقوس يوناني كمار بولس ، فلا . تُزرع فيه حبة الآستقراطية فتعطىالفاً لا مئة ...نشأ الاستاذ شك ان شهادته مقبولة ، وكذلك احمد شوقي ، فهو كما يزعم امين على ماكان عوده ابوه ، فخرج فوق ابيه ، كما قال الجاحظ عربي تركى بوناني شركسي بجده لابيه وامير شعراء فهـــو في وصف ابن احد بخلائه العبقريين . ebeta.Sakhrit.com مقبول الشهادة اليضاً . ناهيك ان امين نخلة هو كالمسيح اواعظم وسيأتيك الحبر ــ قال المسيح : انا اشهد لنفسي وابي الذي في السماء يشهد لي . اذن اجتمع لدينا أربع شهادات . ولم يبق علينا الا ان نبدأ المحاكمة .

نودي على الشاهد الاول شوقي ، ويسبب غيابه غيبة لا رحعة بعدها ، نظر فها كتب:

هذا وليُّ لعهدي وقيمَّ الشعر بعدي

ترى من قال لشوقي اننا نعترف بولايته حتى بنصب ولي عهد ، فكل شيء يورث إلا العلم . ومتى كان الشعر وقفذرية حتى نجعل له قيما ? فليت الصديقُ اميناً الذي لاأشك في امانته الادبية خبأ هذه الوريقة الشوقية وحفظها للعزيز سعيد ، حرسه الله ، مع مايحفظ من وثائق... انهالا تحله في اعيننا محلًا ارفع مما له عندنا. وهي من جهة اخرى تدل على قلة كياسة شوقي التي عبر عنها في هذا الست التالي:

فكل من قال شعراً في الناس عبد لعبدى

٥

هذا كلام رجل لا اجد له نعتاً والاشبه عندي ان العمر هو الذي انطقُ احمد شوقي ، في غير ساعة رضا بهذا الهذيات والهذر .

اصدق شوقي انه امير والشعراء عبيد ، حتى يكونوا جميعاً عبيد عبده ? انا لا اشك بامانة امين، كما قلت ، ولذلك كلت اللوم للشاعر المجنون الذي اطراه الشعراء وعظموهوا مروهحتى تعنفص وتفايش.

وفي ثالث بيت يقول شوقي ايضاً:

كأن شعر امين من نفح بان ٍ ورند قلت لا شك ان شعر امين ذكي الرائحة له طعم غير طعم الشعر .ولكن اختلاف الطعوم ليس حكماً بالاولية والاسبقية وولاية العهد . . . ان مصر بلد الشاعر شوقي نفت الملك وولاية عهده ، بينا نرى شاعرنا الامين يريد بسط جناح ملكه على العالم العربي بكلمة من شوقي ... ويقول شوقي أيضاً :

او من عناق النصــــابي وقرع خد مجد او من حديث ابن هاني 🏻 يعيد فيه ويبدي يظهر ان هذا البيت الاخير هو الذي أوحى الى امــــين بقصيدة (ام موسى) ليعيد ويبدي كابي نواس ، ويكون عند ظن شوقي فيه. كما يقو ل شوقي . وسننظر في هذه القصيدة حين نصل اليها ، لنريك ان الظرف طبع لا تطبع .

والعصر عصر (امين) خير ومطلع سعد وهذه ايصاً ثخينة يا امين ، اعرفك رجل دعاية ، ولكن ما كنت احسب انك تشتط بهذا المقدار .

واذا قلبنا الورقة من هذا الدفتر ــ دفتر الغزل ــ وقعت عيننا على قصيدة يونانية للاستاذ بابا دي با ناقوس .

جاد امين على بابا دي با ناقوس بلقب شاعر اليونان ، ولا اعرف اليونانية لارى ما خلع شاعر اليونان هذا على امين من ألقاب . لابد من ان أمينا هز بجذع النخلة حتى تساقط رطبا جنيا ، والا لما ذاق هذا (القرط) من ثمارها ...

حقا انها مصيبة ، فانا لا اعرف اليونانية ، ولا وصول لي الى الدكتور طه حسين ليترجم لي هذه الابيات . اما تلقيب بابا باناقوس بشاعر اليونان فاظنه مثل تلقيب ذاك التاجر ابا الفتح بصاحب الدولة ، في مضيرية بديع الزمان ، ولكني

ينزل في (المغطس) الذي تنعم فيه شوقي وانعم .

يظهر ان امين يفهم اليونانية ولكنه تواضعاً لم يترجم لنــا ابيات با ناقوس ... والا لما قال في المقدمة في وصف غزل الشاعر اليوناني : « ولا رقة في الغزل وراءه »

اما شوقي فكان حظه ضئيلا جدًا من مقدمة امين مع انه جعله ملكا على الشعراء بعده . ويختم امين مقدمته الحلوة الطريفة مذه العبارة:

(وهكذا فانه قد اجتمع لهذا الكتاب، بفضل منك، وفضل من صاحبك _ اي بآباً وشوقي _ ما لم يجتمع لكتاب: يد يونانية فوق يد عربية .)

قال المسيح : من منكم اذا اهتم يقدر ان يزيد على قامته ذراعا...وانا اقول لصديقيامينلو قام هوميروس وفرجيل، وأعاظم شعراء الدنيا ، وكتبوا ما كتبه لك شوقي لما زادوا على قامة شعرك قيراطاً واحداً . انت شاعر مجيد ولكن هذه البراءات هي كالتي عندي وعند ابيك ، لا تنفع شيئاً ، متى وقفت في محكمة التاريخ حافياً عرياناً مجردا من كل مجد باطل. اما الان فلنمر مرة عجلي في ديوان الاستاذ ، عفواً ، في دفتر غزله وإن اشبه افعال المقاربة في التسمية ...

ان شاعرنا الامين لشاعر محكك وربما ظل يفتش عن كلمة من الحول الى الحول . هو كاهن فن مولع بالكلمات فيعقد ويختم شوقي قصيدته بقوله : ebeta.Sakhrit.com بينها برباط مقدس فيكون زواجا مباركا لآ يعقبه طلاق ، وله ميل يشبه الهوس الى كلمات دون غيرها ، وكثيرا ما يقعدها غصا عن رقمتها في المكان الذي يشاءه لها . لقد انبأنا في اخر دفتره هذا ان ليس من عادته ان يوسل الشعر كما يجيء ، ولهذا نرى معظم قصائده قصيرة النفس محكمة النسج . اظن ان ارستقراطية الاستاذ لا ترخص له بترقيق حواشي العبارة واللجوء الى الصور التي يتطلبها الغزلُ ، ليفهم عنه الحبيب . فهو يهط في غزله من عل ، فلا تظهر الحرقة فمه كم تظهر ، مشلا في شعر بشارة الحوري . انه لا يخاطب من العليقي كرب هواه في آه المغني ، واذا كان المسيح مشى على الماء ، فأمين يمشي مـع الصوت ، ولكن ببطء السلحفاة ، وهذه معجزة

> قال البهاء زهير لاحبابه: فلو صدق الحب الذي تدعونه

الاتراه لوكان في (عصر امين) الذي بشر به شوقي ، كان قال ، كما قال امين :

ففي النغم العميق اليك امشي واسلك جانب الوتر المرن ان قصيدة (الحبيب الاول) هذه تستحق الجلوس حيث احلها امين على الرحب والسعة ، في صدر الدفتر ، وان كنت ارى قصيدة (العقد الطويل) اقرب منها الى الشعر المطبوع. والغزل حتى يبلغ قرارة النفس يجب ان يكون ألين من شعر امين . فامين مثلا يرى حبه وحب حبيبه نعياً ، بينا يراه بشارة الحورى نارا آكلة :

فحرقنا نفوسنا في جميم من القبل

يظهر ان بشارة من اصحاب (انجد هوز حطي) ، امــا امين فيحوم ومجوم ، ومن صبر نال ومن لــج كفر .

ولعل قصيدة العقد الطويل والقصيدة السوداء ، وان كانت صاحبتها جنة ماشية لا معلقة ، هما في نظري خير من قصيدة الحبيب الاول التي تصلح اكثر منها للانشاد والغناء .

اما في قصيدة الاشرفية ، فلأجل كلمة ، (اختها) التي ارادها امين قافية رأيته محط من قدر الجمال حين فضل نكمة العنب عليه فقال:

ذقت الثهار ونكهة ان لم تكن هي نكهة العنب الشهي فاختها وبعد ، فمن يدري فلعل امين نخلة عنّـاب ، او انه يغمز ابن الفارض من بعيد . . .

واذا بلغنا (بئر السامرية) وضعناعصي الحاضر المتخيم. كما قال زهير . ان الآبار واحات ، ولعل سامرية امين احدى واحات ديوانه ، بل واحة الشعر الحديث ، ومع ذلك لا بد من قول شيء لتعود حليمة الى عادتها القديمة . استهل امينهذه القصدة بقوله :

شرب المسيح فها لها لا تشرب والبئر سقسقة وماء طيب أتتعجب يا اخي امين كيف لم تشرب ? يظهر ان بنت الحلال لم تكن عطشانة ... الماء ليس خمرا ولا عرقا ليتعاطيا على خرزة البئر . اما قدم لها المسيح ماء لا يعطش من يشرب منه ? يقول المثل عندنا : الماء لا يمر على عطشان وصاحبتنا السامرية جرتها على كتفها .. فلو كانت عطشانة لشربت . اما البئر فيظهر انك لم ترها . انها عميقة جدا ، لا (سقسقة) فيها عندما اراد الكاهن القيم على ذلك المكان ان يرينا عمق بئر يعقوب ، اضاء شموعا واسقطها الى حمام الماء .

وبعد ، فلماذا استحليت يا امين كلمة مقدمة !! العهد بك لغوي من الطراز العالي . كيف لم تشك بفصاحتها حين احلاتها المحل الارفع ، أي في مطلع قصيدتك ?! رايتك تقول في تمحل العذر لكلمة (شلال) : ولا حرج في ان يقال شل السيل او النهر ماءه فهو شلال ، وان لم يرد في متن اللغة . فان العرب تقول : شلت العين دمعها ارسلته – والعربية كما لا يخفى يقع فيها النقل لادنى ملابسة .

طيب . فماذا تقول في سقسقة ? فاذا كنت تعني سقسقة نهر الباروك وغيره ، كما تقول العامة ، فبئر ابينا يعقوب ، كماقلت لك ، ليس بنبع خرار ولا جدول ثرثار . واذا كنت تعني غير ذلك فياليت شعري ماهو ... فهذا الحرف سق ، وسفسق وسقسق لا تعني اجلك الله ، الا ذرق الطير ، ولذلك قيالت العرب : هذا كلام يذرق عليه .

انا في رحاب السامرية واقف" ظمآن باسم الناصري انبتب فتب الرجل معناتها شاخ . ولو قلت : اطبطب كان لنا مخرج منها ومعتصر ، كما قال الاخطل الكبير . فمعنى طبطب اليعقوب – الحجل – صو"ت . ولعلك بهذا تكون قد دنوت من العوام اكثر ، وهم فصحاء غالباً .

عماب ، أو الله يعمر عفول عفولك إذا ذكرت هاتين الهفوتين فقط فانت قلت في هذه (Lip) A chiyebeta. Sakhrit.com

خلع اخضر ارك آيتين على في فتصفحي الانجيل هل هو محصب استغفر الانجيل ان قصيدتي عربية كالشمس وهو مقرب إن شمسك يا امين فيها كلف كثير ، ابعد الله عنا نهاية العالم . . . وهذا الابتهار يدل على ما هو اكبر من الغرور . أتجر سلاحك يا صاحبي على الشاعر المفرد ، على المسيح وانجيله! . لقد أزعجتم الانجيل والتوراة باستمداد كم مواضيعكم منها . وهذه موضة قديمة . ترى هل اجدبت الحياة ?!

ويقول امين في وصف السامرية :

النبت يطلع حيث تنقل خطوها

لعل هذه الفكرة شكسبيرية ولكن الزجال البعلبكي قال في هذا ما هو اجمل من قول شكسبير وامين ، قال : من فوق عالي التلوج

واخضر عشب الجبل هلداستو خد وج ــ البقية على الصفحة ٧٧ ــ

الى المعلمة الفلسطينية اللاجئة في 'مخسَّم الكرامة وراءالاردن

sul of the

وهذا الطبيب الوسيم الجميل ُ كنو والربيع وضوء القمر ُ دنانيره خمسة تستحيل ُ مناماً وثيراً وعيشاً أغر وأعماله ساعتان اثنتان اذا تكثو وتنقى المئات الثلاث السان وخمسون أخرى جمعاً تصان ويشكو الزمان وبهدو المكان لمن صارحه

كديك الطواويس عندالمسير ولفح الجمار اذا ما نظر رطانته عجمة كالصُّخور 'تَحطيَّم في حلقه أو 'تَجرُ وطانته عجمة كالصُّخور 'تَحطيَّم في حلقه أو 'تَجرُ بحدثنا إن اراد الكلام كن يبصق ومحدجنا بالعيون الليَّام كن يسرُق ويمضى مدلا بسياره تتبه على الأرض حاره وفوق التراب / رءوس الحراب

/ لنا جارحه وأمي الجريح وراء الحيصاص وفي قبوها القاتم المعتم الله أن أن أن المعاب ليرقى الى ناطحات السحاب . ألوف تغص مع الشراب لسقى الطبيب الرحيق المذاب وهَذَا النظام كما يزعمون هو المنزل عدالته أنهم ينعبون اذا نقتل وان لهم فيه ما يشتهون ونحرمحتي بريق الظنون وعند السؤال 'نيوب' الصلال لنا ذايحه

ويرجون أنا نطيق ألبقاء طويلًا مُنجِرٌع هذا الشقاء وبالحقد تصرخ فينا الدماء وللنور يغزع فينا الرجاء ستسحق أقدامنا الكبرياء بلا رحمه وتشدو لنا اغنيات الاخاء على نغمه تبيد الكروب وتحيي الشعوب وتنبع من خفقات القلوب ونبني الحياه وايدي البناه هي الكادحه

بیرزیت رام اللہ

عبد الرحمن رباح الكيالي

دنانيونـــا خمسة للطعام 'نقدّمها صفقة رايحـــه نعيش بها وسط هذي الخيام ' نسامر أرزاءني الفادحه رياح السموم لها غدوة علينا ضحى ً وهــذا الغبار له ثورة " أضاعت هدى ً . مجراح أبصارنا بالنصال و ُ بلقي علمنا سواد الظلال وشمس النهار وراء الستار، اترى سامحه

وأيامنا بين تلك القفاد 'نبعثر كالأمـــل الضائع لنا صحوة في مساء النهار وأخرى على فجر الساطع وبين الأصيلين فوق الجمار نذيب الهمم - 'نقد"م اعصابنا للصغار بقايا الرسم موائد علم كما يبدّعُونَ واكوابُ سُمّ كماييتغون وعند الغيابُ مُطلُّ الجُوابِ

عن البارحه هنالك في القدس حيث الرصاص يدمدم منتشياً بالدم تقود الضّرير أبي في الظلامُ الى ُجحرها وتجمع أطفالها كالحمامُ على حجرها تعيش على الامل الشاحب بيوم أُصيبُ به راتبي ُ تنال الفتاتُ ورؤيا الشتات لها وأضحه

ويبقى لنا بعد هذا العناء لكل المرافق طول الشهـَـر لمسح الحذاء ولبس الكساء وأخذا الدواء وقص الشعر لطى ً الطريق ولقيا الصديق دنانيرنا ثلاثتها عنــــــد وزن الحقوق مقاديرنا نبيـــع الشباب بها والأمل ونحسب أنا نحيد العمل ونلقي الزمام ْ كمعض السوام غدت سارحه

« تهمني الآثار * اكثر في زجاجة ملقاة في البحر. آحب" أن تكوُّن هناك

مؤلفها : التوراة وملحمة هوميروس وقصدة لوكريس وكتاب الاقتداء بالمسيح ومآسي شكسبير . »

هذه العبارة التي أعطيت موضوعاً للمعالجة في دار المعلمين العليا منذ سنوات تُوجز نظريتي في النقد . والواقع ان جميع الطلاب الذين تناولوا هذا الموضوع قد رفضوا هذا الرأي ، وكآنوا بريدون ان تكون الآثار مرتبطة باشخاص يستطيعون ان يتحدثوا عنهم . والحق اننا نضع بدنا هنا على خطأ شائع في ايامنا هـــنه: فان الكثيرين مخلطون بين دراسة اثر فكرى ودراسة مؤلف ، فبدلاً من ان يقوموا بنقد ادبي ، يقومون بدراسة نفسية . وهذا شديد الوضوح الآن بصدد الكتب التي تظهر عن « بروست » : فان المؤلفين يبوزون فيها موروثاث الروائي ، والتربية التي تلقيّاها، والوان تعاسته الجسمية، وساعة نهوضه في الصباح ، وساعة نومه ، والذين يعاشرهم ، وغرائبه في ارتداء الملابس ، وطعامه المفضّل...اما آثاره وقستها «في _ ذاتها » فالحديث عنها قليل : والحق ان دراسة هذه الآثار هي التي تشكل النقد الأدبي.

ورب معترض يقول : ان معرفة شخص المؤلف ضرورية لفهم تكوَّن اثره . والحقيقة ان تكوَّن اثر ِ ما شيءٌ ، وهذا الاثر مصنوعاً شيء آخر . وان هـــذا الأثر المصنوع هو موضوع النقد الأدبي : تقييم هذا الاثر كحادث ادبي ، جمالي . وانا لا ادري ماذا يفيدني في تقييم رواية « سالامبو » ان هارولد » ان اعرف ان بيرون كان يجب اخته من ابيه ?

إنالمسؤول الاكبر هنا هو سانت بوف الذي يهتم بأشخاض المؤلفين اكثر من اهتمامه بآثارهم ، وبالحادثة النفسية اكثر من اهتمامه بالحادثة الادبية إذا سمّيناها كذلك ، مستقلةً عن مؤلفها ، على ان من البديهي ان مأساة « فيدر » تعيش حياة ذاتية ، مستقلة عن حياة راسين . فلنتأمل بهذا الصدد المكان

* انظر المدد ١٧ من مجلة La Nouvelle Nouvelle Revue Française

بقلم حوليان باندأ

الذي مخصصه الناقد الكسر لأشخاص (نساء وقضاة وعسكر من وبلاطين) لا اهمية لهم على الاطلاق من حيث القيمة الأدبية ولكنهم يوفرون له فرصة

انه أيعني بالآثار الكبيرة ، لعدد من كبار الادباء ، اقل من عنايته بمذكراتهم ومسوداتهم ورسائلهــم الخاصة التي هي اشد" ىعىبىراً عن نفساتهم .

وهذا الاهتمامُ بتكوَّنالأثر ، لا بالأثر المصنوع ، يؤكده مفكر فرنسي، غاستون بالثولار Gaston Bachelard ، إذ يصرح في « الماء والاحلام L'Eau el les Rêves، بصدد الحديث عن قصيدة لادغار يو ، انه لا يهتم اطلاقاً بهذه القصيدة كما يراها تحت ناظريه ، وأنما بالنشاط النفسي الذي و"لدها . كما وكـّـده اندريه جيد اذ صرح ان الذي يعنيه انما هـ و الانفعال الذي خلق الاثر ، لا التعسر عنه ، هذا التعسر الذي سدو له شنئاً ميتاً ، اذ هو شيء مجمّـد . والحق ان هذا «الشيء المجمّـد» هو الذي يكو"ن الأثر ، والنقد أنما هو درسه وتمحيصه. أما الحركة التي تحمل على الاهتمام بالاشخاص اكثر من الاهتمام بالآثار فأنَّ سببها بسيط جداً ، وهو أن الاشخاص اكثر تسلية ،وأن الجاهير تريد أن تتسلى . وينقى أن نعرف أذا كانت مهمة الناقد أن يتبع الجماهير ويسايرها . إن نفسية مؤلف ما ، تخليل نفسيته ، امر عظيم الاهمية . ولكنى اقول إن النقد الأدبي امر مختلف تماماً عن ذلك، واثور ضدا لخلط الذي يقعون فيه بهذا الصدد. ذكرت ان الذين تحدثوا عن بروست يتكامون عن الرجل ،

وقلما يتكلمون عن آثاره . وهم اذا تكلموا عنها ،فلكي يرفعوها الى السماء . وهنا نعرض لآفة اخرى من آفات النقد المعاصر : هي الحديث عن بعض المؤلفين المعاصرين بلهجة تقريظ وغناء، مع رفض النظر الى نقائصهم التي فيسوا هم منزهين عنها ، مهما بِلْغُوا مِن العظمة : ككلوديل وفاليري وبيغي . واحسب ان جميع القراء يقرونني على ان التقريظ ليس هو من النقد .

وهناك مفهوم للنقد يلقى نجاحاً كبيراً في الوقت الحاضر، ويبدو لي انه مخطىء تماماً ، على الاقل في الصورة المجرَّدة التي يتلتّبسها ، وهو المفهوم الذي يذهب الى القول بان على الناقد

نظرية يعرضها بوضوح كل من شارل ديبو Charles Du Bos ، وغبريال مرسيل Gabriel Marcel وتيبوديه Thibaudet . وانا اقر" _ وان كان هناك مجال للمناقشة _ ان على الناقد ان « يبدأ » بهذه المشاركة ؛ ولكنني ارى ان عليه بعد ذلك ان «يخرج منها» ليرتفع فو ق اثر المؤلف و يحكم عليه . و احسب ان ديبو و رفاقه ير دو ن بان هَذَا الأمر الثاني ليس ألا امتداداً للأول. وهذا ماانكره انكاراً تاماً ؛ فانا ارى بصورة عامة ان التفكير بالحياة ليسهو إطلاقاً الامتداد الطبيعي للحياة، واكنه نشاط من طبيعة اخرى. وقد يسأل سائل: « كيف تشرح هذه الظاهرة في ان يكون بعض المؤلفين ، ولا سها الشعراء ، نقـَّاداً ممتازين ؟ » و'يذكر هنا اسم بودلير على سبيل المثال ؟ فأجيب بكل بساطة إنبودلير قداوتي هذه الميزة بان يجمع موهبة الشعر الى موهبة النقد، وهذا ما لا يمنع ان تكون هاتان الموهبتان متميزتين عاماً . واعتراض آخر اهم" : « إنك اذ تفرق بين المؤلف والناقد تقرُّ بان نشاط الناقد ليس خلاَّقاً » ، وَالْحَق ان نشاط الناقد يستطيع ان يكون خلا"قاً « كناقد » ؛ فبوسعه ان يُويك اثراً معروفاً جـداً من زاوية جديدة تماماً ، وان يضع يدك على صلات لم تكن تعرفها بين آثار مختلفة ، وهــذا هو شأن « النقد المقارن » الذي يبدو لي ارفع الوان النقد .

وهذا شكل آخر من النقد الذي يتذوقه الناس كثيراً ، ولكنه يبدو لي غيرذي قيمة ؛وهو ما ادعوه « بالنقدالعاطفي، الذي هو عبارة عن تقديس » مبالغ فيه لكاتب كبير يصبح تحت يد الناقد بمنجى من كل نقد صحيح .

واود اخيراً ان اشير الى مزيتين احسب انها ضروريتان الناقد الحقيقي. او لاهما تتضح من مقارنة مع عبارة قالها لوسيان دو ساموسات Lucien De Samosate عن المؤرخ: «عليه الا يكون له وطن ابداً ؛ عليه ان يرتفع الى الحقيقة من فوق حبه لأمته ». وكذلك اقول إن على الناقد الحقيقي ان يبحث عن الحقيقة وهو ينفصل عن حبه وكلفه بعصره. والواقع ان الناقد الحقيقة

اليوم لا يتولى فقط عن هذاالانفصال ، بل هو يجد فيه نقيصة ؟ وقد قرأت اخيراً قول احدهم إن مالرو هو اكثر الكتاب « معاصرة » . وهذا في رأيي مقياس خا طيء لتقييم الادباء . ولنذكر بهذه المناسبة مأخذاً ينبغي ان يوسّجه للنقد. فإنهم ينعون عليه دائمًا انه لم يكتشف رَجَّالًا عظاماً في اوقاتهم : كبودلير وفرلين وابولينير ورامبو ومسالارميه ؛ ولكنهم ينسونانالنقدنصب تماثيل لآلهة مزيفة امثال دوليل ودولافيني وهرفيو وبورتوريش وهنري باتاي وسواهم . إن على النقد أن يحصن القيمة الحقيقية للآثار من أهواء الجماهير ؟ والواقع انه يتملق اليوم هذه الاهواء بدلاً من ان يقف في وجبهها . وانا اذكر هنا قول باريس Barrès: « إن بعض الاشخاص يصلون الى اعلى المراتب ، لا لأن كفاءتهم تدفعهم اليها ، ولكن لأن ِ كثيرين يقارنون بفلوبير وبلزاك وديكارت وكانت ، لأنه « يجب » ان يكون لهذا الجيل روائيوه وفلاسفته الكبار . . وإن من مهمات الناقد اليوم ان يفضح هذا المفهوم الخاطيء . مُمْ إِن احترام الناقد لتقييم الجماهير يلبس شكلًا آخر ارى فيه الحكم بالاعدام على النقد . فهناك نقاد يعتقدون ان مقياس نجاح اثر ما هو سعة انتشاره. وهذا لون منحط جداً من الوات النقد . إن على النقد ان يقيم تقديره على مقياس ٍ شرطه الاول ان بكون مستقلًا عن موافقة الجماهير أو استنكارها .

من الاولى ، هي النزاهة والتجرد في النقد ، مقابل الاستجابة من الاولى ، هي النزاهة والتجرد في النقد ، مقابل الاستجابة للمزاج الشخصي . وليس نادراً ان نسمع من يفخر ويتبجح بأنه اغا يقيم الآثار وفقاً لتأثراته الشخصية ؛ والحق أن على الناقد ان يتجاوز شخصه حين يريد ان ينقد . وقد ضرب لنا جول لوميتر Jules Lemâitre مَثلًا طيباً في ذلك حين نقد آثار اميل زولا فبدأ بالقول انه لا يكره شيئاً كما يكره فن هذا الروائي ، وانه مع ذلك سيجهد في كرج جماح هذه الكراهية الروائي ، وانه مع ذلك سيجهد في كرج جماح هذه الكراهية ثلاث مقالات رائعة في تفهمها وعدالتها . وانا احسب ان الناقد لا يستطيع دائماً ان يستوحي حرية فكر كهذه الحرية ؛ لا يستطيع دائماً ان يستوحي حرية فكر كهذه الحرية ؛ النقد ليس الا شيئاً مثالياً ؛ ولكن ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذا السبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذا السبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذا السبيل ،بدلاً من ان ينبغي مع ذلك ان يجهد الكاتب في هذا السبيل ،بدلاً من ان يخبه وجمة « الآداب »

... وانتظر في

حين تبدو الحياة في بومــك المقفر مــنى كئيبة بمــاوله ويلــــ الشوق اللجوج فتدعوني ودوني مجـــاهل وبراري وامـــامي شوامـــخ الاسوار

فامض نحو الجسر الكبير مع الذكرى ورعشاتهــا العذاب الجميله ***

ستراني هناك امشي الى جنبك. انت استغراقي وابتهالي وانا كانزك الذي تحتويه بيدي باخل وحرص ضاين وتواديه عن فضول العيون

والاصيل المــــلون الحلو يطوينــــا حبيبين ناسجي آمــــال ***

وسنمضي معاً الى الضفة الاخرى بعيداً عن اصطخاب المدينه في الطريق الممدود غشي وللصمت خشوع يلف جو هـــوانا ليس الا النجوى ووقع خطانا

وطمـــأنينة تكال روحينـــا وأمــن وراجـــة وسكينــه ***

وسنمشي ونحسن نجهل من يدفعنا في المدى ومسا سنلاقي وسنمشي معاً بعيداً ولا ندري متى ينتهي الطريق الوثــــير او الى اين سوف يفضــي المسير

ونـــداء الجِهول صوت خفي هاتف من قرارة الاعـــاق

وسنبقى هناك غشي ولا نعلم الاشيئاً يحسه قلبانا هو إيماننا المقدس بالحب ثوى في اغرارنا المجهوله وحدانا على الدروب الطويله

هكذا كلما الح عليك الشوق عد للماضي وعش في الذكرى واحي ايامنا ونحن على النهر ونيسان ضاحك في الضفاف واقص الظل رائع الاطياف

وانتظرني . غـــداً سيجمعنا الحب شتيتين في حمـــاه استقرا نابلس معدوي طوقان

يتذرع ألكثيرون

ىلفظة « الذوق » عندما تتناولون عملا أدساً بالقراءة أو يستمعون إليه ويطلب منهم بيان رأيهم فيايقرأون أو يسمعون . وقصاري كل

حكم نقدي أن يقول بجال هـ ذا العمل أو قبحه ، فيعلن بذلك عن ٰرضا «المتذوق» عنه أو نفوره منه . وعندئذ يبدأ ظهور الجانبين التقليديين للمشكلة . أما الجانب الأول فهو : الجمال أو القبيح في العمل الفني ، وأما الجانب الشـــاني فهو : رضا المتذوق أو نفوره .

وهنا نتساءل : هل هناك علاقة بين الرضا والجمال ،وكذلك بين النفور والقبح ?

قد يبدو للوهلة الأولى أننا نرضى عن الشيء لأنه جميل ، وأننا نفر منه لأنه قبيح . ولكن ألا مجدث تكثيراً أننا نقف أمام الشيء الواحد فيرضى عنه بعضنا وينفر بعض ? وعندئذ نتساءل : ترى هل هــــذا الشيء جميل قبيح في وقت معاً ؟ والجواب بالايجاب يغضب المنطق . فهاذا يجبب الناس عن هذا التناقض الواضح ? إنهم يحلون الاشكال في كثير من البساطة فىقولون : إنها « مسألة ذوق » .

وقد شاعت منذ القدم عبارة De Gustubus Non Disputandum السحر في عقول الناس وعقول كثير بمن يتعاطون صناعةالنقد؟ فوجدوا في هذا المبدأ مخلصاً من كل إشكال يعرض لهم حول القول بجمال الأشياء أو قبحها ، فيكون تعليلهم لكل حركم نقدي يصدرونه أن المسألة مسألة ذوق . ويغنيهم هذا التعليل عن كل تعلىل .

> ثم إن هذا المبدأكان من الخطورة بجيث أتاح الفرصة لكل شخص أن تجكم على الأشياءبالجمال أو القبيح ؛ بالنجاح أو الفشل ، سواء أكانت له خبرة كافية بهذه الخبرة . وتأتي الخطورة من أنك لا تستطيع - بحسب ذلك المبدأ _ أن تناقش هذا الحكم . لماذا ? لأنه ـ بيساطة ـ حكم الذوق ،

تذوّق الارت بقلم عزالان سماعيل

ولا مشاحة في الذوقُّ . A ولكن لهل اختلاف الجمل معنياه أن الأشاء تكون جملة وغير جملة من فرد إلى فرد ،وعندئذ

يكون الذوق نسبياً ، أم أن في الأشياء جمالاً لا يختلف من شخص إلى آخر هــو موضوع لذوق مطلق ، وعندئذ يكون الاختلاف لسبب آخُر غير جمال الجميل وقبح القبيح? وبعبارة أخرى موجزة : هل يُختلف الذوق لسبب في الشيء المحكوم علمه أم لسبب في الذوق نفسه ? .

ولسنا نهدف إلى نفي اختلاف الاذواق أو نسبتُها ، كمالا نبالغ في حتمية اتفاقها أو مطلقيتها، ولكننا لا نويد أن يستبد بنا هذا الاختلاف فنقف أمام الأحكام الجالية مكتوفين ، لا لشيء إلا أنهاأحَكام ذوقية،وأناختلاف الاذواقلامشاحةفيه. ﴿ المسألة في رأينا موضوع نظر ، ويمكن الاهتداء فيهــــا

من مظاهر اختلاف الاذواق التي يمكن أن نلاحظهاأن بعض الناس من بيننا يفضلون الجمال الأشقر ، وبعضهم يفضل ذات العينين الزرقاوين، وآخرون يفضلون ذات العينين السوداوين والشعر الفاحم ، دون أن يقدر واحد منهم على أن يقول أي أنه لا مشاحة في الذوق . وقد عملت هذه العبارة عمك لل العنال المناط في الذوق ليس له ضابط في قوانين الطبيعة البشرية العامة ، ولكن لا بد أنه ينشأ من شيء محتلف في الأمم المختلفة ، وبين الأفراد المختلفين في الأمة الواحدة. هذاهوالتفسيرالجنسي والبيئي لاختلاف الأذواق . واختلاف الأجناس والبيئات معناه اختلاف المجتمعات . ومن ثم كان من الطبيعي أن تختلف الأذواق مـن مجتمع إلى آخر ؟ فيختلف

الذوق البدوي عن الحضري، والذوق فيالمجتمع التجاري يختلف عنه في المجتمع الصناعي أو الزراعي النح .. وهذه كلها أصبحت الآن أفكاراً متداولة .

وليس غريباً في مثل هــذه الحالات أن يختلف الناس، بل الغريب ألايختلفوا . إنهم يختلفون في التقديرات المنطقية والأخلاقية والاقتصادية ، ويختلفون عـلي

« ان النور ذاته يتلاشى إذا لم يوجد في العالم سوی عمان »

شارل برنار • « يجب أن تصبح العين معادلة ومشابهة الشيء المرئي كيا يكن استخدامها في تأمله. ولن ترى عين الشمس دون أن تصير مشابهة لها، ولن ترى نفسُ الجميل دون أن تكون جميلة » .

أفلوطين

السواء أو ربما كان اختلافهم أشد في التقديرات الجمالية . وإذا كانت بعض الأسباب ... كالسرعة والتحيز والعواطف الخ . يمكن أن تقلل من أهمية هذا الاختلاف فإنها بهذه الطريقة لا تنفيه . فاختلاف الناس إذن حقيقة قائمة . وستظل كذلك ما دامت الأشياء في تغير مستمز . فاللوحات الزيتية تصبح معتمة ، والفر سكات تصير شاحبة ، وتفقد البتاثيل الأنوف والأيدي والأرجل ، وتصبح العهارة حطاماً (كلياً أوجز بأبياً) ، ويضيع والأصل القديم لتنفيذ القطعة الموسيقية ، ويفسد نص القصيدة عن طريق النساخين الرديئين أو الطبع الرديء . هذه أمثلة واضحة للتغيرات الني تحدث كل يوم للأشياء والمثيرات الفيزيائية . اما فما يختص بالحالات النفسية فلن نعتمد عسلى حالات

الصمم والعمى ... فإن هذه الحالات ثانوية وأقل أهمية إذا هي قورنت بالتغيرات الأساسية اليومية الدائمة ، والتي لا يمكن تحاشيها في المجتمع حولنا ، وفي الحالات الداخلية لحياتناالفردية. وإذن فبجانب الأسباب الاجتماعية والجنسية والبيئية لاختلاف الأدواق هناك حالات يكون فيها اختلاف الذوق نتيجة لاختلاف الزمان الذي يتضح في ما يعتري الاشياء والنفوس من تغير . وهناك إلى جانب ذلك الأسباب الفسيولوجية هذا التفاوت . أما اختلاف الاذواق الناتج عن السرعة في الحكا أو التحيز أو العاطفة، فهو وإن كان لا يعبر عن حقيقة، فإنه يقع في بعض الحالات ، وحدوثه راجع إلى قوة الشخصيات أو ضعفها ومدى تأثرها بغيرها او تأثيرها فيها . وفي هذه الحالة يحكم الشخص حكمه الجمالي من خلال الشخصية التي يتحيز لها و يتأثر ما .

وترجع بعض الاختلافات الى الخلط بين معنى الجمال وغيره من الصفات كالامتاع والملاءمة . كما ان هناك عوامل أخرى تؤثر في تقديرنا للجمال ؛ فالشيء المألوف لنا قد يبدو جميلًا لمن يواه للمرة الأولى ، وإن كانت الغرابة تدعو إلى الكراهية في كثير من الحالات . واختلاف العقائد والتقاليد والأجناس والبيئة الزمانية والمكانية وأشكال الأشخاص وأحجامهم وألوانهم ، كل ذلك له اثره في اختلاف الاذواق . ثم في الشعر وما أمة الى أمة . الخ. وعاولة الربط بين كل هذا وبين جمال الجميل تجعل مجال اختلاف الاذواق فسيحاً . فمن الصعب في حكمنا بالجمال أو

القبح على شيء ان نفصله عـــن كل إدراكاتنا وأحساساتذا وذكرياتنا وتقاليدنا وتكويننا الفكري والنفسي والجسماني . وفي مجال الأدب يضاف مأثورنا المذخور في اللغة ذاتها .

ويميل جاريت إلى الأخذ بأن جمال الشعر لا وجود له إلا في اذهاننا حين نستمتع به . وهو في ذلك يوافق قول بعض الفلاسفة إن الأشياء لا تحمل معنى ولكن المعنى في عقولنا . فالفنان يقصد من عمله الفني معنى ، وكل منا يقدر هذا المعنى تقديراً خاصاً فيحدث لذلك التفاوت. ويضرب مشكلًا لذلك التفاوت في فهم هاملت لشكسبير . وقد يحدث أن تكون عبقرية الفنان فيستخرج من عمله الفني صورة خيراً مما في عقل صاحبها .

ويتبين لنا من كل هذا كيف أن مشكلة الذوق شديدة المساس بمشكلة الموضوعية والذاتية . فالأذواق تختلف لكثير من الأسباب وليس منها سبب واحد موضوعي (اذا استثنينا التغير الذي يصيب الاشياء) . وهنا نستطيع أن فخلص إلى النتيجة ، وهي ان اختلاف الأذواق ليس سببه راجعاً إلى الاشياء الحكوم عليها دائماً . وهي حين تختلف فإنها لاتختلف في قضية جمالية بالمعنى الدقيق وإنما هو اختلاف في اشياء أخرى ولأسباب مغايرة . وهذا يترك لنا المجال للبحث عن الجانب الجمالي البحت في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم عن الجانب الجمالي البحت في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم عن الجانب الجمالي البحت في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم عن الجانب الجمالي البحت في الشيء ، هل تختلف فيه الآراء أم

ونحب هذا أن نذكر تلك المبالغة الواهمة في اختلاف الاذواق ؟ فقد درب الناس على أن يتمسكوا بهذا الاختلاف ويبالغوا فيه ، في حين نجدهم يتراجعون أمام المعرفة العقلية او العلمية ويتصورون فيها لونا عظيا من الثبات . والواقع أن المسألة في تصورها المعقول خلاف ذلك ؟ فالحقائق العلمية في تغير مستمر ، وهي تختلف اليوم عنها بالأمس . فإذا نحن قارنا مثلا بين علمي الفلك والطبيعة على يد طاليس وانكسمندر وبينها على يد نيوتن وأينشاتين وجدنا الفرق واضحاً حكا سبق أن قرر جارود Garrod استاذ كرسي الشعر في جامعة هارڤارد بين العالم كما فهم قديماً والعالم كما فهم حديثا . أما يقال إن فهمنا للشعر فيبدو ليس هو تقديرنا أو حكمنا الجمالي يقال إن فهمنا طبيعة الشعر ليس هو تقديرنا أو حكمنا الجمالي على الشعر . ولكن ألا يقوم هذا الحكم على اساس من ذلك الفهم ؟ هذا سؤال قد يبدو بسيطا ، وقد يحمل في ذاته ذلك الفهم ؟ هذا سؤال قد يبدو بسيطا ، وقد يحمل في ذاته

محدود ، وهي مع ذلك تمتعنا ...

ومن هذه الآنواع الثلاثة من الرضا يمكن ان نقول: إن رضا الذوق عن الجميل هو الرضا الوحيد الصادق الحر ... والذوق هو القدرة على تقدير شيء أو نوع من الفكرة من حيث إرضاؤها او عدم إرضائها دون تحقيق غاية .

ومعنى ذلك أننا إذا كنا قد رأيناً أن مسألة التفضيل لا تدل على الذوق الجالي بمعناه الدقيق لما تنطوي عليه من استهداف غاية او منفعة فان «كانت» يوفض بجانب ذلك مسألة الفهم ايضاً ؟ لأننا اذا افترضنا ان اختلاف الاذواق راجع الى تفاوت الناس في الفهم فان الجال البحت لا يتضمن بحسب كانت أي فكرة ، كالأربسكا مثلاً ، وهو بذلك لا مجتاج لأي فهم لادراكه . وبذلك تتحطم فكرة القدرة على فهم الشي والتفاوت في هذه القدرة بين الناس ، من حيث هي أساس لتفسير اختلاف الاحكام من جهة ، وطريق الى القول بامكان الحكم العام من جهة اخرى .

ولكن هذا لا يدعونا لليأس بقدر مايفيد في تحديدالمسألة. فمن السهل ان نلاحظ الآن ان الذوق يكون ذاتياً او نسبياً عندما ينصب الحكم الجمالي على المحتوى في العمل الفني حيث يحقق هذا المحتوى للأفراد غايات مختلفة ، كما يمكن ان يمـدهم بمفهومات متفاوتة ، ذلك ان الجمال الصرف لا يكمن في هذا . المحتوى. والحكم الجمالي الصرف هو إذن ماانصب على الشكل. على القول بذوق عام . والقول بالذوق المطلق نظرية عقلية تود الذوق الى مفهومات واستدلالات منطقية . والمطلقيون يفهمون الجميل من حيثهو مفهوماو نموذج بحققه الفنان في عملهو يستفيد منه الناقد فيما بعد في الحكم على العمل ذاته . اما النسبيون فانهم يرددون الحكمة القديمة القائلةانه لا مشاحة في الذوق، معتقدين ان التعبير الجُمالي هو من نفش طبيعة الممتع وغير الممتع التي يشعر بهاكل انسان بطريقته الحاصة ،والتي لا مشاحة فيها . ولكننا نعرف ان الممتع وغير الممتع حقيقتّان عمليتان نفعيتان ، ومن ثم ينكر النسبيون الطابع الحاص بالحقيقة الجمالية ، ويخلطون مرة اخرى بين التعبير والتأثير ، اي بين النظري والعملي . ويبدو ان كثرة الالفاظ الاصطلاحية قد تحدث شيئاً من

الارتباك فلديناالآن الحسيون والعقليون. اوالنسبيون والمطلقيون

او التأثيريون والتعبيريون . ولكن هذه الالفاظ كلها تدور

_ البقية على الصفحة ٧٨ _

ثقريراً ، ولكنه في الواقع غاية في الاهمية بالنسبة لمـــا نحن بصدده من تضييق النطاق الذي تحدث فيه اختلافات الأحكام. أحكامهم . ولكن إذا كانت المسألة مسألة فهم صحيح وفهم سيٌّ، فقد أصبح الاختلاف هيناً إذا أمكن الوصول الى الفهم الصحيح . ويعبارةاخرى فإنه اذاكان اختلاف الأحكامراجعاً إلى اختلاف قدرات الناس على الفهم كان ذلك تأكيداً لامكان الوصول إلى فهم واحد صحيح يمكن الاتفاق عليه بين الجميع اذا ما قورنت المفهومات المختلفة وصححت . وفي هذه الحالة تتحطم مسألة التفضيل ، لأن التفضيل لا يدل على أن وراءه بالضرورة فهماً هو أصح الأفهام ، فقد تفضل انت صورة من الصور وأفضل انا أخرى عليها ، ثم نمضى نناقش موضوعيهما . وإذا كان اختلاف الذوق قاءًا على أساس اختلاف في الرأي كهذا فإن هذا الاختلاف سيزول بتصحيح الرأي . ولكن هذا يعقد المسألة من جهة أخرى ، إذ متى وكيف يكونالفهم الذي بين ايدينا هو الفهم الصحيح او هو أصح الافهام ? قــد يمكن ان نجيب ببساطة فنقول إنه الفهم الذي يلقى قبولاً شبه إجماعي ، ويدل على ذوق هو احسن الأذواق . وهنا يسألنا باتو Batteux : هل هناك ذلك الشيء الذي يقال له ذو ق حسن? وهل هو الذوق الحسن الوحيد?واين يتكون? وعلام يعتمد? هل هو يعتمد على الشيء ذاته ام على العبقرية التي انتجته ?هل توجد ــ او لا توجد ــ قواعد ? هل سرعة البديهة وحدها Wit هي اداة الذوق أم هل القلب وحده ? أم هما معا ? . ويعلق على هذه الاسئلة بقوله : ما أكثر الاسئلة التي وردت في هــذا الموضوع المألوف الذي كثيراً ما طرق ، وما اكثر الاجابات الغامضة والملفوفة التي اعطيت!

ومن جهة أخرى نجد «كانت» يعترض الطريق. والجمال عنده بإيجاز هو ما يمتع دون غاية (اللذة او المنفعة) ودون مفهوم (الفكرة). فكل ما يرضينا عقليا لاننا فهمناه ،وكل ما يرضينا لأنه مفيد او يستهدف غاية ما يعد شيئا طيبا. ويقول إن الشيء طيب ان أعرف أي نوع أن يجب دائماً لكي اقول إن الشيء طيب ان أعرف أي نوع من الاشياء ينبغي هو ان يكون . يجب ان يكون لدي مفهوم له . وهذا ليس ضرروريا لكي اجد الجمال في شيء ؟ فالازهار والاربسكا والخطوط الزخر فية في الزخارف الورقية في الزخارف الورقية مفهوم ليست تعتمد على أي مفهوم

جاء الدنيا من غير اذن الناس ، وعاش في دوار ، وحيداً مع امه .. مع قلقه ، يكر على ماضيه بعناد يحاول ان يتذكروجهأبيه فيعيا ككُلّ «النفايات» التي خرجت الى الدنيا سرأ ، فتنكر لها اصحابها والناس وانكرت نفسيسا تعش في الظلام.

كان ميخائيل يمض شفتيه حتى الدم، حين يمترضه فيالشارع انسان لا ككم إلناس يسأله بخبث عن اسم ابيه، ويسرع في مشيه متشنج الاصابع يهرب من ضحكة شامتة تطن في اذنيه طنيناً مزعجاً ، كأن اسم ابيه ، فيها لوكان له أب ، يخلصه من حياة الذل والبؤس التي يتمرغ فيها كثيرون غيره يعرفرن « اسماء » ابائهم . شغل بالسؤال ، على مر الايام. نسى نفسه وامه وراح يفكر بأدِه تفكراً متصلًا في الليالي الطويلة ، تلفه عتمة كثيفة في غرفته الضيقة الضائمة في حي قذر من احياء العاصمة . كانت امه تنام وسرها في اعمـق زاوية من الغرفـة ، تــعل بين الفينة والفينة سمالاً حاداً يقطع النفس ، ثم تتوجه البه تكلمه بصوت نخنقــه البحة : « ميخائيل يا ابني ، آن لك ان تنام » ، وتتنهد ، فيرفع اللحاف عن وجهه ليسألها بدوره ، دون ان يُنتظر جوابًا : « الم تغفى بعد ? » ويغرق في سويدائه ليفيق منها ، بعد حين ، على بكاء متقطع يصدر من الزاوية – من « قفة » الحزن والهم .

اعوام تمر ، وميخائيل يعيش في حقده وقلقه . يذهب ، صباحاً ، الى عمله في مصنع النسيج ، في الطرف الشالي من المدينة ويعود ، عصــراً ، الى السيت مكفهر الوجه ضيق الصدر ، يفتش عن مخرج لمذابه . ومثله ابدأ وحد نفسه في أصيل يوم من خريف ١٩٣٩ ، في طريق العودة الى البيت ، يثني، بدودأ iveb حذراً ، ينظر بضيق الى حركة الناس ، تدفيه حاحة غامضة الى سلوك طريق ضيقة خلف غرفته تقع فيها خمارة يؤمها رجال الحي مساء.

لم يكن قد تخطى باب تلك الحمارة يوماً ؛ لكنه في ذلــك الاصل وقف امام واجهتها كالابلة ؛ ينظر الى داخلها بعينين كبيرتين لا يفقه سر فوة محهولة تسمره في مكانه كشيء عادم القيمة لا ارادة له . حاول أن يتمد ، لكن رجليه تحركتا من الوجهة المعاكسة ، ووجد نفسه في داخل الخمارة ، امــــام الدكة ، يطلب بصوت غريب عنه : كأس عرق .

خرجت الـكامتان من فيه ثقيلتين كالرصاص: خيل له معها ان زبائن الحانة

معواصدي وقعها عللي صفيح الدكة . ادار عينيه الوجوه حقيقةالامر فطالعته عيون حمـــراء كالدم تنظر اليه نظرتها الى حيوان غريب .

أضطرب على كرسه، ولم يلحظ في اضطر ابه وحود حنا بائع الخضار في الزاوية

خلفه . رآه ، فجأة ، منتصباً على فدمين مترنحتين يدنى من وحبه وجهاً شوه السكر تقاطيعه ، يلح عليه بصوت كريه أن يقوده الى امـــه :

دارت به الارض . احس بالنار تلسم أذنيه . احس شيئاً ثقيلًا كالحجر يعصر قلبه . وبحقد ارتفعت يده في آلهراء لحظـة ثم هرت عنيفة كالمطرقة على وجه حنا فانهار دنمة واحدة , مرسلا أنة اقشعر لها بدنــه راح ينظر اليـــه بعينين ضائعتين ، لا يستطيع أنَّ يفكر ، كأنه افرغ من كل حس . تسمرت قدماه في الارض وسال العرق في ظهر ه بارداً . كان الصمت عميقاً يترك في خلايا المنح نشيشاً يبلد المصب ، هيمن لحظة استولت فيها الدهشة على جميع من في الخمارة .

حار ميخائيل في امره . بجهد خطا خطوة واحدة يطلب الشارع ، لكن همهمة عميقة ترددت مبهمة غامضة ثم تجلت قوية واضحة تتحللها شتائم قذرة ، وأحاطت به اجساد مترنحة تمسك بقميصه . وكلمح البصر هوت القبْضات على وجهه ، على عنقه ، على صدره ، تضربـــه دون شفقة ، فمضت عيناه من ضربة اصابت جبهته ، وارتسمت على وجبه تكشيرة ألم . شعر بلذع الكامات عنيفاً يسلق جمده سلقاً ، وانسدلت غثاوة على بصره كاد يختنق بسائل مالح ملأ فه وخياشيمه ، لكن برودة كالثلج تمشت في اطرافه وخديه ، عقبها خدر عميق خف معه ألمه ، غاب بعده عن وعيه -



عاش ميخائيل ، بعد هذا التاريخ ، اشهراً ظل يذكر في غضونها كيف غادر البيت في الفجر المميق لا يلوي على شيء ، تملأ نفسه رغبة في الهرب بعيداً الى اطراف الدنيا . خرج يجر رجليه جراً ، يمشي فيالشارع الهادى عزيناً تمباً تملأ جسمه بقع زرفاء كبيرة ورفع يديه يضغط صدغيه ضغطاً عنيفاً عله يضع حداً لدوي مراعج ملأ رأسه . كانت عيناه تنظران بغير اكتراث الى عمال التنظيفات في اثو ابهم المرقعة يغسلون ارضالشارع ودماغه يفكر تفكيراً عميقاً بأمر طالما شغله في الفترة الاخيرة من حياته . فقد ، يفي مر الدقائق كل شعور بالألم وتركز تفكيره على نقطة بالذات ، فلم مر الدقائق كل شعور بالألم وتركز تفكيره على نقطة بالذات ، الرئسمت امام عينيه على شكل اشارة استفهام كبيرة تحيط بحياته ، كل حياته تسمها بطابع الذل والحقارة .

رويدا ، رويدا ، تقلصت الاشياء تقلصاً عجيباً وغابت خلف غشاوة سيكة ووجـــد نفسه في محطة سكة الحـــديـــد، بعيداً عن البيت .. عن أمه .

في صالة الانتظار ، امام شباك التذاكر ، سمع رجلا يطلب تذكرة الى حلب ففعل مثله . دفع ما معه : ليرات قليلة جمها قرشا قرشا ، ومشى تدفعه جاهير المسافرين الى عربة الدرجة الثالثة يأخذ مكانه بين عجوز تملأ البثور وجهها ، وبدوية تفوح رائحة نتن من ثيابها القذرة .

كيف عاش ميخائيل ايامه الاولى في حلب ? ماذا فعل ? اين نام ?

يعرف انه لم يعشها وحده . . لم يفعل شيئاً بنفسه . نزل مــن العربة يرتجف من الجوع والبرد ووقف منفردا ينظر الى المسافرين يغادرون المحطة بسرعة . كان في حيرة من أمره يفكر بحل عندما اقترب منه رجل كهل وث الثياب تشع عيناه ببريق غريب وسأله عود كبريت .

قدم له علبته وراح ينظر اليه يشمل عقب سيكارة ، فابتسم الغريب وقال وبحقد اطبق اصابعه على عنقه يشد ويشد فاسرع الحدم وانقذوه من بسين له ببساطة : « ان ادخن اعقاب السكاير » واضاف : « اسمى هرشو» ومد يده بعقب سيكارة أخذه ميخائيل وأشعله وراح يسحب الدخان بشره . يده بعقب سيكارة أخذه ميخائيل وأشعله وراح يسحب الدخان بشره . كاد يقتل مشال هرشو : كاد الدخان بشره . كاد يقتل مشال هرشو : كاد الدخان بشره . الد

كان اول عقب سيكارة دخنه في حياته ، ربطته تو ا بصاحبه صداقة ما عرف انها ستنقطع يوما بشكل غريب. عرف « هرشو» قصته في دقائق، قاده بعدها الى مطعم حقير في زقاق ضيق يقدم له صحنا من الفول ، اتبعه بعقب سيكارة . كان يتصرف معه تصرف انسان واثق من نفسه لا يعرف هما من هموم الدنيا : وما لبث ان مشى به ، في الازقة الضيقة ، حتى بلغا بينا مهدما تقوم في زاوية منه ظلة من تنك ، كوم نحتها شبه فراش .

 \star

عاش ميخائيل مسم «هرشو » يدوران في الازقة كالكلاب الجائمة ، يجممان اعقاب السكاير ويأويان ليلا الى الظلة يتحدثان او يقرأ ميخائيل في كتب عتيقة ، كان « هرشو » يحملها له لا يدري من أين ، فيفتُح عينيه ويصغي ملء جوارحه ، ثم يهز رأسه ويبتسم ساخراً يقول :

لا تصدق شيئا . ليس في الدنيا انسان يعرف الحياة . وانت اين تملت ?

ثم ينظر الى الارض وعلى جبينه تجاءيد يغيب في عالم بميد .

في آخر ليملة قضاها ميخائيل مع « هرشو » قس عليه هذا الاخير مرحلة من مراحل حياته – اسودها كما قال – ضفط يديه وحدق الى وجهه فاغر العينين :

- البؤس ، يا بني ، خطر عــــلى الانسان . انت ، في المرة الاولى

ضربت. ضربت جنا. في المستقبل قد تقتل مثلي انا ، دون ان تكون لك رغبة في القتل ، أتدري لماذا قتلت ? كنت شقيا جائما لا اجد رغيفاً . ثقل على شقائي ورأيتني ارفع المجرفة اهوي بها على رأس زوجتي ، في دقيقة جنون بلل فيها المطر النافذ من شقوق السقف ، فراشنا الوحيد ... كأنها هي المسؤولة ...

قام « هرشو » يبتمد عن ميخائيل . ابتمد اكثر من اللزوم ، رحل تلك الليلة ولم يمد ، فانتظره ميخائيل ، اياما ، ثم قصد مصنما من مصانــع النسيج يعمل فيه .

كان يقضي نهاره بين جدران المصنع يفتك برئتيه غبارالقطن ، ويدور ليلا على الخمارات يشرب العرق وحيدا ، او بصحبة كوستا رئيس فرع الميكانيك في المصنع حين يكون هذا الاخير على خلاف مع صديقة له تعمل في حانة من حانات سوق الجيلية .

عاش شهورا عيشة انسان شبع من حياته . عاش عيشة انسان ينتحر . وفي مساء ممطر شاعت فيه السويداء في نفسه توجه الى الحانة التي تعمل فيها صديقة كوستا . وجد صديقه جالسا ممها قرب دائرة الرقس ، فجلس الى طاولتها وطلب ، على غير عادته كوبا من البيرة .

شرب كوستا تلك الليلة بشره . شرب حتى الضياع وراح يحدث ميخائيل عن اليونان .. عن حياته الماضية . قس عليه خبر فتاة قروية رآها عـــــلى الصخور تنظر الى البحر فحمالها عنوة ومددها على الرمل ..

لم يتركه ميخائيل يكمل حديثا يطمنه في صدره يذكره بياضي أمه .. بعدابه . انقض عليه كالمجنون وراحت يده تمزق وجهه المجدور بقسوة . كان يضربه باعصابه وقلبه ، على اسنانه ، على أنفه ، على صدره . زاغ بصره واستحال كوستا بين يديه رجلا آخر – كائنا يشبه ، قهراً ، رجلا لوث امه وتركه هو نفاية في الدنيا – عقبا من اعقاب السكاير لا اسم له . وبحقد اطبق اصابعه على عنقه يشد ويشد فاسرع الحدم وانقذوه من بين بديه في لحظة رأى فيا الموت بعنه .

الأفاق ميخائيل يلهث . ادرك في لحظة انه كاد يقتل مثل هرشو : كاد يصير مجرما ، فتصب المرق من جبينه العريض ونظر حوله بذهول .كانت صديقة كوستا ساهمة تنظر الى الواجهة والمطر يتساقط على زجاجها دون ان تمد يداً الى كوبها ، فلما هدأت السهاء قامت الى الباب تمشي على مهل . ومن على العتبة نظرت الى ميخائيل تدعوه الى اللحاق بها فمشى با كتئاب ورافقها الى غرفتها الصغيرة . لم يسألها شيئاً ولم تخرج بدورها عن الصمت . كانت تنظر اليه بحنان عميق ، فلما تمدد على سريرها تكومت بين يديه وضغطت صدره تغيب فيه . . . و كطفل صغير ارتعش ميخائيل و كرت مى عينيه دمعة فرح . دمعة كانت الاولى في حياته .

عرفت هذاالشق من حياة ميخائيل ، ايام الحرب الاخيرة ، عهداقـــامتي في حانة حاب ، قصتها علي امرأة سمراء تبرق عيناها كالماس ، كانت تعمل في حانة من حانات سوق الجيلية ، فلما سألتها عن مصير ميخائيل رسمت بيدها حركة في الهواء واجابت مثل من يفيق من كابوس مزعج :

- ميخائيل ?! مات . . دهسته سيارة في هذا الشارع بالذات بينا كان يشعل سيكارة .

ثم اضافت بغصة : قتلته السيكارة .

موريس كامل

المسؤولي في الأدسي

في هذه الأيام ترتفع أصوات فريق من الأدباء داعية إلى الالتزام في الأدب ليقوم بدوره في خدمة المجموعة الإنسانية، بينا يذهب فريق آخر إلى ضرورة تحرره من أي قيد خلقي أو مجتمعي باعتباره فنا جميلًا. وبين صيحات أولاء وهؤلاء تتجمع في الشرق العربي سحب خلاف يزيده اتساعاً أن الأدب في حقيقته لا يعرض للأشياء كما هي في ذاتها أو كما هي في علاقاتها الموضوعية ، فيحيل من قيم الواقع ويدفع بنا الى واحد من الطرفين المتضادين . . الافراط أو التفريط!

ولقد قامت مجلتنا « الآداب » بدورها في الوقوف عند هذه الظاهرة وبسطها للقارى، وتوضيحها ، فرأينا من بعيد أو قريب مدى خطورتها من حيث إنها ذات أثر عظيم في حسل كثير من مشكلات الفن والابداع ، ومن حيث إنها تتصل بطبيعة الفن نفسه وبالموضوع الذي يختار وبوسائل التعبير عنه وبغير ذلك بما يعرض لجماع الشكل والمضمون في العمل الأدبي الأصل .

ومن الملاحظ على أي حال أن الدعوة الى الالتزام لم تكن جديدة اذا توسعنا في فهمها ووقفنا عند ادراك القدماء – عرباً كانوا أم غربيين – للأدب. وليس المجال مجال استشهاد ولا سوق أمثلة، ففي كتب الأدب العربي ونقده لمحات ذكية وإشارات واعية الى لب المشكلة، ولنا فالما كتب الجاحظ وقدامة الجرجاني ما يغنينا عن التقصى والاستطراد.

أما في أوروبا فقد أسهم الأدباء في بناء مجتمعها الناهض ، ومر الجميع بتلك الأزمات التي امتزج فيها التشاؤم بالتفاؤل ، واستطاع بعض الشباب ان يقاب لوا اليأس بروح التحدي ، واندفعوا يعبثون بكل القيم ، وانتهزوا فرصة إغراق الرومانيين في التعبير عن مشاعرهم الشخصية ، فنادوا بضرورة معالجة مسائل الفن لمجرد الفكرة التي توحيها هذه المسائل ، وقام نيوفيل جوتيه ينكر عليهم مذهبهم ويكيل الثناء للشاعر بودلير لأنه حافظ على الاستقلال المطلق للفن ، وأنكر أن تكون للشعر أية غاية خارجة عنه ، ولن تكون له رسالة إلا

ما يبعثه في نفس القارىء من الادراك للجمال بمعناه المطلق .

وليس من شك في أن هذه الدءوى في إنكارها للرومانسية من ناحية وفي هدمها للمثل الأخلاقية والمعنوية وفي عدم تأييدها لنظم اجتاعية معينة من ناحية أخرى، إنما تصدرعن إيمان بالفلسفة المثالية وبخاصة فلسفة «كانت ». وكان هذا الفيلسوف يرى أن أساس الشعور بالجمال هو اللذة التي تحدثها الصورة . حتى ليبدو صحيحاً – وهذا عجيب – أن العناية بالصورة هي كل عمل الفنان ، ومن هنا لا ندهش لما قاله والتر باتر من أنه في كتاباته لا يستهدف إلا صقل العبارة ليصل إلى الجمال لذاته، ولم يحاول قط أن يكتب شيئاً له غاية خلقية أو اجتاعية .

على أن ذلك، إذا صح ، كان علينا أن نقول مثلًا إن الشعر هو بما فيه من موسيقى وإيقاع، حتى ولوخلا من كل مضبون. وبالطبع ليس ذلك صحيحاً ، لأن الفن بهذه الكيفية لا وجود له على الاطلاق، فضلًا عن أن مادة العمل الأدبي إما أن تكون نابعة من مستبدة من العالم الذي يحيط بالفنان، وإما أن تكون نابعة من العالم الذي ينطوي عليه. وهو في أي الحالين مجدد موقفه من إحدى ظواهر الكون ، كما يدل دلالة واضحة على ان الحلق الأدبي مرتبط بمبادى، وآراء خاصة ، فيصح من هنا ما قاله بلزاك في مقدمة الملهاة الانسانية وآراء خاصة ، فيصح من هنا ما قاله بلزاك الذي يجعل الأدبب أدبياً بل ما يجعله قريناً لرجل الدولة أو ربما أعظم منه، هو حكمه في مشكلات الحياة الانسانية وارتباطه بموقف لا يحيد عنه . و معنى ذلك بعبارة أخرى أنه لا بدمن من حوله .

ولأمر ما غير ذلك كله تردد كثير جداً من فناني الانجلين في قبول مبدأ الفن للفن ونشبت المعارك بينهم وبين خصومهم من الفرنسيين ، وتصدى جون راسكن في نهاية القرن التاسع عشر للرد عليهم ، وكان من رأيه ان الفن ليس تهويماً أو سراً أو شيئاً من هذا القبيل، ولكنه مشكلة قائمة تتطلب العلاج..

14

على أننا لم نعدم في الانجليز من نحا نحو ياتر وراح يرىرأيه في الفن . . لم نعدم فيهم اوسكار وايلد يناهض فكرة الالتزام في الأدب ، ولكنها رغم ذلك ظلت قائمـــة حتى لقد أصبحت السنوات الأولى من القرن العشرين تنبىء بهزيمة فكرة الفن الآونة جرَّد الأدباء – وخاصة أدباء فرنساً – أقلامهم يدعون لوطنهم وينعون على الذين يتعاونون مع الألمانموقفهم،ورأينا من هؤلاء البيركامو مخلص لبلده ويدعو له ويكتب من أجله، بل يشقى احياناً بالانسانية كلها ويروح يبحث فيما يكتب من قصص عن مصير الانسان ، وعن تردده بــــين الحير والشر" ، وعن حظه من العدل والظلم .. من العقل والدين.. من الحرية والعبودية . . من اليأس والرجاء .

وهكذا تتكشف لنا حقيقة الأدب ونوع مسئوليته كمانرى إلى أي حدّ نشز اصحاب الفن للفن وكيف غاب عنهم ان يفهموا ان الأديب الذي يحكم في إحدى مشكلات الحياة لا يصرف الأدب عن حقيقته ولا تخرج به عن دائرة الفن .

غير ان هذا لا يعني على الاطلاق سلامة منطق الالتزامسين في دحضهم آراء خصومهم ، فلقد ظنوا هم أيضاً ان في دعوة الفن للفن تحولاً بالأدب عن أداء رسالته وتنكباً عن طريقه السوي . والذي لا شك فيه انه مع التسليم بما في « الفن للفن » من ميل الى السلبية واستنامة الى الدعة ، فهو لا يخلو من فكرة ebe أمامهم ليقو موا مجركاتهم الاجتماعية الموفقة . ولا أقول غاية ، ذلك ان الصياغة السليمة من الناحية اللغوية والتصويرية والمنطقية لاتحدث في النفس أثرها حتى تنطق بهما شخصيات إنسانية فيها ما في الانسان من تركيب نفسي ومحصول تجريبي . . فنظرية الفن للفن إذن ليست شراً كلها كما أنها لا تقف ضدًا لدعوة الالتزاميين .

> فلنسلم إذن بالمسئولية ما دام هناك التزام على الأقل ... نسلم بالمسئولية أياً كان لون الأديب ، وأيـــاً كان طبعه ومزاجه وثقافته وتجربته وموقفه من الحياة . وفي هذه الأيام بالذات يتجه الأدب الحديث الى فهم النفس البشريَّة فهماً قائماً على تصوير الواقع دون زيف فيه ولا افتراء. فهو أدب تحليل وتفصيل بعد ان كان قبل – وخاصة في تراثنا العربي – أدب تجميع وتلخيص . وفي هذه الغزعة المحللة المفتتة يصطدم الأديب بمواضعات المجتمع ولا يتقبل كل الآراء التي تشيع من حوله ، فيحدث ذلك التصدع الذي يدعوه الى الابداع والى الدعوة

الى معايير فيها ما فيها بما لا ترضى عنه المجموعة أول الأمر في كثير من الأحيان .

فالمسئولية بهذه الكيفية ليست سلبية بالنسبة لمن حوله، لأنه بطبيعته يسمى لاحداث أثر كتب من أجله . وبين هذه الغاية وموقف المجتمع منه وموقفه هو من المجتمع ، ورغبته في تحقيق فلسفته ودعونه الى معاييره التي أخلص لهــــا ،تكبر المسئولية وتتعقد . . فإذا هي ممتدة في نفسه متشعبة ، وإذا هي متصلة بالمجتمع تصطرع من أجله ، ثم إذا هي لا تخلص من قيود الفن وطسعته ...

ولكنا نسأل ما لون المسئولية ، ما طبيعتها ?

ما حقيقة هذه المسئولية في التزام الأديب ما يلتزم بالنسبة المبادىء الجمالية وفنيتها ان مجسن التعبير عن نفسه ويصدق، ثم يوجه المجتمع الى غايته ? أايس من الممكن ان يصبح ذلك كله مجرد مران عقلي أو مجرد مهارة ذهنية فيبعد بالأدب عن دائرة الفن ?

الحق ان التجربة قد وقفتنا على ان الاعمال الكبيرة في الأدب Chef-d'oeuvre لم يكتب لها حظ البقاء إلا لأن اصحابها وفوا لأنفسهم في الوقت الذي وفوا فيه لمجتمعهم ، وبــــــين الشكل السليم والمضمون المجدي تقلب الناس وانفسح السبيل

أجل .. فليس شك في ان كل عمل فني ينسِع بالضرورةمن ذلك الصوت الذي يهيب بالأديب ان يكتب ، كما لا ينفصل عن ضرورة كونه إنساناً منفعلًا له حساسيته ، والمسئولية بهذا الاعتبار ثالوث له أصل واحد ، او هو فعلًا شيء واحد .

والأديب المسئول لا يمكن ان يقنع بالتهويمــات الصوفية ويطيل التأمل في أحلامه الشعرية ، وليس في وسعه ان يعيش يستطيع ان يعلق نفسه دون ما يضطرب في مجتمعه من آراء في السياسة والاجتماع والاقتصاد والدين ، بل هو بالطبيعة شديد الوعى لما حوله، شديد الالتصاق بالأرض، شديد الاخلاص للواقع الناريخي الذي مجيا في امتداد له . ومعنى ذلك كله ان الجمال بمعناه الفني عنده هو الحياة كلها بماضيها وحاضرها ، بتليدهــــا وطريفها .. هذا هو الجمال الذي ينشده ، وليس هو ما تغنى به المثالمون من عهد افلاطون الى يومناهذا. . هو ما حدا بأرسطو

ان يقول مرة إنه يفضل ان يضع اغاني أمةعلى ان يضع قو انينها، وفرق ما بين ارسطو وافلاطون هو الفرق ما بين الحقيقة والحلم.

عسلى ان الأمر ليس بهذه السهولة؛ فثمة حقيقة من طبيعة الأديب الكبير ان يكون واعياً لها. فهو في إيمانه بأنه يسعى بالبشرية إلى أمام، وان أدبه عامل في تطهير المجتمع، فلا بد ان تكون المسئولية نابعة من نفسه، فهي مقررة ولكنها ليست محسوسة، وذلك يستلزم منه ان تكون آراؤه في الحياة جزءاً من تكوينه العقلي والوجداني، فتصدر عنه في تلقائية وعفوية بعد علية غيل بطيئة طويلة كاملة أشبه بعملية التمثيل النباتي Assimilation.

ومن هنا لا نحس آراءه مقتسرة مفروضة علينا فتكون أشبه بالشجى في الحلوق ، ويكون أقرب منا واكثر فعالية فينا واعظم دفعاً لنا الى الأمام. فإذا كنا نطالب الأدبب اليوم بالمضمون الاجتاعي، فلسنا نريد أن نضطره الى ذلك اضطراراً وليس من حق احد عليه أن يجبره على لون معين من الكتابة، ولا أن يلزمه برأي خاص من الآراء ، وإلا استحالت عليه علية التمثيل اللازمة لفعالية أدبه ، وانقطع هذا النوع من التعاقد الذي يقوم بينه وبين المجتمع ، وضاعت غاية الالتزام الذي ننشده .

هذه هي المسئولية التي نويد، وهذا هو النطاق الذي تتحدّد به، فإذا لم تستطع ان تثير من القضايا الفكرية والفنية والمجتمعية ما يفسح السبيل للبشرية ان تسير ، فيجب ان نعود الى انفسنا ونبدأ من جديد .

احمد كمال زكي عضو الجمعية الادبية المصرية

صدر حديثاً

الخليفة الزاهد

عمر بن عبد العزيز تأليف الاستاذ عبد العزيز سيد الأهل

أوسع دراسة عن هــذا الخليفة العظيم وما قام به من أجل إقرار العدالة الاجتاعية بين المسلمين

الثمن ٢٥٠ ق. دار العلم للملايين

العرق

بيتي إذا عدت أرى ما به من قطه المكتار . . يصحو إذا لساعة ِ الحائط . . للمنحني أرى حياتي فيه قد 'لونت فكفها قد طر"زت عيشني لا تطعم الراحة إن أسخرت تجلس في الردهة مشغولة { تنسج لي هذا الصدار الذي والقطّ «بوسي» ماسح وجهه وعينها في ساعةٍ 'علـِّقت' وسمعها للباب..إن غرّدت فتضحك الجدران. . حتى إذًا جلست أحكي كل ما سرني وزوجني تنصت في غبطة

يهش بالايناس والبهجة من خطوتي تبيّن الأصداء من خطوتي في الردهة الزرقاء...للهدأة أصباغها من قلب محبوبتي بالحب. والفرحة. والنعمة شواغلي العود إلى شقتي لميفة ... تنسج بالابرة تذيب فيه أقدس الحنة حيناً ...وحيناً نام اليقظة لتسأل الساعة عن أوبتي أصابعي.. طارت إلى قبلتي أصابعي.. طارت إلى قبلتي أقلت أبوابي عــــلى جنتي

من رابطة « النهر الخالد »

كمال نشأت

وساءني منتفض النشوة

قريرة ... هانئة النظرة

القاهرة

شعر عبد العزيز خاطر

جمرة في فؤادي المطعوث ولفترشنا الدجاء، والربح تعوي انــا واليأس في الدجَّاء خديــــني ا اله يا يأس هات فلسفة الموت كؤوساً وهاحــة تردىــنى علمتني الحساة ان انشد النو ر وذرت رمادها في عيـــوني علمتني الحاة ان انشد الحق وبثت جمالها في الفتون الهمتني الحاة ان اخلص الحب واودت بكيل حد امين الهمتني الحماة ان اعشق الورد ولكن اشواكه ندميني الهمتني الحياة ان اعبد الارض وزانت سماءها بالظنون وقلبا يبكى لكل خزبن ورمتني على خرائب قولي ودَّمار يهتز `مثل الجنين ووجود على كياني ينهال بنهش الاسي وطعن الانين ل بليل مسربل بالدجون ? إ ودعتني لانشد السلم لكن حُطّمت معزفي وشلّت لحـــوني وهبتني حريتي ثم قــالت انت حر وانت رهن سعون ظمأ آبد ووقد حنين اً فانطلق كالشرار يبرق في الليــــل ويسمو على التراب لحين

بنار تشب للأحياء خبرونی _ والنار تنجب نارا _ هل مصر الانسان نحو الفناء? الحرق الانسان تشعل هذى النار أم للشرور والأرزاء? هل يعيش الانسان مثل قطيع في مراعي الأشواك جم الثغاء فرحاً بالحياة محمل في جنبيه قلبا كالصخرة الصاء وكهوف الغابات فيها ذئــــاب تتلظمي بالشهوة الحمراء اللة الهول اطبقت والمناب في عيوت الذئاب كالاضواء ا ودنت ساعة المذابـــح والقطعا ن تلهو في سكرة بالضاء بسمات عـــــلى السمات تسابق ص و أتسَناه كل الذئاب هبوا الى المجال الم المجال اودعتني روحا لهيفا الى الفرح د اقيموا ولائم الاشيلاء

> ان امضى في العاصف المجنوب ? اين أمضي والليل موصول اذبيا أبن امضى وقد تشايكت السد ل فكل الثرى مسالك دوني ? كىف امضى والشوك يجرح اقدامي والى اين يا شقي ستمضي ? ما لمثلي من شاطيء مأمــون اليس من تشاطىء امين فألقت رحالي على مهاوى الشحون

أنا قــد عفت ترهـــــات الغموب يا نديمي أترع بــــدمعك كُوبي كمجتاز صحارى رمالهامن كروب كل شر منها بندت منه الد مع شوكاً يدمى شغاف القلوب ليعيش الانسان جيلًا فجيلًا يذرف الدمـع للدم المسكوب ظامئاً للحياة في كنف الح ب كطـــير في عتبه المحبوب ليس يلقى سوى سراب الاماني وهو من مدمــع سخين صبيب بتلهى بحنة منه والنا کل بیت وکل مأوی وملهی محشد" للشقاء والتعيذيب ن ستاراً محجب ن مرأى النحيب فكأن الحياة ملهاة مجنو ن نواه في ضحكـــة وقطوب أ من مجيري من لافحات الظنون ? وكأن الوحود محزرة عظمي وطاحونة الفناء الرهب

> يا أخى فى توقـــد البرحــــاء انت يا اخت في عذاب الذكاء اخوتي في الحياة قد اظلم الدرب ترانا على الطُويق السواء مروع او غـارق في شقــــاء? إ أن في نفسي الشقية حلمــــا قد تردت أشاحه بالدماء

ايه يا شاعر الجمال المبتتل
في توانيمك المحاسن اجمل
انا عبد الجمال هذي صلاتي
وهي بعض من مهجتي فتقبتل
الرسم

الرسم انت يا شارح الوجود المبهم فوق لوح موانه ينكلم انت يامن مزجت باللون قلبا اهو سحر علمته يكسب المو ت حياة جميلة تتبسم ابهذي الفرشاة وهي جماد تبعث الروح في الجماد الاعجم الهذى الالوان بأتلف الشك ل مع الحس في جمال منغم المدي اليد الهزيلة تبني مثلا للحياة لا تتحطم ان روحاً دفاقة ويميناً طوع هذا الروح الخصيب الملهم تبدعان الجمال احمل مما هو في واقع الحياة المؤلم وتصوغات صفو ما يطبع الحا دث في النفس من رضاً او تجهم يا اخى في متاهة البحث قل لي ايُّ لَّغَز يطوي الوجود الْمَطلسم کل خط حی یکتشف سرا مشرقاً بنتهی لسر مغ ان سحر المجهول يستنهض النف س لدنيا نشو^هف وتفهم بهجة للنفوس تستلب ً الح س" وتلقي في الروح نارا تضرم لهفة للسحيق للكامل المج هول للحق للجمال الاعظم الموسيقي

اي سحر نفثت من اوتا<u>رائ</u> اي طير اطلقت من اوكارك وهو صدر يضم كل وليد وهو لحيد يطوي عظام الفقيد قد طوى دورة الحياة شروقاً فغروباً لمشرق من جديد

يعصر الحادثات في الابيات كرحيق يصب في كاسات فاذا الناس بالرحيق سكارى ابصروا ما مضى وما هو آت

هائم قد سماعلى الازمان ونباعدن قيود كل مكان فهو حادي الانسان في كل ارض تنبت الحر من بني الانسان

شبح في الظلام يغشى الديارا وبيمناه بجمـــل القيثارا منشداً للنفوس ما يضمر الليل ويخفي فيستحيل نهاداً

المشعثنة المستفاو في القوم المنتفيم المستفاو في المنتفيم المنتفيم المنتفيم المنتفيم المنتفيم المنتفيد المنتفيد

عابد للوجود في نفهاتــه ساجد للجـــهال في صلواتــه شعره معبـــد الطبيعة والحب بخور الحشوع في نبراتــه

معبد مشرق الجوانب طاهر ليس فيه شر ولا الخسير حاضر بل تسابيح راهب يعبد الحسن ويهفو الى الكمال الغامر

حارقا باللظى لظــــاه لـکي يهو ي هباء مضعيا في الطين ايها اليأس نـح ً كأسَّكُ عـــني ان خمر القنوط لا تثنيني نغمأ سلسلا وضيء الرنين شوك ورد الحياة قد يجرح القلب ولكن جراحه تحيين انا منه له من الورد لـــــلورد كلانا مخلد التكوين فأنا ابن الحياة في مجدها الما * ضي و في المقبل العظيم الكمين امي الارض والساء سمـــائي وخلودي قـــد صار مــلء بميني في دمي نبتة غاها ابولو وغذاهما بالنور والتلحين قساً مـــن ضائه وهـــو رمز وسآوي اليــه فهو الهي وحبيبي وملهمي ومعيني

الشعر

يا ابولو ايا الهـــي ابولو
انت الهمت شاعراً مـــا يقول
انت فجَّرت من دماه ينابي
انت خاود وهو الطريـــد القتيل

انت تيمته بجب الڪمال ثم جرعته كؤوس الخيال خمرة كاللهيب فهـو لهيب ظاميء عاشق لكل جمال

فهو عطر مجنو على كل زهر وعبير يضوع في كل خلدر واب" راحم وام رؤوم ونشيد يضه في قلب حر

والحبد غضن وردة محنبه هفهاف النسم والخصر عامود بخور راعش ومنسجم والساعدان كالوشاح خافقاً مع النغم وخفة السيقان ريح او لهيب مضطرم بروح او یجی، او یعلو ویدنو او پهم كأنما حسمك قشار شعور محتدم وكل جزء انمل مسلسل عذب النغم يًا وحدة من النغم . في صورة ، لحم ودم فمثلئ النفوس في حاّل سرور أو الم وارتشدي القلوب في ليل القلوب المدلمم

يا أبولو ايا الهي ابولو إنه عالم سحير جميل ظمىء الخلق والعقول صحارى قاحلات والفن ووض ظليل

يا ابولو اترعت كأس جناني بالمثاني ورائعات آلمعانى بخلود الحياة بالحب بالاس رار بالحق بالرؤى بالاغاني

انت هدي لكل فكر مضليّل انت آفاق عاسد متأمل انت فردوس هذه الارض دوماً وانا في حماك إرنان بلىل

عندك الحق في الجمال العظيم عندك الحب للكمال المروم عندك البحث عن ملاغز هذاالكون بجث مسلسل التنغيم

يا إله الجمال والنطريب انت عش لكل روح غريب جانبته بعض العقول ولكن هو نبع الحياة عند القلوب عبد العزيز خاطو

إن توات الآمال كنت الندها او تحز الأسى محوت الكلوما ايّ طب أودعت في النغم الفذ سفاءً يكل حرح علما

انت فجر لكل قلب تعيس انت صبح على ظلام النفوس فاسكب اللحن في المشاعر بجلو كل معنى لكل حس حبيس الرقص

ياطائرا يهبط من عليائه لنجتلي. يا فتنة مست خدود الارض مس القبل تأوّدي تدللي تقصَّــٰهي ۖ في نشوة السنابل او موجة في جدولً حَتى اضيع في دياجي شعرك المهدل حتى اهم في معاني سعرك المحلل وانتشي تجمرة من نورك المهلل فاغتدي كراهب في غمرة التبتل تأودي تدللي – تقصفي غايلي ياطائرا يهبط من عليائه لنجتلي يا فتنة مست خدود الأرض مس القبل

يا بهجة النواظر . يا متعة الخواطر طوفي بهيكل الفنون في الضياء الغامر فراشة خفاقة تنبي عن السرائر عن خفة الافراح في قلب سعيد طائر عن لوعة الاحزان في قلب ذوي في داحر عن ثورة الاعصار في روح أي ثائر عن حرقة القلب الموله في غرام ساعر عن كل ما يعرو نفوس الخلق من مشاعر بايهجة النواظر . يا متعة الخواطر طوفي سهكل الفنون في الضاء الغامر فراشة خفاقة. تنبي عن السرائر

يا وحدةمن النغم. في صورة ، لحم ودم ا تمثل النفوس في حال سرور ً او الم وتوشد القلوب في ليل القلوب المدلهم الرأس عصفور جناحاه شعور كالظلم

انفسا فخفيت فطارت سرب طير يهفو على قيثارك

قلب فيه معان عميقه كل نفس بها سمّاء غزيقه ضيادها ٍ فأطلع معاني كل قلب فيه معان لها شموساً على سماء انيقه

انِت ابدعت في اللغات لسانا دافقاً كالغدير احلى بيانــــا لِغة وحدت شنات بني الارض فصاروا جميعهم اخوانا

فهي لحن على فم الاطيار ً وضرام في 'مهجة الثوار ودمـــوع السلوى لكل شقي

منطقي مفصح بغير لسان كخرير المياه في الغدران و انين اليتيم والمرأة الثكلي انين الرياح في الوديان

كائتلاق الندى بعين الورود او دموع الفراق فوق الخدود راصطفاق الكؤوس بين حبي بين وآهات مستهام عمد

كخفوق الشراع فوق البحار ضاحكا ضحك مهمة العمار أاو زئير العواصف الهوج لا تصغ ي لآهٍ غــوت في اعصار

لحنك العذب طاف بالارواح مثل كاس افعمته بالراح عتقتها الفنون في قلبك الح ى ففاقت سلافة الاقدام

البحري والراسات الرست سرت المسالة الأشتر بين بقلم الدكتورضالي الأشتر

يلتقى النقد العربي ، قديمه وحديثه ، في الثناء عـلى عبقرية البحتري ، ويفرد له مكانةرفيعة بين فحول الشعراء الذين عرفهم الأدب العربي . ذلك أن النقاد العرب مجمعون على الاعجاب بديباجة البحتري وسبكه وروعية وصفه وتصوبره وصفاء موسيقاه وسحرها ، وإحكامهم التي ينتهون إليها كلها تمجيد للشاعر العباسي الكبير وتقدير للخصائص الأصلة في فنه الشعرى، غير أننا نريد الآن ان نتبين موقف النقد الغربي من البحتري، والمكانة التي مجتلتها الشاعر العظيم فيما كتب عنه المستشرقون الأوروسون.

لم يستطع البحتري ان يفوز من المستشرقين بدراسة منهجية جدِّية كالتي كتبها المستشرق الايطالي جابر يللي Gabrieli او المستشرق الفرنسي بلاشير Blachère عن المتنى مثلًا ، وكل ما للبحتري في الدراسات الاستشراقية من نصيب، هو تلك الفصول القصيرة اوَّ الاشارات العابرة التي 'يضطر الى كتابتها كلُّ من يتصدي من المستشرقين لوضع تاريخ عام للأدب العربي. فليس ولم يُشر إليهما إلا " في هامش إحدى صفحات كتابه الضخم غريباً إذاً ان نجد اكثر تلك الفصول هزيلة المادة ، يبدو عليها روح الارتجال والسطحية . والحق ان ليس فيما كتب هامر Hammer-Purgstall وهوار Brockelman وغيرهم عن البحتري غير فقرات عن حياته منقولة بأمانة تامة عن ابن خلَّكان ، وغير احكام مستعارة من النقد العربي القديم. ويكاد يكون مجث دائرة المعارف الاسلامية عن البحتري الذي كتبه المستشرق الانجليزي مارجوليوث Margoliouth. أهمَّ مـا تحويه. دراسات المستشرقين في الموضوع .

أمَّا الخصائص التي يعدُّها النقد الغربي للبحتري فمحكن تَكْثَيْفُهَا فِي نَقَطْتَيْنَ ، أُولَاهُمَا تَأْلِيفُهُ لَكْتَابِ «الْحَاسَة» الذي نهج فيه نهج استاده ابي عام، فقد استهوت الحماسة البحترية المستشرقين واثارت اهتمامهم كم اثارته «حماسة» ابي تمام ، حتى إن نيكلسون Nicholson المستشرق الانجليزي برى ان شهرة المحترى واستاذه مردُّها إلى حماستيهما ؛ ولم يرد ذكر البحتري عند المستشرق جيب Gibb في كتبّبه القيّم عن الأدب العربي الذي اسماه

« مقدَّمة » إلاَّ ليشير إلى مقطوعات الشعر الجاهلي.التي محتويها كتاب « الحماسة » .

واما ثانية النقطتين التي وقف النقد الغربيءغدها طويلأفهي المادة التاريخية الدسمة التي يقدمها ديوان البحتري ، إذ اتبح للشاعر خــلال عمره المديد الذي ناهز الثانين واتصاله بــأكثر رجالات القرن الثالث الهجوي وتنقَّـله الدائم في أقطار الشرق الاسلامي، ان يصف في شعره اهم الحوادث التي شهدها بنفسه، وبهذا يؤلفديوان البحتري – كما يقول مارجوليوث –تكملة هامة لمؤرخي عصره.

نستطيع ان نقول إذاً إن البحتري اثار أهمام المستشرقين كمؤلف وكمؤرخ، ولم يفز باهتمامهم كشاعر كبير، حتى إن جابريللي ليعد البحتري واباتمام نظامين ماهرين ينظمان على طريقة المدرسة القديمية ، وقد أهمل المستشرق فون كرومر von Kremer ذكر هما في دراسته المطوّلة لكبار شعراءالعرب، ليتهمها معاً بإفساد الشعر العربي .

الاختلاف إذاً بين النقدين العربي والغزبي شديدِ حِداً في الحكم على البحتري وفنـّـه وتمييز الحصائص التي بمتاز بها .وعلـّـة ذلك في رأينا أن المستشرقين لم يدرسوا البحتري دراسة علمية صحيحة ، فهم لم 'يعنوا به عنايتهم بالكثيرين من الشعراء من طبقته كابن الرومي والمتنبي وابي فراس وابي العلاء ، وظـلَّ خبر ما كُنت عـن البِحتزي ممّا له بعض القيمة ــكما يذكر جابريللي – مديناً لدراسات المشارقة العرب وحدهم .

يخسِّل لنا ان هنالك عوامل كثيرة ساهمت كلها في حرمان البحتري من ان يكون له نصيب جيد في الدراسات الاستشراقية: اولها ان ديوان البحتري الذي طبع ثلاث مرات حتى اليوم لا يمكن ان يكون اساساً لدراسة منهجية عن حياة الشاعروفنــّـه، فالطبعات الثلاث مشحونة بالأغلاط التي يقف الباحث امامها حيران لابدري مابريد الشاعر، وبخاصة عندما تكثرالاشارات إلى حوادث لم يُعن مؤرخو القرن الثالث بإثباتها ؟ واخطر من

22

هذا كله ان الطبعات الثلاث لا تحوي مجموع انتاج البحتري الذي وصل إلينا، فعدد كبير من قصائده لا يزال طي المخطوطات ؛ ودراسة منهجية صحيحة لا يمكن ان تقوم إلا على اساس الانتاج الكامل للأديب الذي نويد دراسته .

وعامل ثان وهـ و ان المستشرقين لم يجدوا عنـ د البحتري شيئاً جديداً 'يغريهم بالتعمق في دراسته ، فالأدب العربي عندهم لم يفز من البحتري بإنتاج يساهم في تطور الحركة الأدبية و دفعها في طريق الحياة ، فقد وقف الشاعر إلى جانب استاذه ابي تمام يصد تنار المجددين في عنف ويثبت قواعد «النيوكلاسيكية»، وبذلك تم القضاء على المحاولة الجريئة التي ظهرت في أواخر العهد الأموي وأوائل العباسيين ، وضاعت جهود كثير يُن من الشعراء من أمثال بشار وأبي نواس وأبي العتاهية ، ورسخت من جديد القواعد الشعرية القدعة .

وعامل ثالث له أكبر الأثو في انصراف المستشرقين عن البحتري وهو أن أظهر بميزات فنه هذه الموسيقي الساحرة التي تسري في عروق ألفاظه . ولصياغة البحتري رنين هامس حلو يسحر الأذن العربية ويستهويها ، ويدفع النقاد العرب إلى أن يقفوا عند « ديباجة البحتري » معيمين ، يلتمسون فيهان يقفوا عند « ديباجة البحتري » معيمين ، يلتمسون فيها المستشر قون عاجزين البحتري . هذه الميزةالكبرى يقف أمامها المستشر قون عاجزين عن فهمها و تدوقها ، والأذن الغربية - كما يعترف مجق استاذنا المستشرق بلاشير – غير والأذن الغربية بالتحيب لا يقاع اللفظة العربية التي مختارها الشاعر .

لهذا كله أهملت الدراسات الاستشراقية العنداية بالشاعر العبقري وقست في أحكامها عليه ، وظل الشاعر المظلوم في دنيا الاستشراق بجاجة ماسة إلى إزاحة التجتني عنه ، بجاجة إلى أن يحظى ديوانه بطبعة نقدية علمية تحوي كلّ ما وصل إلينا من انتاجه الشعري ، منقحاً مصححاً ، مقدماً إلى الناس في ثوب لا ثق بالشاعر الكبير الذي تغنت الأجيال العربية بشعره في أزهى عصور الحضارة الاسلامية ، بجاجة إلى أن يغزو باحث عربي أوسائل المستشرقين بدراسة منهجية لحياته وفئه ، تعتمد أساليبهم العلمية في البحث ، ولانهمل تذوق الصياغة البحترية ، أساليبهم العلمية في البحث ، ولانهمل تذوق الصياغة البحترية ، أساليبهم العلمية في البحث ، ولانهمل تذوق الصياغة البحترية ، في الشعر العباسي الكبير يجب أن يحتل بحق مكانه في الأدب العدى ، في الصف الاول ، إلى جانب كبار أعلامه وصفوتهم .

صالح الاشتر

سلسلة علم نفسك

سلسلة جديدة للثقافة العامة

نقلها الى العربية الاستاذ منير البعلبكي

منها ق. ل	ضدر
كيف تكسب السعادة لبرتراند راسل ١٥٠	• 1
قادةالفكر الحديث(الطبعةالثانية) } للاستاذ كوتس ١٥٠ (كارلهاركسـبرناردشو_ ويلز) }	٠ ٢
علم النفس الحديث للاستاذ سارجنت ١٥٠ ﴿	٠ ٣
كيف تفكر للدكتور جبسون ١٥٠ }	
ألفباء المرض والشفاء للدكتور كوبلاند ١٥٠ }	. 0
الحضارة الاوروبية في اللاستاذ شيفيل ١٥٠٠ }	٠ ٦
أعمدة الاستمار الاميركي (الطبعة الثانية) للاستاذ فيكتو ربيرلو . ه ١]	• V
مصرع الديمقر اطية في ألعالم الجديد للاستاذ البرت كان ١٥٠ ﴿	٠ ٨
فلسفة من الصين " للفيلسوف لين يوتانغ ٥٠٠ }	. 4
قصص انسانية عالمية تشيخوف، تولستوي آلخ٠٥١ ﴿	
إدفع دولار أتقتل عربياً (الطيمةالثانية)للاستاذ غريزوولد ممم ا	111
دار العلم للملايين	

صدر حديثاً

١٠ قصبص عالمية

قَتْل انتاج الجيل الجديد من ادباء القصة في العالم وقد فازت بجائزة جريدة « نيويورك هيرالد تريبيون »

نقلها عن الفرنسية

الدكتور سهيل ادريس

دار العلم للملايي*ن –* بيروت

الثمن ١٥٠ قرشاً لبنانياً إو ما يعادلها

خذها ، فسلطتي تنتهي هنا!.

ان اباها لم يقل شيئاً من هذا حين اسلمها الى عريسها على بأب الكنيسة، ولكنها احست بالعبارة وهي تأخذ اليدالتي المتدت اليها وتسير تشق طريقها بين الحاضرين الذين نثروا سلال الزنبق الابيض عند اقدامهم •

لم ترفع عيناً ولكنها احست بكثافة الجو حولها ، احست بكتلة بشرية جاءت تتفرج عليها وتتفرج على بعضها ، وتتزود بمادة لحديث لا ينتهي قبل ايام . اذن فالامر حقيقة ، وها هي ذي تحضر على قدميهــا لتشهد آبله، لتشهد. الناس ، لتشهد الرجل الواقف آلى يسارها بانها ستكون زوجة وفية ، كما كانت سارة لابراهم !!

أكانت تريد ذلك حقاً ?

امها وصو يحبات امها من النسوة على تسميتها بالنصيب • وكانت قبلًا ترفض ــ وهي بنت المدارس ــ ان ثعترف بكلهة رجعبة في قاموسها ، كلهة ملأت راس امها وجدتها من قبل ، اما هي فليست من مدرسة « النصيب » هذه ، فالنصيب محدر مسلوبي الارادة وما هي ، ما هي منهم •

ولكن اكان بامكانها حقاً ان تتمرد على النصيب الذي اوقعها بلا مقاومة مذكورة وبلا ادنى اثبات وجود او اختيار ? واعجب من هذا أو بعض هذا انها ما قالت « لا » .

ترى لم لم تقل « لا » ??

طعم الرضى ، فيها رائحة الشوق ، ولكن لم يكن (لنعمها) شيء مــن ايجابية هذه الإحاسيس .

كانت نعماً . . . وحسب .

قبل اربعة شهور او نحوها ، جاءت ام هذا الرجل – او قل جـاء النصيب _ يطرق بابها .

ولم تكن على معرفة سابقة بالمرأة ، ومع ذلك فقد فهمت بغر زتهامعنى زيارة إمرأة غريبة لبيت فيه فتاة صبية، ولم تكن امها الل منهافهماً، فنادتها لترجوها ان تضع على جسمها ثوبها الرمادي الجديد .

وشعرت بأنها تزدري امها اذ تقول هذا ، وتزدري اكثر هذه المرأة التي تريد أن تستسف بنظر اتها لون لحمها من تحت الثرب الكتافي البسيط الذي ترتديه .

وفى الليلة نفسها عادت المرأة ومعها ابنها ٠٠٠٠ وتمردت هي وابت ان تخرج لتستقبلها إلا بعد الحاف من والديها . وجلست واجمة ، وكانت ثقيلة حين كانت تضطر الى الرد على اسئلة الرجـل الذي حاول ان يلاطفهـا بها،وايقنت بأنَّها لن تعجبه اذ بدت امامه ضئيلة نوعاً ما ، وغاظها هذا اكثر وأكثر، فقد كانت تحب الناس الذين تتمكن من ان تطاق معهم شحصيتهـ ا على امتدادها ، ولم تشعر مع هذا انهاتستطيع ان تكون هكذا ، ولو

انه كان يحادثها كمن يحادث صغيرة .

ولما قاما اندفعت الى غرفتها لئلا تسمع صوت امها ينالها بعتاب شديد . وبعد ايام عادت نفس المرأة اليهم .

وغاظتها من جديد زيارة المرأة ، فقدكانت اولا غير مستمجلة الزواج، وكانت ثانياً تفكر بأنها نحصرية لا يمكن ان تتزوج على طويقة امها وعماتها ، وكانت ايضاً لا تسنريح الى هذا اللون من الناس الذين يتكلفون الشخصية والذين تنكمش امامهم فتنلاشيذاتيتها او لا تعودهي تهترباثباتها. ولم تدخل لتسلم ولكنها سمعت من خلال الباب الموارب صوت المرأة يسأل امرا عنها .

وعاودها الشعور بالتوتر، فهرولت إلى افرب صديقة، ولما عادت وجدت امها في انتظارها على الباب فاتحة فمها وذراعيهـــا ونفسها (عريس يا إبنتي عزيس ، ونعم « النصيب » تحسدك عليه الفتيات)

من فال لامها انها تريد عريساً تحسدها عليه الفتيان ?? من قال لامهــا أنها تقبل أن تخطب هكذا ? من قال . . ؟

- اتر فضيين ٠٠

- (مهر - - - -

قالتها وتركت امها في ثورة تصطخب .

وفي المساء زارهم الرجل •

لم أسمته الرجل ? الآنه كان يستحق الكامة? قد يكون. فقد كان رحلًا ان « النَّم » في مفهومها النفسي ارادة ايجاببة فيها روح القبول ، فيها 💛 في سنه ، رجلًا في حركاته ، رجلًا في تفكيره ، وكان ممتزأ مهذا كله اکثر مما نحب .

وخطميا ..

وعاشت في الدوامة شهراً اصرت في نصنه الاول على (اللا). الا انها في نصفه الثاني بدأت تفكر . لم يحاول أبوها ان يغريها ، كل ما فعله هو انه بسط حسناته وزكاه ليكون زوجها.

وحاولت امها ان تمثل دوراً حيادياً فخذلتها طبعتهـــا . كانت امر أة فظلت توسوس لهاكلها وجدت فرصة الى ذلك.

وهــــــى ?

وسط الحاح امها ، واهابا جميعاً وجاراتها وجدت نفسهـا تتنــازل عن اصرارها وتفكر تفكيراً فيه بعض حبدة .

لتأخذ هذا الانسان جملة وتفصيلا ، انهمقبول الشكل ، هذا واضح ، وناجـــح في عمــــله، يشهد بهــــذا متجره في السوف ، ومظهره ، وكل من تطوع للتحدث عنه . قوي الشخصية ، اجل، والا لمـــا كان رجل اعمال ناجحاً • مثقف الى حد، مـا ، او ثقفته الحيـاة اكثر ثما فعلت فيه المدارس. وثقافة الحياة افعل في وافع الحباة ، كما يشهد الناجحون في الدنيا . فهاشياء لم تحبها ، غرور ليس الى حد الفساد ، حب المظاهر لم يكن في طبيعتها . مثلًا لقد استسخفت ان تكو نساعته ذات و ار ذهي، و كر هـت (حِداً) ان يضع دبوساً في ربطة عنقه ، ولا تدري غير هذا من امره شيئاً .

> 40 V . 0

وال لها أنه يقرأ ، وأنــه يجب الموسيقي ، ولكنها لم تكن ميالة الى تصديقه ، بدليل أنها عندما سألته عن فنانه المفضل تردد قايلا قبل أن تسعُّه الخاطرة بحواب.

لا يمنع ان تكون لديه مجموعة، ولكن هل كل الذين يملكون مجموعات من الكتّب او الموسيقي يقر أون ويسمعون ?? ولا تدري لم كانت كلما فكرت فيه اتجه تفكيرها مباشرة الى ابن عمتها .كان في سنها او اصغر قليلا، ولم تكن تطمع في ان تتزوجه ، فها زالت له على مقاعد الدرس سنوات ، وما زال مستقبله شيئًا مغمغماً مجهولا .

ولكنها كانت ابذا تعجب ببساطة شخصيته ووضوحها ، مهو اياته الطفلة ، فلو عثر على اسطو انة جديدة مثلا حملها وجاء ركضاً الى بيتها واتجه رأساً الى الحاكي وادارها وراح يرفص وهو يضج حياة .

اما هذا الآخر فلا يمكن قط ان يكون بسيطًا طبيعيًا ، فهو يمشل شخصية رجل الاعمال تمثيلًا لا يخلو من تكاف. وقد يضحك حـــــــا لو ارته محاولاتها في الرسم بالالوان المائية اوهو يلبسدور «الفاهم » فمحاول ان ينتقد لوحاتها وهو ينفث دخان لفيفته.

الا ان هذه كانت مجرد صفائر يمكن ان تحمله على ان نتخل عنها او يمكن إن تألفها فيه لو عرفته احسن .

ثم ماذا وراء رفضها لو رفضت ??

هل تملك أن تختار ?

لیس فی قلبها حب معین لانسان ، ولو کان _ وکم ودت ان یکون_ لسهل عليها ان تعين اتجاه حياتها ، الا ان هذه الثروة لم تكن لقليها ،وما كانت حياتها خلواً مـن الاثارات ، كان فيها بعض ما يسعد الفتيات او ينيرهن ، عبارات اطراء من شباب او اعجاب صغير ، او ود مع واحد كما هي مع ابن عمتها، ولكن هؤلاء جميعاً لا مكن ان يصلحوا ازواجا وما يدريها انهم يريدون .

ومع هـذا ففرص الحب لا تزال في متناولها ، لو عرفت كيف تغـس قايلا من نمط حياتها .

ولكن اكان خلق الفرصة بحد ذاته ممكناً بالنسة لها ?

لا تعتقد ، فصلاتها بالناس محدودة وشكلية. أبوها رحِل يفهم الحياة فهما عتيقًا ، ولا يؤمن بانها يمكن ان تكون أحسن لبنته مما يعطيها، حسبها ان تأكل وتلبس وتزور وتستقبل اقرباء الاسرة واصدقاءها القليلين، او تموت ضجرًا – ان شاءت ان تموت – هي جالسة ترقبه وهو يلعب الطاولة مــع كهل من اصدقائه .

وامهاكانت تحمل نفس التفكير، ونفس المقاييس،وكل همها، وقدزحفت الى عقدها الخامس، هو ان نختار بنفسها زوجا لبنتها تطمئن عليها في صحبته، وقصدها اولا ان يكون ميسورا ، فـالمال يعني لديها فرشا وثيرا ومظهر ا اجتاعيا لا بد منه .

اكبر منها قايلا ، يحفظ الكثير من القصائد العاطفية , ويحب لوحاتها ، ويقبل أن يضع (فوطة) على خاصرته ويشاركها صنع كعكة البرتقال او عجة البطاطس ، ويقبلها مرة كل غشر دقائق . هكذا كانت تنمثل (رجاها) ولم تعثر بعد على الانسان الذي يمكن ان يكرن كل هذا الا ابن عمتها .

لو كان لها اخ كبير لتيسرت لها فرص التعارف ، ولكن اخاها كان اصغر منها بكثير .

اذن هي في واقع حالها لا يمكن ان نختار ، لا يمكن ان تمارس ارادتها ، ككل شرقية ، فهي مشلولة الوجود .

وظلت في الداومة . ماذا تقول ? هل ترفض ?

الا يعتبر رفضها تسرعا ? ان في الرجل 'حسنات ، ثم هي لا تستطيع ان تقطع بان ثمة هوة نفسية بينهما لسبب بسيط هو انها لم تعاشره .

الا يمكن أن يتجردمن هذه المظهريات عندما يصبحان أحسن تآلفاً? الا يمكن ان تجعل منه انسانا بسيطا مثلها ?

لم اختارها هي بالذات ?

طالما راودها السؤال والحعليها، وودت من اعماقها لو تسمع جوابه،فلم تسمفها الفرصة. ولما قالت لابيها:هل سألته، نظر اليها مستغرباً وقال: سخافة كيف اسأله سؤ الا كهذا? اعجب بك فخطبك . . فهاذا تريدين إكثر? يا ابنتي لا تكوني خيالية كاشخاص الكتب!

احل لم اختارها ?

حلوة ? ان رضيدها عادي ، توسط في الشكل و المظهر وليس هنالك ما يبهر . وغيرها من هن احلي . ،

وعندما سألته هذا السؤال بعد ان خطبت اليه . . ابتسم ابتسامة خاصة وقال: «تريدين الحق?لقد تعبت من النساء . . وقلت ساختار زوجتي بطريقة تقليدية . . انني أخشى البضاعة المعروضة .»

اناني، اناني . . ريد ان ربط بدايتها ببداية نهايته . فالبدايتان في نظره وأحدة ..

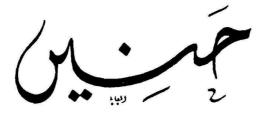
تعب من النساء ، ولكنها هي لم تتعب من شيء بعـد ، فها ذنبها ? لقد قباته بعد أن اتمبها التردد ، وأفلحت أمها في أن تجعلها تشعر بأنها ستندم لو رفضته ، وتركها ابوها تفكر لنفسها، ولم تجد هي من داخلهاعامــــلا

عكن ان تكون له كلمة الفصل في تجربة كهذه . احل قبلته عصفوراً في البد، اما العشرة على الشجرة فحساب كتجارة حجا.

vebeta Sakhrit.com هكذا قالت أمها و كثيرات من صويحباتها ممن لا يزلن بلا ازواج، وهكذا اعتقدت، او توهمت انها اعتقدت ، حين قالت « نعم اقبل »وخطبت اليه اربعة شهور حاولت خلالها على ضوء « النعم » ان تحبه ، ان تفهمه ، ان تقربه منها ، من عقليتها . الا انها لا تستطيع ان تزعم انها نجحت ، وظل في نظرها الرجل الذي بعث بامه لتنتقى له أمر أة ، وكان من الجائز الا تكونها لو كانت ساعة جاءت امه غائبة عن البيت او لو حلا لامه ان تمر اولاً ببيت الجيران ا

وظل الرجل الذي يقسّم الحياة بعقلية مختلفة ونفسية تسخر من احلامًا. ابتاعت مرة ادوات مطبخ لبيتها ، وارته اياها وهيّ تقول بمزاح «هذا هو عالمي في بيتك » ، فقال : «او تظنين زوجك مز ظفا في الدرجة التاسمة حتى يدعك تعيشين بين القدور ? لا يا صغيرتي انا لا احب ان تكون لزوجتي رائحة ايدي الخادمات!» و سألته مرة:ألاتساعدني فيتجفيفالصحون بعد ان اغسلها ? فقال وهو يضحك : هذا اذا تركنك تغسلين الصحرن! وضايتها بكثرة هداياه من العطور والحرير فقالت: الايمكنان تحبنيالا اذا اغرقتني بكل هذا ? فاجاب: تريدين ان استظهر لك دواوين الحب? هذه الثانويات الى جانب حركات تبدر منه كانت تتجمع فتغور شقة

تشعر لها تقف بينها. لا يمكن ان تكون لهذه الحركات قيمة تسجل مما انها كانت تزعجها ثم تعود تطمئن نفسها وتضحك من صغائر لايمكنان تحول دون"زواج سمید .



قبل عني التراب العابد المن العلية]

واذكريني واذكري أني وجهاك بالأعشاب خلف المنحني وجهاك بالأعشاب خلف المنحني والمسي العابد العابد المن العابد المن العابد المن العابد العابد العابد العابد والمسي المنحني عند الغروب والمسي المنحني عند الغروب والمسي العابد والمسي العابد العاب

وها هي ذي !

ترى اأذا تثور هذه الافكار وتدور في رأسها الان ? ساعة عرسها ? لماذا لا تتركما تزف الى هذا الرجل بسلام ?

لم تك ابدا متوجسة او خائفة ، بل كانت شديدة الاعــان. بواقعية الحياة حين قالت « نعم اقبل هذا الرجل ».ولقد سألت نفسها:الا يكون نجاح عملية التكيف – من كاينا – انتصاراً لعقدية الفتاة العصرية ? ومن قال الساعة إنها فشات ?

اذا كانت قد خسرت الشوط الاول . . فـــامامها الثاني ، والثالث . أماديا العمر .

ولكن ما يدريها بانها ستفلح، الا يمكن ان تنعكس الاية، ان يلقنها هو مفهو مه ?

هوذا يبتسم ولا يخجل من الناس الذين دعاهم ليتفر جو ا عليه ، و ابو ها أيضاً يبتسم ، حتى دموع امها تبتسم وكل الناس فرحون،فرحون،من|حلما!! وشعرت بالتوتر والغيظ يلميان باعصامها ، وتعبت من الوقفة ، وودت لو ينتهى الكمان الاربعة الذين يطبخون عرسها ويتسابق كل منهم في رفع عقبرته ، بسرعة من هذه العملية . ماذا لو غاظتهم وقالت كلمة تفسد عليهم هذا الحماس ?

- تربدين فلاناً زوحاً لك ?

- K. K Icu.

أنة نهانة درامة تضما لهذه القصة بكامة واحدة من شفتها!

· 4. K 1016

وتنتصر ، وينتصر تفكيرها القديم، وتعيش فترة اخرى مخدرة باحلام الترقب ، وتغيظ هذا الذي بعث بأمه لتنتقى له زوجة ، وتتفرج على الدهشة اللااء في وحره الحاض ن .

(K. Kluc)!

حماقة ، حماقة و بن اضطرها الى الامر اضطرارا حتى تحمق الى درحة ان تقول « لا اويد » في حفلة العروس ?

هل فرض علم الامر بالقوة ?

لا . . ومم ذلك الا تعبر « لا اريد » عما كان يعتلج في نفسها قبل ان تصبح بليدة تؤثر النهايات اللينة المضمونة ?

لو يغيب عقلها لحظة ، وتقولها ، ينتهي كل شيء!

لا اريد . لا اريد .

وفي غمرة اضطرامها وتعبها وتوترها راحت ترددها، تقولها ، تصبح مها . ولكن الصحة مات، لم يسمع احد لا الكيان ولا الناس، حتى ولا هذا الرجل الى جانبها . لقد ضاعت في ضجة صوت لف الكنيسة ،صوت هؤلاء جمعاً يختمون زواحها بانشودة العرس (بالحب ، والكر امة كالربا)!

سميرة عزام

ما الذي عبر الرواية الحديثة عن آثار كتّباب كبالزاك فلوبير وديكنز.? كان جهد الخالـق قديمـــاً أن يصف يعض الحوادث

المركبة بنزق واضــح . . على أن تكون عقدة قصصية . . ينتهي عمل البطل بها عندما 'تحل شهذه العقدة في نهاية الكتاب بارتجال سخنف ، بعد مرورها مفاحات ومغامرات وتحسكات عدة ، لا تخرج ابداً عن المضمون الذي دُف . فان جميع أحداث الروآية القديمة كانت تقدم على واقع نهد أبداً ، ولا يعرف الإ المشكلة التي 'جعل من أجلها .. اية (كقصة مدينتين) لها أبطال معدودون ، فعندما نختفي حدث ما يبدأ حدث آخر لبطل ثان .. على ان جميع هذه الاحداث مرتبطة بالجوهر الاساسي الذي بني عليه المؤلف قصته .. فلا بأشياء خوارج . . ففي طريقنا لعمل شيء مثلًا غر مسجلين أحداثاً ، مدهشة .. تمثل واقعاً منْضِخها ً حقيقياً محايـداً .. ترام مكتظ بالبشر . . طفل يسأل عن الوقت . . شيخ يسأل

ما من شك أن هذه الاشتات التي نجمعها من هنا وهنــاك تستطيل في شعورنا ممثلة ً طبيعة حياتنا بواقعها الصحيح . أما في اعمال الكلاسكيين الحالدة ، فاننا لا نستطيع تتبع هذه الراب الكلاسكيين الحالدة ، فاننا لا نستطيع تتبع هذه الرمادية المحايدة التي تكو"ن الـ Background للرواية المحكية . في جين آير Jane Eyre « لشارلوت برونتي » لا يحننا تمثل هذه الوقائع المفزعة جيداً.. إلا كم تتمثل لنا من خلل الضاب أبواج كنيسة . إننا نفتقد الصدق الذي توضعه لنا الاشاء العادية: « نعيمُ(١) ؛ وأولئك المغاربة ذو والوجوه الوسيمة..كلهم معممون كأنهم الملوك. يسألونك أن تشرفهم بالدخول من حوانيتهم الصغيرة.. وروندا والنوافذ القديمة تطــــل خلسة. وأخفت خشب النَّافذة حتى يقبل عاشقها الاسياخ الحديدية . . . هذا الصدق هو الذي يرتفع بالاثر الفني . . وليس جمالية خاصة . الصدق الذي نحسه في دقائقنا المعاشّة .

> في «نوتردام دو باري» « لهوجو » تتهيأ جميع احداث القصة لكي تأخذ السمت الواضح الذي حدده الخالق ، وليست هناك شخصية واحدة تستطيع دفع نفسها مفلتة من عالم القاص .. ، (۱) جيمس جويس (لويس عوض)

ارتمارتة الزواية

ومن خلال أعال لا 'تصدق لغرابتها - كما في « الكولسوا نابولی » من کتاب (احدوثة سان ميكيل) لأكسيل فوتيه نستطيع شمَّ العفونة الفظيعة

الحقيقية في دروب المدينة الميتة .. بل يمكننا _ بقدرة ضئيلة على التصور – مراقبة الفيران الشنيعة الدائرة تصبُّ الملاك .. هنا .. وهناك ..

« ثم اندفعت تعيث في المدينة فساداً وإزعـــاجاً بَأْنياجًا السوداء الطويلة وعيونها الوحشية التي في لون الدم ، وذيولما . الحمراء الرفيعة المجردة من الشعر ..!! »

ليست الحياة دراما كلمها ليظل شخوصها حزانى حتى نهاية الكتاب فأين تذهب هذه اللحظات العبقرية التي تلهمنا السرور والانساط ?!

وحتى هذه الكوميديات المفرية في اصطناع الضحك (كبيكويك والدون كيشوت) ... انجد مثل هؤلاء الناس الآن .? أنستطيع دوماً ان نعيش حياتنا في انبساطية تامة .؟ أفنقدر (كهاملت)أن نحيا في مأساته المترددة حتى ختام أعمارنا? ان حياتنا ليست كوميديا أو مأساة .. فنحن جمعياً تتوزعنا لحظات هم و فرح و لحظات أُخرى رمادية لا صغة لما المردة العظام . ?

في قصة (شتاينبيك)« فيران ورجال » نجد أن الرمادية تسود الكتاب كله كمحاولة لتقرير الواقع الحادث .. فما هو الجديد الذي استحدثه (هوايتي) في القصة : « لقد اعتاد ان يغسل يديه . . حتى بعد الطعام . . » ولا تقرر هذه الحقيقة التي تبدهنا بيقينها البسيط - شيئًا ما جديداً .. وحتى عندما 'تقيد ضربات قدم (سميتي) القــوية لتتساوى مع ظهـر (كروكس) المحطم .. فاننا لا نخرج منها بما يساعد (ليني وجورج) على ابتعاث مززعتها الخيالية بأرانيها الملونة وخنازيرها وخضرتها الدائة .. وهي هدف الرواية ...

بل ان غرابة حادثة يدبن صاحب الارض التي يضعها في قفاز مليء بالفازلين — والتي تثير فينا استنكاراً مدهشاً _ لا دخل لها في القصة كامها ... أفنعتبر هذه الحـوادث حشوًا أو أنُّها محاولة لنقل الواقع الملموس.? اننا لا نستطيع تصور بطل عن الطريق ...

قصة ما يعيش قصته كلها من أجل المقدة التي خلق ليفضها .. أفنحيا نحن حياتنا كلها للبحث عن زوجة مثلًا .? افتكون كل تصرفاتنا وكل آمالنا وكل مشاكلنا ملتصقة تماماً بهذه الرغبة?

في « يوليس » لجيمس جويس نجد ان الديدبان الواقف أمام دار الحاكم والذي شوته الشمس ، والمزاد الذي يشهده اليونانيون واليهود والعرب _ نجد هذه الملاحظات الغريبة التي تحكى أسلوب (ماريون بلوم) لا تدخل في الواقع الذي تتجه اليه القصة . أنما هي محاولة صادقة للتعبير الصحيح عن الحيدة الحارجية التي تبدهنا – بصفة مستمرة – والتي تمثل واقعنا كما نشهده وتجسمه لنا الرؤية ..

رأيت اليوم عجباً يا اسقافي ايفانوفيتش .. لقد قبضوا النوم على ... » ويسترسل المسكين يقص الاعاجيب التي أسرته ، مساهمة أكيدة في جعلنا نلمس حياة اللحم والدم التي يصورها. فكم من مرة يدخل حياتنا ثم يخرج منها بسرعة مدهشة رجال ونساء يمرون كالريح : شحاذون ، صغار يمرحون ... عربة تدوس قطة في الطريق . .

الاشياء . . فبالرغم من انها لا تصور شيئًا فانهــــا تضيف إلى حياتنا المنظمة تشويشاً وأثراً بيناً بالحلط.. فما هي الدفعة التي ebe مدينتين) أثر ساقط .. او غير واقعي .??.. تدفعك بها سمكة ميتة رأيتها في سبيلك لعمل شيء ? مـا هو الجديد الذي يضاف إلى شعورك او عقلك من ناحية المشكلة التي تتوزعك. . ما من شك أنها الحياة العادية التي لا لون لها. . لا (سواد) بودلير .. ولا (بياض) بروست ً.. حتى ولا الفراغ الفردي الذي مثسَّله (دوهاميل) في سلافان . . فجعله يضج بنعقات داخلية بكماءكما زعق (لورانس) من قبله . . إنها لا يتمثلان الطين اللزج الذي نغوص فيه . إنها محلقات كالصقور الصلع فوق اودية صامتة تبرز فيها ، بجلاء ، عظام طباشيرية ناصعةً . . إنهما لا يمتثلان لاحكام واقعنا الذي يتبين الصدق للوهلة الاولى . . فبدمغه بالخلود . . ؟ بل طو"فا بعيداً عبر أحلام تمثل عالميها الناكصين!!

> فلأي شيء إذن يصر (كافكا) على رواية صور باهتة لأطفال يلعبون في صمت أمام دار المحكمة . ? وفي قصة (ساعي الدار) عن إمرأته التي تخونه وهو لا يستطيع آن

يضع حداً لهذا الرهق!! أفيصور هذان الحادثان التافهان بالنسبة له رابطة ما بينه وبين شك البطل ووعيه بعيثه .?!

ان اله Background التي يضيفها الروائيون الكلاسيكيون مرتبطة أتم الارتباط بمضمون القصة .. لا تخرج عنها مجال تمسها دوماً بعكس الحادث باستمرار في الحياة العادية . ان مشاهد الطريق وحوادثه لا تمس المشكلة أبداً ، انها تكوَّن ملحقاً للصورة ، ولكنها لا تندغم فيه . انها تساعد في اظهار صلتنا الوثيقة بالحياة ، ولكنها لا تؤثر في ماجريات الحوادث . اما مشكلة الطريق في (برناي رج) مثلا فهي تمس مضموت الرواية جداً ، بل لاتنفصل عنه . انها تمثل فقرة متداخلة في القضية ، بعكس الحادث باستمرار في الحياة الرمادية العادية.. فها الذي افاده (لي تشونغ) مـــن ضفادع (جونس) ـ وقططه .. التي يجمعها للمعهد البيولوجي . ?

كان باستطاعة (دافنشي.) ترك اله Background خلف « الجيو كوندا » عارياً ابيض كي تزداد البسمة جلاء ، ولكنه رسم نبعاً وصخوراً لتتضح الصنعة الانسانية في ذلك الملاك... إِنْ (دافنش) صادق دامًا مخلاف (رفائيل) الرَّباني . . أرضي ُّ يجتك بمشكلات الارض ويسهم بابتكار آلات تعين البشر ، ممثلا الدفقة الوضاءة للمجهود الفني الصادق الذي يدرك العمق خلال الاحداث العادية.

أنستطيع ان نقرر عـــــــلى ضوء هذه البديهية ان (قصة

نادراً ما نجد لشخصيات حية .. ما حدث مــن الترابط والتقارب الذي نجده في هذه الرواية . . « فالمس بروس » يظهر لها أخ كان قد افترق عنهم طفلا . . و (تشارلس دارني) يشبه (سيدني كارتون) شبها عجيباً .. لاهوا، الخــــالق واتستقيم القصة . . فلو لم يتشابها لانتهت الرواية بروح مأساة . . اما لو حدث ونطق (لي تشونغ) حرق الراء . . او لو كان وجهه مستطيلا بدل ان يكون مدوراً - بعكس الصنين - في قصة شارع السردين المعلسب (Cannery Row) لشتاينبك . . لما وقع شيء عنيف كالذي يجدث لقصة قديمة.

فمعظم اعمال الروائيين الكلاسيكيين مترابط بغثاثة سمجة.. تصوره مثلاً على أية مصادفة قامت قصة (مرتفعات ويذرنغ)!! فلو لم يأت الاب (بها تكليف) ، ذلك المتشرد الذي هو بطل القصة ، لما 'خلقت الاحداث الني بنت كل هذه الرواية . ولا تستقيم مثل هذه الروايات إلا على هذه المصادفات

الحيّرة ـ التي أيصر" على ذكرها روائيون خلف أذهانهم من المنطق الناقد ـ تأمل كيف أبنيت الوقائـ ع الشاذة لقصة (اوليفر تويست) ذلـك المتشرد الذي تتصادع كل الاحداث كي تعده لعائلته . .

هرا، لا نستطيع تلمسه في حياتنا الترابية .. لانعدام طابع الصدق المفتقد في معظم الاعمال الكلاسيكية .. فليس واقع الحياة ان نجد دائماً آباء محتفين او أشقاء ضائعين ..

ان القصة الحديثة تمتاز بأنها مستوجبة للتبادل : بمعنى أننا لو وضعنافرداً آخر بدل Strickland في « القمر وستة بنسات » لموم . . لما اختلفت الوقائع . .

انها 'جهد الانسان العادي بلا امتياز ولابطولات خارقة. وكذلك فإن الرواية الجديدة لا تسهم في وضع المنفرات الهروبية غير الانسانية كأحكام نهائية على البشر والتي تطالعنا في (فرتر) الالهي . . على أننا لا نجده أبداً في حياتنا العادية . انه انسان قديم (ربّ مجنح) . . لا يمت لعالمنا بصلة . . انه لا يعرف الطعم الحريف لحياتنا ولا يستطيع تذوق متعتنا الرخيصة لانه ليس منا ، ولانه ليس منا فهو يجذف عبر ضلالات عجيبة ، وردية حيناوزرقاء أحيانا أخرى . . ليشعرنا لا بالصدق الذي نحتاجه ولكن بلون آخر سامق لا تطاله مشاعرنا التي تعي النتن وتستطيل فيه ؟ ولذلك فإننا نصدق (إريك مارياريارك) في رائعته « كل شيء هاديء في الميدان الغربي » لانه يمزجنا بالدم والوحل وقبل كل شيء ساما كل أثر كلاسيكي . .

وحتى (مالرو) . . فإنَّه في (الصراع مصع الملك La Lutte Avec L'ange) كياول مجاذبيته المعهودة إشعارنا بدفقة الحياة حلال احداثها البسيطة .

«ثم مَرَ قط مروراً مفاجئا ناعاً .. فاذا بي أشعر بالدهشة لوجود هذا الحيوان !! ». فمن خلال هذه الاكتشافات البديعة لنهج الحياة ولدفقاتها المدرارة .. 'مجَـمّد' هؤلاء الروائيون شعورنا بالإشياء العادية التي تمر خاطفة فيسجلها شعور طاغ بالملاحظة .. فالرواية تنهج نهجاً مركزاً في تقرير الرماديةالسائدة بإدراك صاف ، وصدق حقيقي وهماكل ما نحتاجه من الفن . فما هو الاثر الذي يتركه فينا منظر حذاء جميل في قدم شحاذ!! إننا نضحك إذ نجد مثل هذا الرسم .. إنه يختـال بعيداً عن المنطق الجقيقي فيصيبنا بالحيرة ..

وحتى في معظم الافلام السينائية ــ ما خلا الايطالية منهاــ

نجد الروح القديمة سارية في القصص كماكاتت أيام (ثاكري . أوستن . برونتي) . . سيرة واحدة بملاحظات تمس هدف الرواية الاصلي . . بكل المساعدة الممكنة التي يتقدم بها الد Background المخلص لفكرة القصة . .

أما في « Sensualita » – وهو فيلم إيطالي – فإننا نجد البطل ينتظر امرأة في ردهة ، فيأتيه طفل تتدلى نصف سيجارة من فه ، ثم يشده من ردائه ويسأله : « أتملك عود ثقاب ?! » . فهذه الواقعة خارجة على الفيلم ، ولكنها تمثل الحيدة الحقيقية التي يقفها العالم الخارجي منا . .

لا نستطيع ان نضع للحياة قانوناً ما ، فليست شيئاً يمكننا حشره في جرة لنحمله معنا . لكل منا حياته الخاصة بذكرياته و آماله و مشاهداته . . أنستطيع أن نجعل من كل هذا الخليط المتضارب «كومديا » مثلًا ??

لنفرض أننا علقنا (سقراط) (١) في سلة لنجعل من حياته مهزلة 'تمثل . . فهل يمكننا منع روح الاسى الستي يستشغرها الفيلسوف من الظهور . ? ولكن قانون الكوميديا يمنع الجانب البائس في الفيلسوف من ان يطفو . . فنظل نحن نقهقه – محمق ونزق – وبلا أدنى ظاهرة بالفهم – نقهقه حستى ختام التهشلة .

اننا لم ندرك انها لم تكن حياة تلك التي شاهدناها. لم تكن حياة . ولم تكن حقيقة . كانت نسخة حمقاء من محاولة مبتذلة لتقليد الحياة . .

نستطيع إذن ان نقول بأن مجهد الرواية العادية لمخص في استطاعتنا تبادل أشخاص القصة بآخرين احياء ، وي اظهار الرمادية المعاشة والصدق الحقيقي النابع من الغور العام للحياة البشرية المتجددة . والذي يسخر من تقنين الملهاة والمأساة لحياتنا مع عرض اله Background المحايد الذي لا يدلي برأيه في المشكلة الحادثة ، بل يبقى بعيداً معبراً عن الحياة القديمة التي تجري احداثها في هدوء وسكون ، وهذاهو ما يدفعه في الوعي أدبروائيين كشتاينبك وجويس ومالرو وكامو ..

أدب حقيقي يلمس بصدق صاف دفعة إثر دفعة من حياتنا المعاشة بلا ثزييف و لا اختلاق اقداراً خاصة لاهداف خاصة.. ان الرواية الحديثة 'جهد صادق ينفعل بالجهد البشري العادي المنغمس في حمأة الارض والوحل والطين!!

القاهرة عمد (۱) مسرحية (السحاب) لأريستوقان ، سخر فيها من سقراط.

 هل امد یدي فاسرق حبة او حبتین من هذا الجمیز ? ... لن یلحظ العجوز شيئاً ، فهو يغط في نوم عميق...الوقت ظهر ،والحر لافح، ونحن في ظل الشجرة ... هو نائم وانا جائم ... وحبات الجميز تتوهج في قاع السلة وتخطف بصري وتثير الجرع الكافر في احشائي... فهل المد يدي الى السلة? والطرقات متفرة والشمس متقدة والوجود مختنق ساخن والرجل يغط في

كان عجوزاً في ثرب عتيق وقد امتد جمده اليــابس عــــلى الارض واختفى رأسه بين ذراعيه . . . لا شك انه بائع جميز اتمبه الصياح وجوب الطرقات ، فلاذ بظل الشجرة . . ولم اكن استبين من ملامح وجهه سوى ِ زاوية من فمه المنفرج كان الذباب يغوص فيها ويلهو ...

حبتين وأغادر المكان ? .. وحاصرت عيناي جمد الرجل وأنسابت يدي في خفة حتى غابت داخل السلة وعادت بحبة جمر . كانت لديدة ممتعة ، خلت لها مذاق لحم الدجاج الشهى وهي تليين تحت اسناني، حتى اذا ما استقرت في جوفي اندلمت به حمى الطمــام ، انفتح فمي مرات وغــابت حبات . . واحسست بالحياة تدب في جسدي وبالوجود آلمرتعش يستقر من حرلي... لم استطع ان امنع نفعي بعد ان ذقت اول ثمرة، فأخذن التهم الحبة اثر الاخرى واستزيد من ذلك الاحساس الطاغي بلذة العامام والشبع.

وكانت يدي قد سلكت طريقها الى السلة وانسابت في جو فها حين فزع

العجوز من نومه فجأة کالمالماوع ، واستــوی جالساً يجيل النظر حزله مرتاباً فلقاً .كان وجهه 🄥 معروقا مجعدا باهتــــا

كورقة نقد بالية ... لقد شاهدني وقطع حركة يدي ووعى كل شيء فاتسعت عيناه وتلوت هلامحه وصرخ في وجهي بازدراء Deta.Sakhrit. C : في نفسي بعض خيرط الاحترام لذلك الرجل الطيب ...

لس ... كنت تسرق!

ثم جذب السلة اليه ، وأسرع ما و فا يطلُ الى داخلها ، وعاد يسلط على عينيه الحمر اوين ويصرخ في حنق شديد «كنت تسرق !»

لم أجب . . . وظل الرجل يلفح وجبى بنظر اته الحامية ثم جاءصو تهالباتر يزءق «لص ...»

كان وجهى جامدا صلبا .. وكانت نفسي مرتعا لآلاف المشاعر الثائرة بالسخط والنقمة على الوجود والبشر والدنيا باسرها ... تقابلت نظر اتنــا فبصق العجوز على الارض ، ثم اعتــــدل في جلسته وانفجرت منه ضحكة شوهاء انفرج لها فمه الخرب وساد الصمت ... ومضت لحظات ثقيلة كأنهــا ساعات اتى بعدها صوته يسأل في هدوء :

هل أخذت كفايتك ? ...

خلته يمزح في سخرية ويامب بمثاعري ... فزاد انقباضي ، الا انه مد يده بالسلة الي، وسالت على وجهه بسمة طيبة وقال في الفة :

خذ ما تناء ... انه جميز ولا شك انك جائم ...

ولمعت عيناه العسليتان ببريق باسم، وكأن بهما دَّهُوعًا . لم أجب ، فقــد متخابطة ... ومضى يقول :

> مرن عليك يا بني ... وضربني في كنفي مداعبا:

- لا تبتئس هكذا ... كانا نعرف الجوع ... انه كافر لعين !! ... وبصقعلي الارض في احتقار وعاد يبتسم...وكنت لم ازل جائما والجميز يلوح مغرياً في فاع السلة ، الا أنني لم أقو على مد يدي ...

ولاح لي أن الكهل على أتصال خفى بما يختلج في نفسي ، فقد مفي يتبسط معي في الحديث ويتردد الي كمن يستبيل كابا ضاريا .

– لا يأخذنك غضيي.. فانني اغضب سريعا واهدأ سريعــــا ايضا ، ولا يستطيع احدنا ان يقمع الغضبفي وقنه لانه اسرع الانفعالات الى امنلاكنا، والحياة يابني دائمًا تجبرنا على اتيان اشياء كثمرة لا ذنب لنا فيها ...

واستراح الكهل في جلسته وبعث الي بنظرة آسفة من جانب عينه

- انها لحظة مِظلمة ينطفيء فيها العقل...

وساد الصمت بينا ... كنت أود أن أقول شيئا .. أي شيء .. إلا أنني كنت مذهولاً مأخوذ الاحاسيس لا اجد بنفس شعوراً واضُعا واحدا استطيع التعبس عنه ...

قال محتدا:

- لماذا انت منقبض هكذا ? .. هل اتبت ذنا ? نحن لا نذنب حين أ نڪون حادا ...

واضاف – اراك لم تأخذ شيءًا من الجميز … مد يدك …

وفرن جملته بأن مد يده الى السلافأحذ حبة غيبها في فمه وتحركت شعتاه المضمومتان في حركات مضحكة فبأن كأنه يمتصها . بيــناكانت عيناه

تشمان بنظرات فوية واثقية ... فابتدأت استكين اله وأخذت تنساب في مسالك نفسي بعض المشاعر الانسانية



افتقدتها منذ زمن بعيد ... احست بالخجلوالاضطراب.. وامتدت

سألني وهو يحول وجه الى نهاية الطريق:

- من این انت یابنی ?

فأحبت في انجاز :

 من الصعيد ... كنت اعمل مع مقا ول و بنينا مصحة في احدى القرى ... و اسرع العجوز يقاطعنيةا ئلا:

- أهي تلك البناية الكبيرة في أطر أف القرية القبلية ?..

احت - لا

ومرن لحظان صمت ثم جاء صرته هامياً يقول:

- الحياة صعبة ...

وارتفع صرته في عزم وقرة حين قال:

 ولكن يجب أن نصمه ، لها أن نعمل شيئًا حتى لا نمرت جوعا ... انني احمل سلتي كل يوم وأظل اجرل الطرقات حتى. احس بنفسي تتضاءل وبقابي یکاد یقف ، وافدامي تـکاد تهری ... واخیرا ربما اونق وأبيع بقرش ... انني أمقت ها ه الحياة ... أزدريها ... ولكن ما دمنــــا فه أتينا اليها نلا أتمل من الصمود حتى ننتهي ... ويننهي دورنا ...

ومضى الرجل يحدثني عن نفسه وبؤسه ... فاقد احس انني بائس فقير مثا أنهمه وأتقبل شكاته وانني صنوه احد الذين نبذتهم الحياةدونذنب... احه الذين يجوعون ويتألمون ويفهمون ، ويشاركون الآخرين ما يحسون به، وانني انسان محروم شريد لا املك الا ان احقد ولا املك الا ان

مُسَابِقة «الآمابِ» الشِعْرَة

تدعو « الآداب » شعر اء العربية في مختلف اقطارهم الى المشاركة في مسابقة شعرية تتناول الموضوعات التالية :

اولاً _ عودة اللاحثين

ثاناً - الوحدة العربية

تالثاً – المرأة في المجتمع العربي

رابعاً -- حرب على الاستمار

خامساً حرب على الافطاع

الثبروط

ـ يحق للشاعر ان يشترك في اكثر من موضوع واحد

٢ - يحسن بالقصيدة الا تتجاوز مئة بيت ولا تقل عن ثلاثين

٣ – لا ضرورة لوضع اسم مستعار للشاعر

٤ – تنتهي المسابقة في آخر تشرين الاول القادم ٤ ه ١٩٠٠

الجو ائز

الاولى ــ . . . س ليرة لبنانية او ما يعادلها

الثانية – ۲۰۰ » » »

الثالثة ـ ه ٧ م س ١٤٠١

- وها انا کم تری ... رزقی علی الله ... اعيش ضائماً بين تلك الفئة المتخمة التافهة التييمج بهاكل مكان ولا احساس وهز رأسه وتابع حديثه : لها الا بنفسها ...

قال بنغمة شاكية :

– لقد تعبت من الحياة .

وتنهد وهز رأسه ومفي يقول في صوت يجمده الاسي : كانت ارض و ابن ... سبحان الدايم .

وتجمعت ملامحه في انقباضة فاسية .. وكنت قد استرحت اليه والى حديثــه عن حياته الشقية المكامحة فأحسست انه ضائع مثلي.. لا غد له ولا حاضر... وكان اكبر ما حببني اليه هذه الفلسفة الفطرية التي ينضح بها حديث|لمكافحين في سبيل الغيش فهي كل ما استطاعوا اخذه من يد الحياة ...

وضرب الرجل يده في السلة وأخرجها ليدفع الي حبتين من الجميز مبتسها في مرات وهو يقول:

– الارض ذهبت والابن في السجن ... كان لي نصف فدان .. نصف فدان يطل مباشرة على النهر .. أرض جيدة كانت تغل قنطارين قطنا ولا تعطى اقل من ثلاثة ارادب قمحاً. لقد عرض على يوماً اربعمائة حنيه تمنا لها فرفضت ، كنت اخدمها انا وابني، ولكن كان لنا جار غني تفصل ارضي جانبا من اراضيه عن النهر ، فقامت بيننا خلافات على الري استمرت سنو ات فها رأى الا ان يتحايل على أخذ الارس منا..تارة بالمادة وتارةبالقرة ... فعارضنا وصرخنا ... لجأت انا العجوز الى المحاكم ولجأ ابني الشاب الى

وصمت الرجل ليجمع بصقة اخذت طريقها الىالارض ثم عاد يقول بسرعة: – الا ان جارنا كان يمتلك الشيء الوحيد الذي يجمله دائمًا على حق... كان يمتلك المال فذهبت الارض اليه ... وذهب الابن الى السجن ... ودعك الرجل عينيه بأصابعه وقال في صوت بائس:

-ان هذه الحياة اللعينة تهزأ بنا!!... لقد أوجدن بنا الحاجة الى ثلاث

وجبان يومياً ... وها نحن نسمي وراء وجبة واحدة ... ولإ نحدها ... واستحلب الرجل لعابه وبصق في عنف فأحدث في الهواء صوتا كفربة السوط . . . ثم ضرب يده بحركة عصبية في صديريته وأخرج عابة فديمة من ثم مد يده الى قدمه الحافية المتربة يبعد عنها الذباب وسهمت عينكاه 60 الصفيح ومضى بأصابعه الهرتمشة يعمل في لف سبجارة ، ومر بالــانه عـــــلى حافة الورقة وبرم اللفافة بين اصابعه وقدمها الي فائلا:

- أتدخن ?... خذ لفافة ...

وابتدأ يلف لنفسه سيجارة اخرى . . . ومضيت ارقبه في هدوء . . . كانت اصابعه الهزيلة تمر فوق الورقة مرتمشة وتمتد الى علبة الدخان دون استقرار ، ولما فرغ من لف سيجارته وضمها في فمه وأشعاباً . ثم لمستند الى جذع الشجرة وقام في تثافل حتى اعتدل وافقاً لعرمي بنظرة ساهمة الى نهاية الطريق ويتنهد في تـكاسل قائلا .:

ــ لقد حانت عودتنا الى الشقا ...

وحول وجهه الي وظل برهة ينظر في عيني . ثم اسرع يهز رأسه في تأثر ويقول :

السلام عايك ... وفقك الله يابنى

وطوح سلته وراء ظهره ... وابتدأ يسير ...

فوقفت واجمأ مضطربأ احس بقلق وانقباض وانا أروب الرجل وهو يسير على مهل منقلا قدميه في اجهاد وسلته الصغيرة خاف ظهره ، ودخان طويل .٠٠٠

بدر نشأت القاهرة

من « رابطة النهر الخالد »

١. حكايات من الرحلات للدكتور عبد السلام العجيلي دار المارف بمصر – ١٥٠ ص



على رأي المثل القائل باستحالة حمل بطيختين بيد واحدة ، يجب أن يكون الطبيب الأديب عبد السلام العجيلي قد نكب الطب بالادب أو الادب بالطب ، أو نكب نفسه بها جميعاً ، او نكبها جميعاً بنفسه . عـــلي كل حال لا بد من النكبة . -هذا إذا كان عبد السلام طبيباً وأديباً فقط ، فكيف إذا علمت انه ، الى ذلك ، رسام وشاعر ونائب سابق ?!

لكن يظهر أن الدكتور العجيلي من شواذ القـــاعدة . والدليل على ذلك ان الطب والادب والفن والسياسة مازالت بالف خير على يديه . .

إذن فلا بد من ان تنظر إلى القضية من ناحية اخرى ، هي قاعدة «كثير الكارات قلمل البارات » ، وان تكن هذه ايضاً قضة فيها نظر، يسبب سيارة الدكتور التي ورد ذكرها عرضاً في احدى حكايات كتابه هذا ، والتي حمل عليها صديقيه نشأت التغلبي واحمد علوش الى دير سيدة صيدنايا ، ليفي نذراً عن صديقته السويدية المتصوفة ، فكانت النتيجة أن التي بهــا هي في سجن «البيت الابيض » بباريس، وشرب هو متلباً من

وعلى هذا أرى أن عبد السلام لا يمكن أن تنطبق عليــه قاعدة من مثل هذه القواعـد ، ومثله كان يصفه المقرظون القدماء بقولهم « نادرة عصره » . .

على انني لن اذهب هذا المذهب من المغالاة ، وأنما أكتفي بالحديث عن كتابه «حكايات من الرحلات».

هذه الحكايات مستمدة من فرنساو اسبانيا وأيطاليا وأسوج وهنعاريا وتركبا وسورية ، وكاهما تستعرض الجد في معرض لهزل ، باسلوبطري مشرق ، ينساب انسياب الجدول الدفاق المترنم في وهج شمس الضحى . وهي متشعبة النـواحي ، في السياسة والاجتماع والفن والأدب، ولكنها، في مجموعها، لتصوف والاستغراق . أما اطـــار ذلك فالنكتة المستملحة والاسلوب الناعم الرشيق، وعمق الصورة والشعور، والايما آت السريعة الخاطفة ، تنفتح أمامك كوى صغيرة، لكي تطل منها

على رحاب ومجالات.

على أن عمق الصورة والشعور لن يجرك الى مسالك يكتنفها الابهام والظلمات ، بل انت تسير وسط نور كشاف يجعلك تتلمس قراراتها في يسر وسهولة.

وظاهرة أخرى في هــذه الحكايات ، هي انهــا اعطتني عن باريس اول صورة لم تنقبض لهانفسي . ولا يستغربن القارىء هذا القول. فقد قرأت كثيراً جداً عن باريس ومباهجهـــا ولذاتها ، ولكني ، ولا أدري لماذا ، كان يوحي إلي دامًاً من كل مـــا قرأته ان جواً ثقيلًا من الكآبة والقلق يبطن تلك المباهج واللذاذات .

اما حكايات الدكتور العجيلي عنباريس فلم توح الي بشيء من ذلك ، بل لوحت الي بشيء من چو « السيران الشامي » على عين الخضرا ، والسهرة الصفية في احدى قهـوات شارع بغداد بدمشق .

ولعل مرد ذلك الى مزاج الكاتب او طريقة معيشته في باريس لا الى حقيقة باريس نفسها .

صديقيه افقدهِ الأيمان بمنافع النذور . معلية سهرة سهر هذا ويعجبني ان انقل هذا المقطع من حكاية سهرة سهرها المؤلف في قاعة «الكونسرڤوهوسيت» في استكهولم ، واحيتها فرقة من زنوج امــــيركا بموسيقى الجاز ، الا ان « معدة » الكاتب « الفنية » لم تقو على هضم هذه الموسيقي الرخيصة ، تعزف في هذه القياعة التي « بنيت لتملأها فرق الاوركسترا العالمية بالحان نوابغ الموسيقي الكلاسيكية »، ولذلك قطع سهر ته و خرج .

وكتب في نهاية القصة :

« لقد الجأت الفاقة العالم القديم الى ان يقبل مشروعات اميركا للاعانــة والتعمير والنسليح . فيا بؤس هذا العالم حــين يصل به الامر ان تغذيه اميركا بالفنون الجميــلة! وان يكون للموسيقي والغناء والشعر ، بعــد الفحم والبترول والحديــد ، مشروعات مارشال والنقطة الرابعة! » ...

بقي ان اقـــول للدكتور العجيلي ان كتابه الطريف لو ترجم الى لغة اجنبية لما فقد شيئاً من جماله ودعابته الحلوة ،

لكن مــــا رأيه لو ترجمت « المقامة الباريسية » و « المقامة الجنيفية » الى لغة اجنبية ، هل يبقى منهلشى، ? اعنى ان هاتين المقامتين قد شذتا عن نمط الكتاب في عمق النكتة وأصالة الصورة ووضوحها ، وكانتا أقرب إلى العبث اللفظي المتكلف. ومثل هذا العبث ايضاً كثير في « بوهيميون في سويسرة اديب مروة وليست للدكتور العجيلي ، اما سبب ايرادها في الكتاب فهو ان المؤلف احد ابطالها ..

۲ . بابلون

بقلم صفاء الحيدري

منشورات الرسالة الجديدة ببغداد

اوبريت من نظم الشاعر العراقي صفاء الحيدري . واعتقد ان اسم « ملحمة » كان اقرب الى حقيقة اسلوبها مـــن اسم « اوبريت » . او لعل الاصح ان اقول انه كان عــلى الشاعر ان يجعل منها ملحمة ، فذلك اقرب الى طبيعة حوادثها .

فالحوار الاساسي فيها يقوم بين الشخص ونفسه ، أي بين نوازعه المختلفة، ثم اندور كل من هذه النوازع في الحوار يطول كثيراً، وليس هذا من طبيعة الاوبريت ، ولعل ذلك هو ما جعل من القصدةملحمة في شكل اوبريت.اما الموضوع فهو قصة اميرة بذلك الشرائع والقوانين ، فيحم عليها بالموت حرقاً .

وحينذاك تقتل بابلون اخاها بعد ليلة من ليالي حبها ، ثم تنتحر . والموضوع ، كما يبدو من شروح المؤلف ، له اسـاس تاریخي ، وهو موضوع خطیر مثیر یستحقان تبنی علیه مغناة

اما اخراج القصيدة ، فواضح ان الشاعر مجاول ان يعتمد الاسلوب الرمزي ، ولكنه لايبلغ مستواه ،ويظل الاسلوب متأرجحاً بين الواقعية والرمزية ، فلاهو يوحي اليك بالصورة القوية إيجاء كم هو شأن الاسلوب الرمزي ، ولا هو يقدمهــا البك مجردة مجسدة ، كما هو شأن الاسلوب الواقعي .

والنظم ، بوجه الاجمال ، ، ضعيف . خذ مثلًا هذا البيت من نشيد في وصف الليل وسكونه واشباحه :

تلك البيوت كأنهـ بن حطام صارية ثمنه

فهويشبه فيه البيوت ، كل البيوت بجطام صارية .. صارية واحدة !

ويقيناً ان هذه الصارية مها تكن « ثمينة » فحطامها من حيث الحيحم ، شيء قليل تافه ، لا يساوي ركناً ضئيلًا من بموت بابل واعمدتها وقلاعها وأبواجها!

ثم ان وصف الصارية بـ (الشمينة » لا يعني الا ان هذه الصارية كثيره الثمن ، وقد تكونهذه الصفة أولى بان تجعلها وشيقة ناعمة ، يبعث منظرها ومنظر حطامهـا صورة عكس الصورة التي ارادها الشاعر من غموض ورهبة وضخامة . ثم لا تنس انها صارية واحدة بشبه بحطامها ، مثلًا ، بوج بابل نفسه! وهذا مثل آخر ، من نفس النشيد :

فعلى افتراضانه كان يوجد في شوارع بابل « لافتات » كما يوجد في شوارع المدن اليوم ، فلسنا ندري كيف تكون يد هذه اللافتة مهينة وأي شيءاو شخص تهينه هذه اليد وكيف تهينه? هذا اذا كان المقصود بـ «اللافتة» ما يسميه المصريون « يافطة» وما يسميه الشوام «آرمة» ، ولا نرى غير ذلك. وهذا البيت: اتعبت نسرك يا بغ ي فهيئي السرر المتينه

اما النسر فيذكر الشاعر انه يشير بهالي أحدى الاساطير، واما « تهيئة السرر المتينة » فتعيير يستنتج منه التهيؤ لمارسة الشهوات ، فان صح هذا الاستنتاج فاي لزوم لمتانة السرر ، إلا ان يكـون ذلك تلميحاً مبتذلاً لعنف هذه الشهوات

والنار شائظة كله فة آثم تستبطئينه

زرقاء يأكلها اللهيب كوجهمن تتأملينه فالضمير في « يأكلها » عائد الى « النار » كما يقتضي ساق الكلام، وعلى هذا يكون قصد الشاعر أن اللهم. يأكل النار، وعا أنِّ اللهب هو نفس النار فمكون المعنى أن النار تأكل النار ، وهذا غير وارد . نعم لقد قالوا قديماً :

النار تأكل بعضهًا ان لم تجد ما تأكله

ولكنهم قالوها بقصد آخر هو أن الشريضرب بعضـــه بعضاً ان لم يجد طرفاً آخر يضربه ، وليس هذا مـــا يقصده الشاعر طبعاً . اما اذا كان الشاعر يرجع الضمير في « يأكلها » الى « لهفة » فهو تكلف لغوي بعيد جداً عن الوضوح .

ومع هذا نموض في بعض الأبيات نفسها . خذ مثلًا هــذا البيت ، وهو بلسان « دافع الاثم والرذيلة » يخاطب بابلون ، على ما يبدو من شرحه :

اقسمت باسمك ليس في صمت الدجي ما تتقنينه

فَهل المقصود ان ما في صمت الدجى لا تتقنه «بابلون» ام أن ماتتقنه «بابلون» ليس في صمت الدجى ، ثم ما هو هــــــذا الشيء الذي لا تتقنه «بابلون» او لا يتقنه صمت الدجى ؟ ان ذلك غير واضح .

وهذا البيت ، بلسان « الدافع » نفسه وقد اشار إلى ثعبان هائل مقبل وسط الظلام إلى « بابلون » ، والظاهر ان الشاعر يرمز به إلى الشهوة الجسدية ، إذا صح استنتاجي ، وبعد أن يصفه « الدافع » ويغري « بابلون » باستقباله ، يتصوره عائداً من عندها « محملًا بغصون تنة » :

اني لالحب يعو دمحمًلا بنصون تينه فإلى أي شيء يرمز الشاعر بـ «غصون التينة » ? ان ذلك غير واضح أيضاً .

ومثلُّ هذا ايضاً كثير في القصيدة .

وفي القصيدة بعض الأخطاء النحوية واللغوية ، كهذا البيت:
الموت لم يترك على شفتيه غير صدى يخونه
فالفعل المضارع « يخونه » مرفوع في سياق نشيد قافيته مفتوحة ،
فان قرىء مرفوعاً كان هناك خطاً عروضي ، وإن قرى،
منصوباً كان هناك خطأ نحوي . وقوله :

هيا انتحيه عن السرير وغلقي الابواب دونه فقد استعمل « انتحى » بمعنى « نحى » والاولى تــأتي متعديــة بعنى قصد ولازمة بمعنى جلس ناحية ، والمعنيان ليسا مقصودين في البيت .

الا ان القصيدة ، مع هذا لا تخلو من بعض الابيات والمقاطع الجميلة ، كقول الشاعر :

اني انسلات اليك من اقصى الجزيره ومعي ليالي المثيره

الفجر احماله معي وهجير احلام الظهيرة

طوفت في عينيك انجث عن سماي وعن نجومي و كقوله:

الحب في عينيك كالموت المقيم صدى ورؤيا هذا وهناك مأخذ آخر لعل الشاعر نفسه غير مسئول عنه ، بل دار النشر التي اصدرت الكتاب . وذلك انها ذكرت في آخر الكتاب تعريفاً بالشاعر في سطور ، مع رسم له . وهي طريقة حسنة . الا أن هذا التعريف اشتمل على اشياء نعتقد أن القارى، في غين عنها ، كالقول ان الشاعر من اسرة كردية تنتمي إلى الشاء اسماعيل الصفوي .

ترى هل يؤثر في الميزان الشعري كون الشاعر ينتمي إلى الشاهات والسلاطين أو إلى العامة والصعاليك ? ان هذا النوع من الدعاية قد ولى زمانه . ثم القول بان شعره « يتسم بطابع فريد يميزه عن غيره » . فالحكم على شعر الشاعر يجب ان يتوك إلى القارىء ، ولا يجوز ان تفرض عليه الاحكام سلفاً .

بقي أن أقول أنه لا بدلي من كامة في شاعرية الاستاد الحيدري ، والا ظلمته . وذلك أن هذه الشاعرية تتجلى ، برغم كل نلك السقطات ، واضحة قوية . لكنها لا تزال كالمادة الحام بحاجة إلى بعض الصقل ، وارجو أن يستخلص من النقد أداة

> The Arab World : Past , Present & Future By Nejla Izzeddin

العالم العربي ماضيه وحاضره ومستقبله تأليف نجلاعز الدين

هذا كتاب اخرجته احدى دور النشر في مدينة شيكاغو من الولايات المتحدة الاميركية في العام الماضي، وقد ألفته احدى نابغاتنا اللبنانيات. واولى من حصلت منهن على شهادة دكتوراه في التاريخ من احدى كبريات الجامعات

في الولايات المتحدة الاميركية ، فكانت عولها وبين الاميركيين إذ اخرجت مطالعي كتابهامنهم من ظلمات دعاية خبيثة كان قد سمم بها الصهانية وزبانية التبشير الزائف والسياسة الغاشمة افكار اوكئك الاميركيين عن العرب وواقعهم حتى الكروا علينا فضائل تأصلت في نفوسنا والصقوا بنا رذائل نحن منهم ببراعة العرض ودقة البحث والتحلي عنطق سلم مع ودقة البحث والتحلي عنطق سلم مع ما ينبض به قلبها من حب لبني قومها

وعاطفة تقدير قلما يستطيع بدونها كاتب أن يدون تاريخاً أو ينقل رسالة ؟ فاستحقت بذلك كل ثناء بمن عرفوها علمها ووقفوا على طيب عنصرها، حتى لقد رأينا مصدر الكتاب يختم مقدمته القيمة بقوله : «فمن كان يوغب منكم في التعرف الى العرب فليقرأ هذا السفر ولسوف يجد نفسه في عالمنا اليوم بامس الحاجة اليها اكثر مما عالمنا اليوم بامس الحاجة اليها اكثر مما كان الناس في العصور الوسطى عندما يسطها لهم العرب عهد ذاك » .

يقع الكتاب في أربعمنة صفحة من القياس الوسط ، اشتملت على ثانية عشر فصلًا ، تحدثت المؤلفة في الاربعة الاولى منهـــا عن : (١) بيئة العرب وامتداد عالمهم وما يقوم بين شعوبهمن عواميل الوحدة واسباب الالفية والارتباط إن« باللغة والفكر اوالتاريخ والمعتقد » و (٢) عـن «التراث الثقافي المشترك » فحددت مكانته من صبرح الحضارة الانسانية و (٣) كشفت عـن الدور الذُي لعبه العرب في نهضـــة الاوروبيين وخروجهم من ظلمـــات عصرهم الوسيط إلى انوار العصر الحديث. كما وصفت (٤) افول نجم الاجـــداد وانتقال زعامتهم الثقافيه للعالم الىايدي الاوروبين.

امـا في القصول الثلاثة التالية ، الخامس والسادس والسابع ، فقدصو "رت واقع العرب الراهن فبرهنت عن تململهم وتبرمهم بهذا الواقعوسعيهم الحثيثالى بين الامم الراقية فحدثتنا عن (١) انتفاضاتهـــم في المجتمع و (٢) جهودهم المتصلة لتكيفهم مع التيارات الغربية الجديدة التي طغت عليهم في حياتهم العامة ثم (٣) توجت حديثها بالكلام عين ثورتهم السياسية الكبرى التي دلت مجقعا يتوقون اليه منذبزع فجر القرنالعشرين من حياة حرة ، تكون لهم فيها السيادة على بلادهم و مقدراتها .

وهنا تعود الدكتورة نجلا فتجعل حديثها يدور على مصر وجهادهــا ضد الاجنبي في سبيل حريتها وسيادتهـ كما تعرض للمجتمع العربي فتكشف لناعن ملامحه العامة ثم تخصُ الفصول الأربعة

الاخيرة بالكلام عن سورية ولبنان والعراق وجزيرة العرب وفلسطيين فالمغرب الأقصى فتحدثنـــا عن واقع شعوبها جمعاً .

ولماكانت الكاتبـة نعتقد ــ ولا عجب _ بسمو مـكانة المرأة وطيب أثرها في المجتمع الانساني ، فقد افردت لها فصلًا تحدثت فيه عن حالة المرأة العربية في القرون القدعة من تاريخها ثم كيف منحها الاسلام حقوقاً جديدة وأقرها على أخرى قديمة ، جعلتها جميعها تسير قدماً مع الرجل جنباً إلى جنب مشاركة إياه خلال العهود الذهبية من تأريخنا في جهوده وجهاده غير متخلفة عنه في أكثر ميادين الحياة العامة إن في القضاء والعلم أو في الشعر والسياسة ، ثم فصّلت الكلام في نهضتها الأخيرة فكشفت عن الشوط الذي قطعته حتى غدت اليوم تنهض مع زميلها الوجل باعباء الجهـــاد في شتى حقوله، وأخبراً نفض غبار الماضي عنهم لاستعادة مكانتهم om خلصت المؤلفة من كل ذلك الى عرض n نضال العرب اليوم في سبيل تحقيق وحدتهم الكبرى بعـــد أن يستردوا

وقبل أن تختم الدكتورة نجلاكتابها ارتأت أن تتوسع في الكلام عن مطامع الدولة الكبرى فيما يزخر به العالم العربي من خیرات و کنوز وینعم به من مرکز استراتيجي ممتاز بفضل موقعه في قلب العالم بين ثلاثقارات من قار"اته الخس. ولم يفتهـــا كذلك ان تصف جهودهم للتفلت من ربقة تلك الدول حباً بالسيادة المطلقة والاستقلال التام الناجز .

حريتهم الكاملة ويزيلوا جميع العوامل

المعيقة لهم في مختلف أقطارهم .

وقد اتت المؤلفة السارعة كل ذلك

بلغة أنكليزية مشرقة الديباجة ، متعة الاسلوب ، يصاحبها عمق في التفكير وحب لقومها لم يذهبا البتة بجلال العلم وصدق البُحث بما رفعها في أعين المنصفينُ من الاميركين وغيرهم .

ونحن لا يسعنا إزاء واجب النقد وحقه علينــا الا ان نشير إلى ان السفر على مـا تميز به من حسنات لم يخل' من بعض الهنات التي بالرغم من كل ما سعى اليه بعضهم من تضخيمها (١) ظلت بعيدة عن أن تؤثر في الكتاب أو أن تحطمن قيمته العلمية والقومية فقد جاء خير ما يكتبه وطني صادق الشعور بل وطنية ً لتعريف الاميركيين وسواهم بمكانسة العرب بين الشعوب الراقيـــة الممدنة وبما ساهموا به في الثقافة البشرية سابقــاً وبما يستطيعون من ذلك لاحقاً .

فنحن إذ نشكر للدكتورة عزالدين عملها الجمد ونقدم كتابها الى قراء « الآداب » نرى لزاماً علينا ان نمحضها تهانينا الحالصة على هذا الفتح الجديد في تاريخ العرب . وكم نتمنى أن يتـــاح لكتابها أن يترجم ألى العربية فيضاف به الى خزانتنا مؤلف قيم وسفر جليل يعر"ف جميع من يطالعه من العرب بسالف ماضيهم المجيد وحاضرهم المبشر بكل خير عميم ويعرف منهم ذوي القــلوب المريضة خاصة والنفوس المتسممة بماألقى في روعها اصحاب الاغراض السقيمة من مبشرينزائفين واستعماريين جشعين علهم يشفون ويتعافون فيعون انفسهم وقومهم .

زكي النقاش

مدير كاية المقاصد الاسلامية في بيروت (١) راجع العدد ه من مجلة Alkulluyah سنة (١٩٥٤).

ا لأيرئ اللفزرة

بقلم عبدالله عبد الدائم

منذ أمد قريب ترجم الى اللغة العربية كتاب سارتر « الوجودية فلسفة إنسانية » ، كما ترجم الرد عليه « الوجودية ليست فلسفة إنسانية » . وفي الآونة الاخيرة طلعت علينا « دار العلم الهلايين » بترجمة لمسرحية سارتر الشهيرة « الآيدي القذرة * » ، كما طلعت علينا مجلة « الآداب » قبل ذلك بترجمة موفقة السرحية « كامو » « العادلون » . وبعد حيين سوف يلقى القراء ترجمة أعدها الدكتور سهيل إدريس لكتاب يتحدث عن « سارتر » وأدبه وفلسفته من تأليف « ألبيريس » .

ومع ذلك لم تلق هذه الموجة الجديدة من الفكر الوجودي كبير عناية من الكتاب العرب. وما الظن بهم أن يعدوها هبوة عابرة مما تقذف به المطبعة العربية كل يوم. واياً كانت الحال، فهن حق القراء على هؤلاء الكتاب، فيا نرى، أن يشتر كوا وإيام في تفحص مثل هذه الكتب وتدارسها، وأن يجعلوا من كل نتاج يطل على دنيا العرب زاداً يبينون سماته ويشيرون إلى موضعه وشأنه. ويستبين هذا الواجب المفروض على الكتاب قوياً واضحاً، إذا ذكرنا أن النتاج العربي يمر بمرحلة من الفوضى، والقلق، وأن ما يترجم أو يؤلف أو يدبج في مقال، لا يتم دوماً لدى فاعله وفق خطة مرسومة مبيتة لها أهداها ومنازعا، كما لا يترجون يجاول قارئوه دوماً أن يتعرفوا على موضعه من حياة أمتهم وشأنه في جملة كيان البلاد الفكري، وكثيراً ما يكون تخير الكتاب لما يترجون أو يكن البلاد الفكري، وكثيراً ما يكون تخير الكتاب لما يترجون أو يكتبون تخير الكتاب لما يترجون أو يكتبون تخيراً لا تمليه أو يكون تغير الكتاب الما يترجون أو يكتبون تخيراً لا تمليه إلا صدفة عابرة أو نزوة سائرة. ولا عجب

ونعتقد أن هذه المرحة التي تمر بها البلاد العربية تتطلب من كتابنا خطة منظمة في البحث والنتاج، وتفرض عليهم أن يجعلوا هدفيهم شق أخاديد واضحة مفيدة في عقول القراء وفتح طرق قويمة سديدة تمهد لكيان فكري مكين. ويزيد في خطورة الامر أن النتاج الفكري، إن لم يوجه بمثل هذه الحطة الواعية المحكمة، وجهته غر آثر الجمور أو مطالب المشرفين على دور النشر، فاذا به يحمل إلى القراء مايهد هدغر ائزهم المريضة وهايدا عبد حواسم، وإذا به يبغي هز الشهوات المبتذلة والاعصاب الواهنة، قبل أن يبغي هز أعماق الدفوس وإثارة مشكلات الحياة الاجتاعية. وهل أقتل للأدب والفكر من أن يرنقا تلك الأحاسيس العضوية اللزجة لدى القراء ويزيدا في غوايتها، بدلاً من اللزجة لدى القراء ويزيدا في غوايتها، بدلاً من

(*) نقلها الى العربية الدكتور سهيل ادريسوالاستاذ اميل شويري، ١٨٠٠ ص.

وجودية فلسفة أن يخاطبا ما في نفوسهم من شرارات الفهم الصحيح والاهتام الصادق بالمشكلات الجدية ? وهل من الجائز أن يكون هدف الفكر أن يلدغ بأفيون و حية سارتر أولئك الذين تحتاج أعصابهم المخدرة إلى جرع كبيرة من المثيرات ، فيروي أو أن يحرق البخور لمن تطيب لهم رؤية الاطياف والاشباح ، فيروي سوف يلقى خالهم المريض ويغرقهم في عالمهم المرهوم ? أوليس هدف الفكر «سارتر» أن يجاو الفكر الصحيح ، الفكر الذي يرى ويرى بوضوح وبينة ، والذي لا تحجبه عن الحقائق غشاوات الاوهام وسحب الاحلام وأبخرة بودي كبير الغرائز ? وهل كانت مهمة الكاتب في يوم من الايام أن يهبط إلى مستوى عابرة مما غرائز الحجور وأن يستفيد من ضلاله ، فيبعه على حساب هذا الضلال عو القراء أن واع الرؤى الكاذبة والبضائم الزائفة ? أوليت مهمته أن يرفع ذلك ن حق القراء أن يرفع ذلك ن حق القراء أن يرفع ذلك المستوى

النهار ، نهار العقل ونوره ? وبعد ، قد يكون لنا إلى مثل هذا الحديث الهام عود . وما قادنا اليه هنا إلا التساؤل عن موقف كتابنا من النتاج الذي يغزو الاسواق وعن واجبهم حيال ما يكتب ، وإلا شعورنا بأنهم مسدعوون إلى أن يقولوا كلمتهم في ترجمات تواترت في الايام الاخيرة ، تنقل إلينا بعض إفكار

الجهور إلى مستوى الجدية في التفكير والبحث ، وأن يدنيه من وضح

ونود أن نذكر ، بهذا الصدد ، أننا لم نطلع على حديث عن هـــذه الموجة الوجودية التي هبت على النتاج العربي إلا في كلمة قصيرة عــــابرة ،

نشرتها جريدة « صوت الاهالي »العراقية ، و كتبها « غائب طعمه فرمان» . وقد كتبها لناسبة ظهور ترجمة «الايدي القذرة» وهي في الواقع هجاء قبل أن تكون تحليلاً عميقاً دقيقاً مثل ذلك العبث الحانق. وهي ، على جمالها ، عتسم بما تتسم به كثير من الكتابات التي أشرنا إليها ممنذ حين ، نعني أنها تحاول أن تهيج أعامه وإنارة ذهنه .

على أن الكاتب معذور فيا فعل بعض الشيء: فالوجودية لقيت مطاعن من نوع مطاعنه في كثير من البلدان، وعالجها كثير من الكتاب بهذا الاسلوب الثائر العصبي . ولم تكن دوماً موضع بحث واع دقيق . والكاتب معذور أيضاً لسبب آخر : وهو أنه ينظر إلى الامور ، فيا يبدو لنا ، نظرة مغشاة بحاسة حزبية كثيراً ما تطمس عقائق الاشياء . فهو يحسب أن الرواية حملة موجة ضد الحزب الشيوعي وأسلوبه، بل ضد

النِتاج لِحَدِيدُ

يتناول الاستاذ عبدالله عبد الدائم في هذا المقال موقف بعض النقراد ، بمن يكتفون بالنظرة السطحية ، او بمن تضرب اهواؤهم الشخصية غشاوة على عيونهم حين يتناولون كتساباً ما بالنقد او التحليل ، فيسيئون الى الكتساب المنقود ، والى انفسهم في وقت واحد . ثم يحلسل الكاتب مقاصد «سارتر » في مسرحية « الايسدي القذرة » . ونحن مع تحفيظنا تجاه بعض تحليلات الاستاذ عبد الدائم ، في تصوير شخصيات المسرحية ، ولا سيا شخصية «هوغو » ، نعتقد ان هذا المقال غوذج يحتذى في النقد والدراسة الموضوعيين .

« التحرير »

جميع الاحز اب. ويعتقد أن من شأنها أن تزيل ثقة الناس بالاحز ابوالنظام الدّيمقر اطيّ ، مبينة لهم أن الحياة الحزبية «عبث ولهـــو ومجون» وأن القائمين عليها يسعون إلى « حاجات شخصية ، ويتصارعون من أجل غايات فيا نعتقد ، بغيضاً إلى النفوس ، فاقدأ معناه وهو وصمها بأنها تخدم مصالح المستعمرين والرجميين وسماسرة الاوضاع الفاسدة . ورأينا أن مثل هذا الحكم على مؤلف أدبي هو أول ما ينبغي على الكتاب اجتنابـــه ، لئلا يقموا في الابتذال ولئلا يستعبدوا للألفاظ الكبيرة الجوفاء.

وما غرضنا هنا أن ندافع عن سارتر او عن ممبرحيته . غير أن الذي ثريد ان نقوله هو ما يوافقنا عليه كل انسان، نعني ان الحديث عن مثل هذا الكاتب لا يتكون بمثل هذا الاسلوب القاطع الذي لا يحتمل الاستثناف أو التمييز ، وأن « المسرحية » لا تنقد بمثل هذه الأفكار المبيتة الضيقة . أفلا يشترط لفهم أي كتاب حد ادني من فتـــ النفس له وتقبله ? حد ادني من الكرم ? وهل يستطيع أن يدرك ما يقوله الآخرون من غلق أبواب نفسه سلفاً دونه ، وواجه مغاضباً مشيحاً بوجهه? وهل يفيد القراء حقاً نقد يدركون عند قراءته أنه يجاوز الحدود مجاوزة مغرقة ، وأنه يسرف النوع من النقد الجامـح الارن ? لقد وحد « برغــون » بين المتجمـــــد والمضحك ، واعتبر مما يثير الضحك التصاب وفقدان المرانة والجنوح إلى الشيء المقنن المرسوم سلفاً . ونحن نكبر الكتاب ، وهم أبعد الناس عن مثل هذا التجمد ، عن أن ينحدروا في مثل هذا المنزلق اندفاعاً مــعسورة تحطم ما في فكرهم من آفاق لينة رحيبة .

والحق ، إن المشكلة كلها مردها إلى فكر « سارتر »نفسه . ففي افكاره وآرائه عامة دقة كثيراً ما تخفى على الفطناء ؟ وهي بالاضافة الى هذا لا يمكن ان تؤخذ منفصلة عن سياقها العامة ونظرته الشاملة . وكثير من اقواله يمكن ان تحمل على غير محملهاإن اخذها القارىء مبتورة مقطوعة عن نسغها الاصلى. وكثيراً ما يعتقد قارئه ان القصد من افكاره هو هذا الشيء المعين ؛ بينا هو يريد في الواقع شيئاً آخر لا يستبين إلا لمن أَدْرُكُ فَكُرُهُ فِي جَمَلتُهُ وَمَنْ خَلَالُ مُذْهِبُهُ الْكُلِّي .

وهكذا نراه مثلًا في رواية « الايــدي القذرة » يود في الدرجة الأولى ان يشرح بعض الافكار التي قد محسبها القارى. العادي ثانوية في الرواية ليستربذات بال ِ بيناهي عند صاحبها قلب الموضوع . فهو يريد اولاً ان يبـــّين فكرة عزيزة عليه ، وهي الصلة بين ذات الشخص وذات غيره ، وأثر النظرة التي تلقاهـــا من الشخص الآخر في خلق الانفعالات وتوجيهها . والذي يريد ان يصفه عندما مجدثنا عن تخاذل « هوغو » وتراجعه عن قتل « هودرر » في البداية ، ليس هو ، كما قد تظن ، خــور الانسان وضعفه وتزاجع الحزبي حين يكشف انحراف قسادة

حزبه عما يواه من مبادى، ؟ بل الذي يويد ان يصفه قبل هذا هو تراجع الانسان عامة عندما يلقى إنساناً آخر وجهاً لوجهه وعندما يحاول ايذاءه او قتله وهو ينظر اليه ويجدثه ويعرف ما يدور في رأسه :

هوغو : _ « إن اي انسان يستطيع ان يقتل اذا لم يقسر على رؤية مايفعل » (ص ١٢٥) .

هوغو ؟ — « لو كان باستطاعتناأن نطلق مشيحين برأسنا » (ص ۱۲۲) ٠

هودرر مخاطباً هوغو: « هل تستطيع ان تعدمني الحياة بإطلاقك ببرودة رصاصة بين عيني لأنــني لست من رأيــك في السياسة ?» (ص ١٥٧).

هو درر مخاطباً هوغو ايضاً : « هل يمكنك ان تقتلني بينا انا انظر اللك ? » (ص ١٥٩) .

وأثر النظرة ، نظرة الشخص الآخر ، في انفعال الانسان فصَّل الحديث عنه خاصة " في كتـــابه عن الأنفعالات و في كتابه « الوجود والعدم » ؛ و لا يتسع المجال هنا للحديث عنه. ثم إن « سارتو » يويد بعد ذلك ان يصف لنا حزبياً من طراز خاص ، كثيراً ما نقع عليه في الحياة . وهو اذ يصفه ، لا يريد من وراء ذلك ان يطعن في الحزبيين ومواقفهم ، وانها العام : فكل فكرة عنده ينبغي ان تفهم من خلال فلسفته و ويد فقط ان يعرفنا على نموذج من الناس نعرفه جميعاً . انــه يحدثنا عن « هوغو » وتصرفاته وتساؤلاته وما بثور في ذهنه الحزب. « وهوغو » ليس مثالاً لكل حزبي ، وانها هـــو شخص من نوع خاص كثيراً ما نقع عليه . وليس سلوك نتيجة حياته الحزبية بل نتيجة طبعه الخاص وظروفه الخاصة . إنه إنسان نشأ مدلـَّلًا ،ولم يعرف في صباه شهوة الطعام ،وكان والداه َ يفتحان فمه ويقولان له : « ملعقة من اجل البابا وملعقة من أجل الماما وملعقة من أجل أنّا ...». وهو بعد ذلك مثقف 'تخم ثقافة وعاش بين الكتب ، واكتسب مـن وراء ثقافته روحاً بورجوازية لم يستطع التخلص منها . وقد دخل الحزب الشوعي من قسل الهواية والترف، ككثير مين المثقفين الذين يريدون ان يضيفوا الى ثقافتهم وساماً جديــداً عن طريق الانتساب الى الحزب . وظلَّ في تفكيره الحزبي ضيق النظرة ، يعشق المبادى، لذاتها عشقاً جامداً ، ويتوخى

فيها « طهارة تشبه الموت »؛ بل هو يتذرع بتلك الطهارة ، كاقال له « هو درر » کی لا یؤدي عملًا ما ، کم یفعل کثیر مــن المثقفين . وهو يعتبر المبادىء غاية في ذاتها لا وسيلة لاصلاح والناس . إن الذي يهمه في الناس « ليس ما هم عليه وإنها مــا قد يصبحون» . وهو في الوقت نفسه يدرك ادراكاً لا شعورياً انه لا يصلح لان يكون ثورياً حقيقياً وانه مقصّر عـن شأو قادة الحزب الآخرين . لهذا يريد أن يعوض عن هذا الشعور وان يثبت لنفسه انه قادر على أفعال الجزبيين الأشداء. ونتيجة لذلك ينزع إلى ان يقوم بعمل هائل كبير ، يدل في اعماقه على جِين كبير وعلى رغبة في اثبات الشجاعة حيث لا شجاعة . انه وهو الضرب على الآلة الكاتبة والتحرير في الجريدة ، ويريد ان يكون كأولئك الذين كانوا في روسيا في اواخر القرن الماضي : «كانوا يعترضون طريق الدوق الكبير ، وفي جيوبهم قنبلة . وكانت القنبلة تنفجر ، فيتطاير الدوق الكبير أشلاء ، و كذلك حامل القنملة » . إنه يو بد أن يشعر يوحب و ده عن طریق عمل ِ خطیر ، عزم صاعق ، فعل حر" (وهذه فکرة عزيزة على سارتر وعلى الوجوديين عامة كما نعلم) . إنه يهدّد بترك الحزب اذا اناب عنه احداً في قتل «هودرْر» . ذلك انه الثقة ، ويريد دوماً ان يقوم بأعمال توهمه بأنه جدير بالثقة :

هوغو لزوجه : -«وكيف تريدين ان تعيشي إذا لم يكن هناك من ينحك ثقته ?..» (ص ١٢٣) .

بل انه محجم عن قتل « هو درر » لأنه منحه ثقته، ويأسف علمه بعد قتله له للسبب نفسه .

هذا هو « هوغو » كما يصفه لنا « ساربتر ». فهل يعلمنا عن النموذج من الحزبين من حرج? افلا يريد عن طريق ذلك انه يفضح حقيقة امثاله من المثقفين الذين يتطوعون لجلائل الأعمال الحزبية بدافع شبه مرضي ? افلا يريد أن يقول لنا ما قاله « هودرر » لهوغو : « ليس خير الاعمال ما يكافك اكثر ، وإنها خيرهـــا ما تصب فيه نجاحاً أوفر . » ، وان يبين لنا ان بعض البطولة الظاهرية تعبيرٌ عن جبن دفين وكره للحياة والاحياء ? افلا يكشف اننا عن اولئك الذين يريدون ان يبرهنوا لأنفسهم انهم

قادرون على العمل فيختاروا « الطرق الصعبة » ? افلا يقول لنا على لسان هودرر ، إن من واجبنا ان نحذر بمن يعصف برأسهم ان يمثلوا دور القتلة وان نؤثر عليهم « اولئــك الناس الذين يخافون موت الآخرين ، لأن ذلك دليل على انهم يعرفون كيف محبون » ? ثم هل نستطيع ان ننكر انه يبين اجمـــل بيان مآسي عبادة المبادىء عبادة الصنم ، دون مانظر الى غايتها وهدفها ? وهل لا نعاني في بلادنا العربية الشيء الكثير مـن مثل هذه العبادة الجامدة الضيقة ?

وعسير علينا ان نحصي جميع الافكار الهامة العزيزة على فكرياً قوياً للقاري، العربي . على اننا لا نريد مع ذلك ان الافكار وحدها دون التعرض للمشكلة الساسةعنها ، مشكلة الصراع بين الهدف والوسيلة في العمل الحزبي. فايضاح مثل هذه المشكلة من اهداف « سارتر » الرئيسية في كتابه ، ومن الامور التي محرص عليها في فلسفة عامة . غير ان ما نويد ان نقوله في ما يتصل بهذه المشكلة ايضاً هو ان «سارتر» يهدف فيها إلىهدف لا ينجلي للقارىء لأول وهلة : فهو يود ان يبين تغير الافكار بتغير الظرف الاجتماعي ، أو أنبثاقها ، بتعمير أصبح من هذا الظرف الاجتماعي عينه ، معارضاً ما يقوله غـــيره كما قلنا فاقد الثقة بنفسه ، ويريد دوماً أشخاصاً بمنحونه هذه الله عن وجود حقيقة ثابتة لا تحول ولا تزول ، ومـــن وجود طبيعة إنسانية نهائية أزلية ، تامة التكوين سلفاً ! موضحاً أن الأفكار والاتجاهات تولد مع الظروف الاجتماعية وتخلق معها، وأن موقف الانسان من الأشياءهو موقف فيه خضوع للمرحلة الاجتماعية التي يمر بهـــا ، وفيه في الوقت نفسه حرية ﴿ وإرادة شخصة .

فكرته دقيقة صعبة . فهو يوى أن الكائن الانساني كائن تاريخي (فكرة الـ Gechichlichkeit) يعيش في المرحلة التاريخية الكائن الفرد في الوقت نفسه يصنع الظروف ويخلق المجتمع . فهو مقيد" وحر" في آن واحد . وهو خالق مصيره ولكن هذا المصير يستلهمه من مجتمعه وبيئته .وقد بتين خير بيان في المقدمة التي قدّم بها لمجلة «العصور الحديثة» أول ما صدرت، كيف أنه يأبي أن ينظر إلى الانسان نظرة تحليلية مجز "ئــة

تفصل بين وجوده ووجود مجتمعه ، وكيف يرى على العكس أن كل عاطفة لديه ، وكل تفكير ، وكل سلوك تعكس وضعه الاجتاعي .

وهكذا يبين في روايته أن كلاً من «هودرر» و«لويس» وهما من قــادة الحزب الشيوعي في إيليريا ، يصنع آراءه حراً مختاراً ، ولكنه في الوقت نفسه يتــــأثر بالمرحلة التاريخية التي تجتازها بلاده . فلقد كان لويس على خلاف مع « هو درر » في البداية ، ولكنه في نهاية الأمر ، عندما أخذت الجيوش السوفييتية تقترب ، انتهى مع بقية قادة الحزب إلى الأخــ بوجهة نظر « هو درر » ، لأن المرحلة التاريخية أصبحت تقتضي ذلك ، ولأن وعيه لهذه المرحلة التاريخية قد تمَّ بفعل عمل ٍ ذاتي حر . ولا يعني هـذا ، كما قد 'يظن ، أن الانسان غير مسئول عن أفعاله ، ما دامت محكومة بالظروف الاجــتاعية ، وأنه غير مسئول عن آرائه مادامت وليدة المرحلة التاريخية . ومــــا يريده «سارتر» هو العكس تماماً . إنه يبتين مسئوليــة الفرد الكبرى : ويرى أن كل عمل يقوم به يضيف شيئاً جديداً إلى كيانه ومصيره ويخلقه خلقاً جديداً . فهو يتكوّن بتــــأثير أفعاله ، وليس كائناً مكو"ناً منذ البداية . وهو عن<mark>دما يعمل</mark> ويختار لنفسه يختار للآخرين في الوقت نفسه : أي يشر عمبادى ع عامة . « فالفرد هو الأرض كلها » . وهووإنكان لايستطم دوماً أن نفعل ما تريد ، لأن الظروف الاجتاعية تؤثر فك عا Archivebe دمشقhtt :

يفعل ، مسئول مع ذلك عما يفعل وعن حاله و مصيره ، بل لا يفعل ما يفعل الا وهو يويده. إنه لايتأثر بالظروف تأثر المنفعل القابل ، تأثر الحجر الجامد ، وإنما يتأثر بها تأثر الفياعل الذي يعطي لهذه الظروف معنى ويقبلها أو لا يقبلها . فهو الذي يجعل من نفسه شيوعياً أو عاملًا أو ثورياً . وهو مسئول عن هذا الاختيار . « فهو ملزم مقيد كلياً ، وهو حر محكلياً».

ولا نويد أن نسترسل في هذا البحث عن الحرية والتقيد عند «سارتر »، فهو مجث يستنفد الصفحات الطوال. وحسبنا أن ندرك من وراء ما ذكرنا دقة فكرته ، وأن نوى من أي منظار ينظر إلى المشكلة التي تعنينا ، مشكلة الهدف والوسيلة، في روايته.

على أن هذا لا يعني «سارتر» من الملامة : فهو دومـــاً يعرض أفكاراً في رواياته يصعب على القارىء العادي أن يفهمها كما يريد هو ، وكثيراً ما 'تفهم على عكس مــا يريد . ومهما

نبرى، «سارتر » تظل هنالك حتيتة ينبغي ألا نقساها : وهي أن في كل رواية اتجاهاً لا بد أن يفهمها القارى، من خلاله ، وأن فيها خطوط قوى ، إن صح التعبير ، (كخطوط القوى في ساحة مغناطيسية) تجعل القارى، ينجذب إليها فيدرك الرواية من منظارها . وهذا الاتجاه وتلك الخطوط في روايات «سارتر» توجه القارى، غالباً ، والقارى، العادي خاصة ، إلى غير الوجهة التي يريدها «سارتر» . ولا بدمن كثير من التأويل والتفسير حتى يستطيع المرء أن يغي باطن الأمور ويلم عرس ظاهرها : مما يعرس قراءه لكثير من الانحواف ، ومما يعرس أتباعه أيضاً ، كما حدث فعلاً في مقاهي «فلور» و « مابييون » ألى حمل آرائه على غير وكهوف سان جرمان دي يري ، إلى حمل آرائه على غير نشاطه في مد وجزر ، في أفكار يعرضها عرضاً موهماً ملتبساً ، ويضطر بعد ذلك إلى شرحها والدفاع عنها ودفع التهم دونها . وهذه الظاهرة تضطرنا ، فيا نعتقد ، إلى الظن أن في أفكار وسارتر» تناقضاً باطنياً أصيلاً في بعض الأحيان ، وإن كان وسارتر» تناقضاً باطنياً أصيلاً في بعض الأحيان ، وإن كان

وهذه الظاهرة تضطرنا ، فيا نعتقد ، إلى الظن أن في أفكار «سارتر» تناقضاً باطنياً أصيلًا في بعض الأحيان ، وإن كان ذلك التناقض يأتيها من تناقض الحياة نفسها والتباس تياراتها: وسارتر حريص قبل كل شيء على أن يعرض الحياة في تناقضها ونقصها . على أن لنا عودة إلى هذا كله ، وكل ما قلناه دون شك في حاجة إلى فضل تفصيل .

عد الله عد الدام

صدر حديثاً

الجزء الرابع من سلسلة الحادثيات . أنا عائد من برلين ..

للدكتور جورج حنا

وفيه انطباعات المؤلف عن رحلته الاخيرة الى برلين الشرقية والغربية مكتوبة باسلوبه الثائر المعروف .

الثمن ليرة دار العلم للملايين

[الى ضعايا الطوفان الاول !] اللا سكن ، اهلننا . والسوام تلاقفها ً الموت ُ فظ ٌ اليدِ كأَّنَا ، من أَلموج نَخْشَى الظَّلام وانفاسنا من حطام الغد وإ"نا من « الغَــُجَــر ِ » المستَّضام تشرّد في مهمه الفدف ل !

وفي مهيع الحقل ، عند الرصف على الشاطئين ، وقلب المدينه و في كل فج ِ ، قصي " . مخيف طوى شأحيات الطيوف الرهينه زحوف" بأكوامها ، كالرسف يجالد اصفاكه في سكسنه تحدَّق في قسوة من للرغيف وتزُّفْر أنفَّاسُها في ضفينه!

ويلسعها البرد' ... يا للشتاء تولى غبساً ، ومرت خطاه . عرّد عصانه في الحباء <u>.</u> وأعول كفرائه ... في الشفاه وفي أضلع الكوخ يهذي الخواء يسبحة الحمد: يحيا الاله! وتهمي السماء دموع الشقاء لتُغرق طوف آننا بالماه!

ومذيا'عنا ... راعش' كالحزين' كأن به لسعة العقرب! يغص" على تمتمات الرنين ويشقى لدى النبأ المكرب ونبراته ثورة من حنين الى الفرج الارتجيّ الآبي! لعل به سلوة المستكين تخفّف من نهشة المخلب! علي الحلي بغداد

﴿ وَفِي غَفَلَةِ ، عَنِ عَــــونَ الشَّرَاةَ ۗ عتا النهر' ، في موجـــه الهادر طغي ساخطأ ، كنذبر العصاة بكفر عن إلله الطاهر! غضوباً ، وللويل فجر' الاســـاة كأن به حندًق الساخر وظل" ہد الدُمی الواحفات ويكنسح الجرف ... كالثائر!

ودُوسي من الرعب هولُ النَّذُيرُ " صدى المـــوج، في غيّه المستثير وغــلُ الحــزاني على المعصم شريدً". غريق" شجيُّ الزفـــير تناثر في الغيهب المبهم! وفي الوّحك الثرِّ يغفو الخفير ' على لمح فانوسه المعتم!

وهمنا على الماء، نحنين العبد"! وتاه السُرى في الطريقُ الغريقُ نجيًّا من الموج ، خلف الطريق نزحنا خفاف_اً ، وكنــا نرىد بشيرً القرابين قبل الشروق إوكنتابدأبيد ... كالحسديد! وأرحلناً في الحفير العمق!

وللسدّ نهدى بقايا الرمال ا وأظهُرنا ... فدية " للهجير !!! وما هد"نا صخب" ... كالزئير لتنعم « اشا'حنا » بالظلال وْتنجو من الويل شمُّ القصور فياويـح أعناقنا ، لا تزال بأغلالها ... شهوة المستجير

وزمزمت ِ الربحُ مل، َ الدجي وَأُسَيُواً مِنَ الْهُولُ فِي مُحْدَعِي يئز أو صداه الدى المنتهى من الا فق مستنفراً ، لا يعي وفى رجمه نمغسات الرؤى تزمرٌ ، كالرجف في أضلعــــى فيا للضحى الميّت ِ المزدري! ويا للاجي ألمـــوحش المفجع

ورجع صدى الرعب عبر الصموت يضج "مدى الافق بالزمز مات " وجهش رياح الفناء الممت باعــواله يستفيز "الحــاة! وأكوا أخنا 'نسنج' العنكبوت تفرُّت دماً ، من حلود العراة!! ومن سُعيف النخل ، هذي السوت! 'تشاهُ ، ومنا سرأياً الحفاة

وكُنيًّا وأطفالنا . والقطيـــعُ على مَرفأ العـــدم الراصـــد بنضح ِ النبيع ، ونبع ِ الدموع ﴿ عَلَى فَهُ النِّلَ يَكُونِي الشُّريكِ ا نكد" لدى السيّد الميارد! وْفي حيّنا ، في مغاني الربيـــع ونعری . نجوع ' ، وهل من شنیع سوى شهقة الجزع الهامد ?

> وللسحب أعرا'سنا . والريـــاحْ وزوبعة ُ الرمَل تذرو الجنـــاح مروِّعةً خَافق المِّت !! وللقلق الحاشد المستباح شظايا من الغصة المرة وللأرق الجمر عزف الجـــراح بأغنيةٍ من فم الحُيْوة !

21

بدا لها الطريق الله الجامعة طريقاً الله الجامعة طريقاً الله الديها حياتها لأول مرة على معنى واضع كالقلب ، إنها وهي الآثار ترنو الى الأسد الأغبر الرابض فيها . وهكذا تكتشف فيه هذا الصباح نظرات

CALLIA SON

ترتعد النسمة ، لعلما حلت التحد المأ. وإذ لم يكن ثمة أحد يهمه منها غير ظاهرها، فقداعتادت أن تتحدث الى نفسها ، فالحاً . وقد كتبت ذات مرة :

«لست أنا إلا.. جميلة . ولا يعرفني احد إلا جميلة . وما

عملي إلا ان اكون جيلة . ان اصون الجال . أن اتقبل الإطراء .. ان اكون حراما .

أجمل من أمها في صباها ، ونربما أجمل من أختها الكبرى ، التي دفع لها , «فيها» مهر يبلغ ثلاثين الفاً ، مع شهر عسل في أيطاليا .

عروس .. عروس . تلك خلاصة وأفية عني .

وحياتي .. مع امي : خياطات ، استقبالات ، افلام مصرية غرامية ، ثرثرة والوان وصباغات ونساء ، وفضائح زواج وطلاق وخيانة ..الشرف ا كلمة عفنت الشرق..

رباه القد أعدوا لي كل شيء من قديم ، قبل ان أولد : كيف أنمو ، كيف انمو ، كيف انمو ، كيف أنمو ، كيف أنمو ، كيف أنمو ، أن المنظم والدئهم . وما أنا إلا تكرار . شاشة سينا ينفكس عليها الفلم والفلم الواحد ، عشرات المرات . لاأملك شيئاً غير ان أنصاع ، وتلك هي التربية والاخلاق . ان اكون عذراء ، حتى من وجودي ، وزوجة مخصاباً . . وفية حين زواجي الذي لابد منه . . لي ولكل فتاة .»

وكتبت سرة أخرى : « سئمت أليوم حديثهن . كانت رسالة غرام تنداول سراً بين تلميذات الصف. قرأتها كل واحدة ، لكي ترمق صاخبتها اخيراً بحسد شره وإعجاب مكبوت.حتى صفيتي من بين هذا الحلق الزجاجي « سماد » هي الاخرى تمنت ذات الأمنية ، ان تصبح هدفاً للاعجاب من شاب ينتظر قرب باب المدرسة ، ومن زميلات لها في صف الشهادة الثانوية.

كأنه لابد من حب لكل انثى . ولكنني انا لازلت أهزأ بكل عادة. أليس الحب أيضاً عادة .. محرمة?أعترف ان احلامي غامضة جدا ، مشوشة غائمة . بيد أنها تنفرج احياناً عن خيال رجِل . اما أنا فاني عزمت ان اجده بنفسى .. لا هو .. »

و كتبت قبيل فحص الشهادة بأسابيع قليلة : « وصلتني رسالته الثالثة عن طريقها الممتاد . . سعاد • كلهن ساعيات بريد مخلصان . على ان يطلمن على بعض ما يحملن . على ان يشاركن المرسل إليه فرصته وغبطته وغروره • وأملًا ان يحمل الى واحدة منهن رسالة اخرى من شاب آخر ، يوماً ما.

كتابه هذا لا يستغرق في حشو من الجمل الغرامية المسروقةمن الف ليلة ولمن الاشعار المستوردة من المجلات الرخيصة . كما هي الرسائل التي بيثها الى صبيان كثيرون .

 الأسد الحقيقية: ما أعظم التصميم! مـا أقوى أن ينظر الإنسان بكبرياء لا حد لها! ما أجمل السفور عن الروح!

الغاية المتلألئة بأنوار تعكسها عليها إرادة من سيحقق الغاية ، هي الحقيقة الثابتة وحدهافي عالمإنساني يمور ويزول ، يتحولويفني.أن ّيكون الإنسان لناية ، كأن يكون كتاب لمعنى ، كأن تكون شجرة لموسم ، فذلك ما يجمل الحياة لاثقةبمظمة الأمل الذي يبتدعه كائن ، تَكاد تثقب الآفافعيونه. وهذه هي غايتي ، حياتي الجديدة ، أراهـا بعد اللحظان البـاقية ، التي تتتابع بيني وبين أن ينبثق عمري الضحل القديمكاه في حادثة صارخة جاسمة ، أعددتها أنا بوعبي وحريتي الخاصة . لحظاتي تنفجر الآن خلجات في فؤ ادي. اليس كل امرىء ليحمل ساعته الحقيقية! وإن شغل عنها بالساعة المعدنية ? ساعته هذه كتلة من اللحم خافقة بين الضلوع ، ولا يسمعها إلا صاحبهاو حدة، تقرع وجوده من صميمه ، من بذرته ، ممينة له زمانه الخاص ... وهكذا اختلفت الأعمار ، وأعمار الحوادث ، ومدد العواطف والصور ، وظلال المواقف التي تمكسها حياة الواقع الموارة . أليس لكل ساعته الحاصة – قلبه الخاص ــ تعد عليه وجوده ، من داخل ? فهي في سرعة حيناً . وعلى بطء حيناً آخر. على السطح مرة ، وفي اللجج السوداء مرة أخرى .ساعة فيها الحب والملل ، القلق والأمل والنشوة . وكأنها تعد لشيء جليل آخر الأمر ، لوقت فاصل ، لدقة ينكشف فيها تاريخ الموجود بتامه . تقف فيها الساعة . أو تنطلق لتبدع زماناً فردياً ، مستقبَّلًا مجهولاً ٠٠

قد يكون مصيري الذي أنتظره في ساحة الجامعة ، بين الأزهار والسيارات وجعافل الطلبة ، ليس بالنسبةلغيري ، كما أؤمن به أنا . ولكنه تجربة رائعة لي . ليس أرهب منها موعداً مع رجل . فاني أحاذي الازمة وأناوش خطراً غامضاً . وبهذا ليست أيامي ، بعد، تجري كجدول ناعس لا تحس به حوافيه . إنها الذروة التي أدنو منها شيئاً فشيئاً . وكالها اقتربت تسارعت واصطخبت لججاً بعد لجج وأمراجاً وهديراً . لن اسمها وحدي ، بل ستتفجر بين مئات الناس .

مَّذَهُ اللَّحَظَةُ سَأَقَفَ مَا لَمُ أَقْفَهُ قَطَ . سَأَصَرَخُ وَسَيْدُويَ صُوتِي فِي كَهُوفُ مَن لَحْمُ وَدَمُ : فَسَيْرِجِعُ إِذِنْ صَوْتِي أَصُواتاً ، وضَجَّيَ ضَجَاتُ وَزَئِيراً . بِ سَأَخْطِبُ ، أَنَا الْفَتَاةُ ، فِي جَمْعُ يُحَارِبُ بِقَالِهُ مِنْ يُحَارِبُ بِالْحَدِيدُ وَالنَّارِ .

فتاة أشبه بالطلسم تحت آلاف من الغلالات الحريرية . تنظرْ من خلال الحوير الىالشارع . من خلال البرقع الى البشر .من خلال الحياء الىالبطولة. تتخضب وجنتاها بأشعة الشمس ، تحرقها . وكما تقول أمها : تقتم بشرتها .

اهانة اخرى من واحد في مجتمع لايمرف إلا ان يهين ويخضع ويقتل ... لا لن احب ، ولن يكون ذاك بأسلومهم مطلقاً . »

و كتبت بعدها بليلة « لقد عرفته . كان لابد ان اكتشفه . ولم تستطع سماد ان تكتم الى الابد . لكنها أبت ان تبوح لي باسمه . وفضلت ان أراه مباشرة .

كان احمد ولا احد سواه · احمد الذي وثقت به عائلتي واعتبرته واحداً منها فهو صديق أخي « مكرم » منذ الطفولة . انه يدخل بيتنا ويخرج ساعة يشاء . لقد دفعني الى صميم المركة أخيراً . فها هي ذي رسائله نجذبني الى قراءتها بلذة سجة ، ليلة بعد ليلة . وها هو ينتظرني بلهفة فيها صلف كثير عند مفترق شارعنا . وها هي صديقتي سعاد شاهدة على تفاصيل هذه القصة المزعجة .

كيف سأقابله بمد الآن في البيت، وهو يزورناكل يوم، وتكادتكون كل غدوات اخى وروحاته يشاركه فيها ?

كنت ، من قبل ، اتحدث إليه كما اتحدث الى إنسان في البيت . وكان يراني في كل هيئة . كانت تفاصيل حياتي اليومية معروضة امامه .. مفضوحة دون ان احاول اخفاء شيء، فانا اكرهما واكره كل من اشترك معي في مسرحية البيت المذكررة آلافاً وآلافاً من المرات . وما عنيت يوماً بأن أحتاط للأمو .

ليس لدي إذن اسرار فهو يعرفني جيداً . وفي البيت الشرق لا يحتفظ الانسان بسره طويلًا . هذا الانسان غز اني دون ان يدع لي اي فرصة. واللوقاحة !

كان بالنسبة لي شيئاً من اشياء الدار، قطعة من الاثاث. وأما الآن فهو أشبه بالزوبعة يكشف عني . . حتى ثيابي . »

وكتبت ذات ليلة وهي في سريرها ، كمادتها قبل ان تنام :

«كانتسهر تناهذا المسامحافلة ضاجة، احتدم فيها كل نوع من الغضب والنقاش والمهاترة . كنا نجلس في جود اماسينا المعتادة . ابي بجثته الهائلة بريض فوق كرسيه المريح الكبير ، تثناءب عيناه خلف نظارتيه الغليظتين ، وتحملقان من لحظة الى اخرى في صحف ومجلات وبعض الكتب التقليدية . واخوتي تسحرهم هيئة ابي العابسة وراء كتبهم ووظائفهم . وامي تنقل بصرها الساذج بيننا وبين ما تنسجه من الصوف ، وبين ساعة الحائط .

كنت ادرك ان امي مضطربة . وهي تعاني من الحوف والحنان ما يجملها ترقب الساعة الكبيرة بقلق . وتصغي للل الباب يفتح اخيراًعن الفرد الوحيد المتمرد على مثل هذه السهرات العائلية الخرساء .

وحين قاربت الساعة العاشرة والنصف دخل اخي « مكرم » ولم يأت وحده . بل تبعه احمد . ورغم حراجة الموقف، فقد لمحته ينظر إلي اول ما ينظر .

تنعنج ابي وارتجفت امي . وزايلت عيون اخوتي الكتب الى منظر جديد ، مهما يكن فهو سيدخل شيئاً من الصخب على هذا الصمت الكئيب. وشعرت انا بشيء من الشوق الى ما سيصيب نظام سهرة ابي من تشويش . صاح اخيراً :

- هل هي تلك الاجتماعات السرية السياسية ايضاً يا احمد ? لا اعتقد الله اتيت مع مكرم الليلة لتحميه من تعنيفي .شهر ان وهو يقضي سهر اته خارج البيت . لعن الله الساعة التي دخل فيها هذه الجامعة .. متى كان شبان مثلكم لا يعرفون بعد معني الحياة يشتغلون في السياسة !

وهنا اختلطت الكلمات بالزمجر ات والشتائم.وهي لووزعت لاصابت عشرات

منها رأس كل شقى من ابناء الجيل .

وارتفع صوت احمد من خلال صخب ابي . وظهر انه يتحكم في كل كلمة يلفظها، فيسير بها الجهة التي يريد، عالماً بوقع كل حرف في نفس ابي قبل ان يتلفظه. وإذ اوغل قليلًا، تراءى لي انه لا يهدف فحسب إلى اقناع ابي بحق الشباب في العمل العام، ولكنه يود لو يجعل حديثه اشبه بالايحاء المحكم، فيلقي الي بيادىء اخافتني ، دون ان يطمع بجرافقة ابي عليها . فقد كان يحاول ان يجذب انتباهي وإعجابي ولو عن طريق إخافتي وإثارتي . وكان مما قاله:

لا كابر لتطبيق الاصوات في سبيل استمر ار إلعنجبية العائلية والحكمة الاكبر لتطبيق اللاكبر اسي والمناصب وحكم الاشخاص العريقي النسب في استعباد الشعب لاطباعهم ، لينت السياسة ، سياستنا ، نوعاً من الامتداد الفاني للسلطنة العثانية . . مدن حق الحلفاء وحدم وحاشيتهم اسحاب الكروش .

فقاطعه ابي محتداً: وما دخلي انا في ذلك ? انك تتهمني و كأنني انا المسؤول عما تسمونه ، في مناشيركم ، الفئة الحاكمة او تجار السياسة .. كل ما هنالك انني احاول تربية ابني كما يحلو لي . . عليه ان يتبع اخلاق ابيه ويقتفي سيرته ، انا كنت طيلة ثلاثين عاماً مو ظفاً اميناً لم يأخذ علي رئيسي مرة انني تأخرت بعد الثامنة صباحاً دقيقة واحدة ، او اهملت معاملة الناس، او تمردت على قرار حكومي ، وانتم ما بالكم تشتمون كل حكرمة ، وتدبرون لها المؤامرات مع من تسمونه الشعب ، وتحرضون هذا القطيع الاسود ضدها . . يجب ان يخضع ابني لقانون الدولة . . وهو الذي سيصبح قريباً موظفاً مثل ابيه .

احمد: بل يجب أن يكون كل فرد منا متمرداً على نظام فريق يجافظ على الاوضاع الفاسدة ، لكي نقيم نظاماً آخر ينبع عــن حرية كل فرد داخل فيه ولا يأثيه قسراً من خارج . . اجل نحن ثورة بل فوضى بالنسبة لانظمتكم . لقد تملمتم أن تنفذوا القانون الذي وجد ليجمل الجريمة مبررة والخيانة مشروعة والاتجار بالمروبة عملًا سياسياً شريفاً . . لانه مــن عمل الاشراف وحدهم . . .

– وما الذي جاء بالعروبة الى ثرثرثك ايها الغر ?

بل ان العروبة وحدها هي مصدركل نظام حي واخلاق جديدة. وإذا كانت قد افسدتها ألسنة الحكام لكثرة ما لاكوها، فهي لم يفسد منها الاكلما . واما حقيقتها فانها حية في صدورنا جيماً . من العروبة نستوحي الثورة على الجامد والعتيق والمدسوس والمزيف . من العروبة نستوحي اخلاق البطولة والنبل والكرامة . من العروبة نستمد اعظم معنى الحرية التي رادفت كل عمل جليل خارق قام به اجدادنا يوم فتحرا العالم . .

ابي : يالك من متشدق بألفاظ لا تفقه لها من معنى إلا جرسها اللفظي . . انحسب يا هذا انني لست من العرب ? ام اننا نحن الآباء لم يبق لنا شيء من العروبة بعد ان احتكرها اولادنا الشباب حفظهم الله .! انني عربي واما انت فلا . اذ تنقصك التجربة . وبعدها ستملم ما العروبة الحقة . وبعد إذا قلت ان الحرية هي ما تحاولون اليوم ، فاماذا لا تتركوني حراً في تربية ابنائي ؟!

وهنا سنحت لاخي مكرمالفرصة لان يتدخل بعد حماس طويل مكبوت: - ولكنني حر في نوع التربية التي اتلقى، وتربيتك هذه يا ابي، اسمح لي وعفواً ، لا تنسجم ونو ازع الشباب الجديد .

٤٣ vr٣

العالم ومن اعتنى بك واطعمك وحماك وعلمك وجعل منك رجلًا .. والتفت الى امي : هذا الولد ياسيدتي لن اطيق وجوده بيننا منذالآن.. اجمى له اشياءه وليرحل عنا ..

وانخرط اخوتي صغاراً وكباراً في النحيب. وبكيت انا ايضاً. نظر الينا والدنا مبهوتاً ، واحتقنت اوداجه وبرزت الطيبة الساذجـــة فجأة الى تقاطيع وجهه. وهرع الى غرفته. وقد لحقت به والدتنا. وسمعته من خلال نشيجه يقول لها : هؤلاء الشباب يا صفية يجملونني ابكي إعجاباً بهم وشفقة عليهم .. إن الطاغوت لن يرحمهم .!

اذهلتنا دموع ابينا فوجمنا وكأننا شعرنا جميعاً بوقر جريمة ساهمنا فيها كانا . ولكن اخي البالغ من العمر عشرة اعوام تقدم قليلًا من مكرم صائحاً : لقد آلمت بابا يا مكرم .. إنه يجبك ويجبنا جميعاً .

وإذ ذاك وجدتني اتدخل لاول مرة فأقول له بشدة : « الا تعلم يا هذا ان ما يغضب اباك عند تأخرك ليلة بعد ليلة هو انه لا يستطيع ان يراك الى جانبه . . إنك تحر مه من رؤيتك وتقلقه على مصيرك. وانت تدري كم يعول على السهرة العائلية الكاملة . . الهادئة » . وقلت آخر كلة بشيء من البرود الاصم . واجابني احمد . ولم يرق لي ان يتكام عن اخي . وإن اعجبني في النهاية جوابه : « عفوا يا رباب . . اشعر اني وحدي المسؤول عما جرى الليلة . . ولكن الا ترين معي انه كان لا بد من مثل هذا الموقف الحاسم اخيراً ? لعل كلا الطرفين يطامنان من تطرفها : ابوك من عاداته الصلبة ومفاهيم ، واخوك من عاده وتحديه المستورد . .

ولم يتم كلامه . فقد رأى في نظراتي مــا ينمه عن ذلك ، وبعد صمت قليل اجبته في حمــاس اخجلني فيا بعد : ــ بل يجب ان يكون عنيداً الى اقصى حد واقسى مما تعرف انت . . وكذلك فلنكن جميعاً كذلك !

وهكذا بحت بشيء كثير مما كان ينمو بنفسي ولا اعلمه . قال احمد : إنك على حق . . وإنني معجب بالتطرف الذي يمد لنــــا اكبر طاقة وقدرة على متابعة طريقما .

والتقت عيو ننا . وضايقني ذلك . وفهمت انه يسألني شيئاً لخاصاً بنا . beta . النفوذ لا حد لها http لا بل به وحده .

> والآن وانا اكتب اليك يا نفسي اسائلك : ترى هل حقاً سيتلقى جو ابــاً على رسائله الثلاث ? »

> وكانت إجابتي له بعد شهرين شفهياً : إنه ليس لدي ما اقوله له . . الآن . فكف عن إلحافه دون ان ينثني نهائياً عن عزمه .

> ومضى عام ونصف . ورأيت نفسي ذات ليلة اكتب له رسالة هذا نصها. « احمد . عيناك تلاحقانني ابدأ . وكلامك لي يبطن قلقاً وعتاباً وحزناً لانجد احداً تلقى عليه مسؤوليته سواي . . لماذا يا احمد ?

> أتقسرني على أن اكتب إليك ? حسناً ، لقد اجتمعنا من جديد و الجامعة وعلى ان اقول لك شيئاً .

> آتذكر ماكتبته لي في رسالتك منذعامين: جالك زهرة في تربة لاتستحقه. تلك إهانة مسمومة . واليوم ادرك شيئاً آخر كالصدى البعيد الاعمق لقولك ذاك في نفسي . اتدري يا صديقي انني منذ وعيت وجودي افصل دائماً بيني وبين جالي ? إن الفتيات كما تملم لا يشعر ن بالوقت مطلقاً امام المرآة . يتغزلن بجمالهن ، ان كان لهن ذلك . اما انا فلا انكر انني هكذا ايضاً . ولكنني اعتدت حينا انظر نفسي في المرآة الا ارى جالي إلا و كأنه صورة جيلة لاى إمراة اخرى ما عداى .

او انني انفذ حيناً آخر الى ما وراء القناع الابيض المورد ، واتساءل عن ممنى كل هذا الجمال الذي أحببته انا كما أحببته انت . ومع ذلك ترى هل علي ان اكون جيلة . . جيلة فحسب . اهذا كل دوري على الارض ? وامر آخر اريد ان اثير تفكيرك فيه . لقد تبينت لي يا احمد اشياء كثيمة في سهرتنا الصاخبة . والتي كان من جرائها ان حرم عليك دخول بيتنا مدنة اكثر من ستة اشهر . ادركت انك لا تأبه إلا لمدى قدرتك على التأثير في الآخرين . فانت اوقعت اخي تحت سيطرتك . ولا ريب تود لو تجد نفس تلك السلطة علي، ولكن عن طريق آخر . فلو ان الفكرة التي ادخلتها في رأسه اصبحت فكر ته لما احتاج الى دفاعك انت عنه . فلا ادري ان كانت العقيدة هي التي يؤمن بها ام شخصيتك المحبوكة جيداً . ادري ان كانت العقيدة هي التي يؤمن بها ام شخصيتك المحبوكة جيداً .

إن الفاصل الدقيق بين شخصيتك وفكر تك يجب ان يكون اوضح مما هو عليه في الواقع . لست ادعو بذلك الى استقلال الفكرة عن معتقها . وإنما اخشى عليها من عدم التطابق والامتزاج الصحيح . اخشى على كلا الطرفين في شخصيتك التي لا تنفعل بأصالة وعمق تلقاء حوادثها . كلا الطرفين في شخصيتك التي هذه . وانا من انا تحت الجرير . لا تنس ان لي وسائلي ايضاً لان اطل على العالم . صحيح انني انظر الى حوادث عالم من خلال الحرير . ولكن لا يغرب عن بالك انه حرير . . ولا تنس ايضاً انه لو قدر للكائن خلف الحرير ان يتسلح بوعي فوق الانثوي الشرقي بقليل لاستطاع ان ينفذ الى اسرار اهتماماتكم الكبرى . على الاقل عن طريق المراقبة غير المتعاطفة . وجذا يبقى الغموض يكتنفه وحده . والوضوح يخم على عالمكم ، ما دام الكائن مخا تحت الحرير . تلك عادة والوضوح يخم على عالمكم ، ما دام الكائن مخا تحت الحرير . تلك عادة

المرأة بنظركم غايتها الحب . ولكنه احياناً قد يكون وسيلتها لبلوغ كو امن عاطفية وفكرية اعمق من مجرد النشوة . قد تطلع على مــا لا يتوصل اليه بالتفكير الحكمي المجرد . وكل ذلك لان الحب قدرة عـــلى

اخرى أفادتني قليلًا ، وسأنتصر عليها هي أيضاً قريباً .

واول ما يكتشف الحب يا صديقي — وتلك هي تجربتي تلقاءك — قيمة موضوعه ويجدها للأسف دالها سخيفة محدودة لا تطاق ، ولا بعد ثالثاً لها . إذ انها لا تتناسب وهذه اللوعة المشوقة التي تؤزم وجدان المحب . وليس في ذلك خببة مطلقة تقضي على الحب ، هذا الانبئاق المثير للمالم . ولكنه يدفع به ابدأ الى افق اوسع واوسع ، بعد ان تزود منه صاحبه بتلك الحساسية الوجدانية المرهفة بالمعاني الدقيقة والمصواقف الخفية المميقة التي تنطوي عليها الحياة اليومية . وهكذا تصبح هذه الحساسية مقياس إنسانيته الحقيقي ، إنسانيته . . قدرته على الشعور الى ما لا نهساية . . بالاعمق والاجل والاحق .

وانا قد قفزت منك الى ما هو ابعد منك . . اجمل واحق!

لم تثرني انت ، بقدر ما اثارتني الرسالة التي تدعيها . . . الثورة . هذا الله الذي يطربك جرسه لا تحقيقه . قد يتراءى لك ، كما حدثتني مرة ، ان علاقة عكسية تربط الحب والثورة . بين ان يفجر المرء كل قوته نحو خارج ، وبين ان يجمها معمقاً إياها في ذاته . بين التشتيث والتركيز . انا لا ارى غير ذلك . ان الحب نفسه ثورة . وخاصة في محيطا . فهو بالنسبة الى الفرد من امتنا ثورة على ما اعتاده من العواطف والافكار السطحية المبتذلة التي يلقنها تلقينا ويعارها إعارة . انه بسدء لان يعيش الانسان حقيقته هو التي يكتشفها خلال هذه التجربة الفريدة ، بدل ان

يميش نسخة عن الآخرين ومثلهم . وفي ذلك سيكون العاشق وحيداً غطلقاً مع مصيره . لن تفيده نصيحة اي انسان . ولن تكون تجربة ارادته . هذا ان كان بملك ثمة خصياً اصيلًا، والا فستفقد تجربته طابعها وتسقط في ابتذال مثيلاتها .

واما انت، فقد رتبت الامور في عقلك على غير ما تسيرعليه في الواقع. خاصة بالنسبة لي : « شابة جميلة لها طموحها الانثوي (المعتاد) ، محظور عليها الاختلاط ، وانا الشاب الوحيد الذي سيتصل بها، وستراه باستمر ار . فلا بد في النهاية من الحب . .» بعر فك . وهذه هي العبو دية بعر في . لانك لن تعرف حقاً الحب الصحيح . وتجربتك عنه فاشلةمصطنمة من الفها الى يائمًا . لقد استمعت البك تلك الامسية وانت تدافع عن اخي . قل لي انك لم تلق بمطاعنك ضد ابي ، إلا لانك نفسك لم تكن تستطيع إصاع ذاتك لم تزل بعد مز اغم . فاجأت إذن الى ما يشبه الشتائر .

انت مغرور يا احمـــد ، وذاك مرض اغاب شبابنا نصف المثقف . لا يهمك من الثورة إلا ما تفسحه لك من محبو لجديد يثمر فيك الحربالمفامرة. لا المغامرة نفسها . واني اقول لك ليس من دواعي الثورة ان تحب . ولكن من دواعي الحب ان تثور . . تثور على نفسك المزيفة ومحتممك، هذه البركة الآسنة من حيو انات عصور ما قبل التأريخ . واذا كان ثمــة كائن تتوضح لديه الثورة فهو عند نقيض الثورة ٠٠ المرأة ٠ واكثر من ذلك المرأة العربية التي تتركز فيها وتلتقي عندهاجميم تقاليدالمجتمع غير الحر! ولهذا يا صديقي ، فاني صمت ان اثور . . واول ما سأثور عايه هو قاعدة ان اكون جملة . . محبوبة . سأشتغل في السياسة . ولن احتاج الى دفاعك إذا ما اصطدمت يوماً باطاري العائلي . » 🤍

ذات صباح دوی صوت حاد ثاقب فی اروقة الجاممة . ومالبث الطلاب ان اجتمعوا في الساحة الخارجية. وكان الخبر كالنار يتداوله الشباب : يقال Ala vebe هكذا . . لم يعد يصطخب صوّتها والهتاف فقط . لقد دخله عنصر آخر ان فتاة نخطب . . يقال انها ستقود مظاهرة اليوم .

> وكان احدهم . . يقف قرب الجدار يهزأ في بسمة، واضع انها ساخرة . ولكن ما هو موضوع سخريته ? اهذه التي تتقاذف منها الكلمات كالرصاص الذي سيتفجر فريباً حول السور من مرتزقة الديكتاتور المحيطين بسياج الجامعة. . ?ام هو نفسه ، من يقف لا يدري هل يصدق اذنيه فيلتهب حماساً كَهُوَّلاءُ الفتيانُ والفتياتُ ، ام يجمد كقطعة من الجدارِ المستندِ اليـــه . ويملأ ذاته احتقاراً كافراً بكل ما اتاه من اعمال ثورية . . جليلة ، راحت تبدو له الآن كأنها فارغة من مغزاها الاصلى الذي تعزى به طويلًا عن كل المثاق التي سببته له? ترى ايكون الجندي في الجبهة ولا يحارب 2 أيقتل ويهدم ويسجن ويضرب ، دون أن يفعل أو ينفعل بشيء من هذا في الواقع ? وتساءلت اعماقه بوحشية مكشرة . اين الصدق في حباته ? !

> ونظر اليها : مخيفة بكلماتها الصخرية . تهتز ، وليس غنجاً ارتعاشها . تهدد بقبضتها ، وليس في زندها اساور ذهب تثير خشخشةبلهاءتحملق عيونها في وجوه المتظاهرين ، فيرون فيها الكلمات قبل ان تنطق بالكلمات . ويلمحون فيها الوقائـــع ، مشخصة معانيها، التي ستصير اليها الفاظها . عيون جريئة ليس فيها كسل الحـلم . بـــل يقظة ساطعة تقذف الشور المحرق . وشعرها يتو اثب على جبينها كماصفة مكبلة .

> انه يذكر مواقف عدة له كان يلقى فيها الخطب النارية . ولكنه لم يكن مرة يرجو في الوجو. التي امامه اكثرمن امارات الاعجاب بممانيه وروعتها .

ويلتهم الازدراء احشاءه لاول مرة ، اذ تتكشف له حقيقة نفسه حيناكان يتصدر الهجوم على الشرطة . فقد كان ينظر خلفه لبري كم من العيون تراقب بطولته . اواه . . إذن كاد ان يموت اكثر من مرة في سبيل ماذا? حتى انه كان مستعداً للقتل فبا لو رآه الناس والشعب والحزب .

ليس هذا . . بـل أن للابطال بمض العادة ، بعض العزاء . فهم يحتاجون الى الاعجاب . وما البطولةإذن ، اذا كان الانسان يعمل وحده ? اما هذه . . . هذه الفتاة كالحمم البركانية ' اين انو ثبَها ? هي قاسية ! العوبي .

إنها تدفعه ، ارادت ام لم ترد، الى الشعور بحقارة لا حد لها امام كبريائها

كل شيء فيها الآن يصرخ. انهاتثور للثورة نفسها،المثل الاعلى الحقيقي. لاتكاد تستهدف ثمناً لنضالها الا الاعجاب . فهي تملكه لانها جُميلة . ولا للتمجيد والتصفيق . وها هي ذي لاتقف عند جملة لتنتشى بالتصفيق والهتافات لتمجيد نضال المرأة العربية ، التي تتصاعد من قلوب الشباب . و كأنهم فتحو ا فتحاً مبيناً . ونالوا نصراً عظيماً دونه النصر على الديكتاتور القزم . المرأة العربية . . فايتحرك هذا المخلوق منذ الآن .

والمرارة والفراغ . ليس نقط الفقراء والعال والفلاحون . ان لدى هؤلاء يتجسم الظلم المادي . واما الظلم الاقسى ، ظلم القلوب والوجدانات والحريات، فلنفتش عنه لدى امرأة تبحث عن الكرامة ، ولدى رجل يجوع للوجود الاكمل.

هذا ما ارادت ان تقوله له دائمًا . . وهي تحت الحرير . وابي هو ان يمترف بنضالها . وإنه ليحس الآن بأعماقه انه قد ساهم بنوع من الظلم كان آخر ما سدد الى فتاته هذه . . التي تقود مظاهرة اليوم في الجامعة .

رائع ٥٠ الرصاص .

واندفعت الجموع نحو الاسوار . وبينهم كان احمديكافح كي يصل الى امام. اعتقد بلمح البصر انه لا بد من تضحية حقيقية هنا اليوم. هذه فرصته. ولم يفت الاوان بعد . وقبل الباب الكبير توقفت المظاهرة .

وسمع احدهم ينادي : اختاه . لقد برز مكرم اخيراً في جناح آخر من المظاهرة المندفعة . . وكان هو ايضاً يقود . .

وعند الباب الكبير ، قبله بخطوات ، توقفت المظاهرة . وكان لا بد من طليمة تقذفُ بنفسها وتفتح البوابة . وتكون اول من يواجه البنادق الرشاشة المصوبة . وفي تلك اللحظة التي كآنت فيها ربــــاب تتحفز للانطلاق ويهدر بعدها الجمهور ، بلغ احمد الخط الاول .

لقد حملقت في بندقية آحد المرتزقة القريبين ورمته بنظرة ازدراء ناربة واندفعت صائحة : اضرب . . يا حقير . !

وبلغت قفلالباب بأسرع مما ادركفيه الموقف كل من الرجلين ، المرتزق واحمد . وطار صواب احمد . . ودفع بجسمه امامها م

ومرة اخرى ازدرته عيما رباب .

وتطاير الدم ، وخفتت الاصوات ، وران سكون ذبيح . والطالبات .

مطاع صفدي دمشق

> 20 V T 0

ىرى دوركهايم « أن أفكار الانسان ليست ثمرة المراكز نشاطه العقلي فحسب ، بل غرة البيئة الاجتماعية التي يكون جزءاً منها ايضاً ،

وان ثمة شيئًا يمكن ان يدعى (عقل الجماعة) وهو أكثر من مجرد مزيج مؤلف من عقول أفراد ألجماعة ذاتها (١) »

ومها يكن من حاجة هذا الرأي إلى الادلة الواقعية ، فان فيه جانباً من الصحة لا ينكره الناقدون للمذهب الاجتماعي . فقد جاءت علوم التاريخ والانتروبولوجيا والاجتاع مؤكدة لاهمة السئة في تكوين سلوكنا وتفكيرنا واصطباغها يصغة ملائمة لديناميات المجتمع الذي نحياه ، فليس من الغريب أن يتكلم الناقدونعن علاقة فلسفة كالبراجماتزم مثلًا بالزوحالعملية يتصف بها المجتمع الامريكي ثم يبدوا استعدادهم للاستغراب من ظهور فلسفة (ميتافيزيقية) في تلك البقاع . . .

وواضح ان هذا لا يعني انموقف الفرد من بيئته ليس إلا موقف التلقى والقابلية السلبية ، فهناك ساسة ومصلحون ورجال دىن ومنظمات . . . ىل وحتى افراد عاديون قد ساهموا في مصبر مجتمعهم. بطريقة علمية. ولقد حفظ التاريخ لامثال هؤلاء نماذج لن نتمكن من إحصائها بسرعة ..

بايجابية فحسب ، بـــل هي أيضاً تقود المجتمع . والواقع أن هذا التخصيص لا يخلو من الخطأ ، فحقيقة الأمر أن التأثير متبادل بينهما شأن أي عمل تعاوني متكامل. ولكن مما لاشك فيه أن تحسين حالة الفرد مادياً ومعنوياً يؤدي في الوقت نفسه إلى تحسين حالة المجتمع ذاته ... ومـن ثمت فيجب الانهمل احدهما ، والسواد في سبيل التفرغ للممتازين ، واعتبار كهذا قد يؤدي الى تحويل وضعية أدبنا وفننا إلى اعماق هذا السواد المضطرب ...

إننا لا نكون متجوزين حين نعبر عن الفرد بالعضو ، بل الواقع أنه استنباد الى طبيعة علاقته : إنسا حينئذ ننظر اليه باعتبار أن له وظيفة ما داخل هذا الجهاز الذي ندعوه بالمجتمع.

ويمكن ملاحظة ذلك التأثير المتبادل بين الافراد في مجالات

(١) علم النفس الحديث ، تأليف الدكتـــور سرجنت ، تعريب منير البعلبكي ، ص ١٣

كاروم في الكون بتدا لجنديحت

والمفكرين... ثم المركز الرئيسي الذي ينبعث منه تــأ"ثر هؤلاء ليؤثروا ــ بــدورهم ــ فيه هو بالذات .

واسعة . وعندما ننظر البه

من الوحهة الأدبية يحب _ ووفقاً لطبيعةالبحث _

أن نخص من الافراد

فرنق الأدباء والفنانين

وليس تعيين هذا الجال بعسير اذا سلمنا بأن علينا أن نؤدي اكبر خدمة مكنة للمجتمع - كل في ناحيته الحاصة . إن الامة العربية كلها ما زالت تعاني كثير أمن المقاومة الاجنبية ومن هذه الامتدادات الاقتصادية والثقافية والسياسية الخ . . . الناتجة من جراء المقاومة ،وفي المغرب العربي حيث تشتد وطأة المستعمر المتمثلة في العمل على محو شخصيتناالقو مية وتشويه تاريخنا ، وحيث يعاني الشعب من البؤس والمهانة والجهل والفقر والمرض توترآ حاداً عنىفاً.

لقد آن ان ننظر الى مختلف اقطار العروبة لا كوحدات مفكحة ، ولكن ككل متكامل ؛ ونظرة كهذه تؤيدها المصلحة المشتركة كما تؤيدها الاصول الطبيعية والتاريخية ... يجب أن يعيالشامي والمصري والعراقي أن الجزائري اوالتونسي او المراكشي عربي قبل أن يكون (مغربياً).

وقد يبدو ان طبقة ممتازة من « رجال التاريخ » لانتصل ivebetهذا المجتمع الواسع المتعذب ، هذه الالوف التي تشرّد ، ونهاجر وتموت جوعاً وبرداً ومرضاءتم هذه الروحالتي لم تستكن وإنما ظلت طامحة ، مؤمنة بكفاحها ... إن كلُّ ذلك جدير بان يعين المنبع الغزير الذي يجب ان يغمس فيه قلم الاديب وريشة الرسام وآلة الموسيقار ... ان في ارهـاف الحواس اليه لألهاماً نافعاً ناضِجاً ، انه أسمى من ذاك الذي ينشدونه في « لون الاصل ... »

من العجيب حقاً ان يوجد أدباء (كبار) لا يبدون فيا يكتبون تكيُّفاً ملائمًاً لروح مجتمعهم الذي مجيونه ، وينصرفون بدل ذلك الى التنقيب عن قشور ضامرة لاتستحق بذل الجهل . لقد نسوا التطورات الناريخية واهميتها في تقييم

انهم يعدون انفسهم أدباء ، مع أن وضعيتنا الاجتاعية قد فرضت علينا الا نقنع ، بل ألزمتنا الا نعتبر أدباً ذلك الذي لايساهم في خدمتها، فليقنعوا حينئذبانهم مؤرخون كلاسيكيون

او اي شيء من هذا القبيل ما عدا الادب.

ان التشبث بالماضي لذاته ــ وان لم يشعروا بانه كذلك_ عدم تكيف مع الحياة ، وبالمثل عندما تفرينا فكرة الرجل السابق لعصره فيضع أحدنا خطة لغزو نقوم به بعد التحرر! . حقا أن هناك جِدُوراً وامتدادات لا مِكن اغفالها ، ولكن يحب الانجاوزها .

قد يقال أن تقييد الاديب والفنان بالحدمةالاجتاعية تقييد لحريته ، وهذا صحيح مبدئياً ، ولكنه لا يعني ابداً الانتقاص الذي يقصدون . الا أذا قلنا أن أي نشاط للمرء أنما هو سداد وصلاحية ! وبداهة أن سلوكنا جسمياكان أو شعوريا لا يخلو فيجملته من الخطأ والتعسف والفساد على انة قبمة منالقيم، وكما نمبل عادة الى الراحة وتحقيق شهواتنا وغرائزنا البدائية فقه غيل كذلك الى قراءة أو انثاج القصصالغرامية وقصائدالمغازلة الجنسية والى ادب « خرير الجداول » « واطباق الغيوم » . ولكن مما لا شك فيه ان انظمة المجتمع لا تسمح لنا بتحقيق ثلك الميول الفجة ، المنافية لمبادئه واخلاقه، ومثل ذلك الاديب الذي يضيع الوقت والورق والمجهود في مواضيع عقيمة تافهة ، انه يجب عليه ان يحبتها عن القراء ما دامت في حالتها البدائية بالنسبة الى الادب الخادم للمجتمع، وهذه الحالة بدائية لامجازاً بل حقيقة ، ذلك ان الاحساس بالجمال انما يبتدى، في مراحله بن . الاولية بالتأثر بالاشياء الطبيعية ، وانه لموجود حتى في أكثر العولية بالتأثر بالاشياء الطبيعية ، وانه لموجود حتى في أكثر القبائل اغراقا في البدائية « مثلما هو موجود في أكثر الناس تمديثًا ... بل انه يبقى حتى عندما ينطفي، نور العقل ، لان الابله والمجنون قادران على الانتاج الفني (الطبيعي) ، فخلق الاشكال او سلسلة من الاصوات التي تستطيع ايقاظ الاحساس بالجمال،ضرورة اولية بطبيعتنا. فطالما تأملَ الانسان بسرور الحيوانات والزهور والاشجار والساء والمحسط والحال (١).»

وعلى العكس من ذلك الاحساس بجال المثل والقسم الانسانية، اذ انه محتاج الى نضج نفسي وحضاري ، والى مرحلة من الاعداد الطويل: وهذا ما يفتقر إليه منتجو (الفن للفن) اجمالا ، اذا ان انتاجهم إنما يعبر عن حقيقة واحدة هي العجز عن الاحساس الجالي بمعالجة أوضاع المجتمع ، ومن ثمت الهروب من مشاكل الحياة، وان وجدت ـنظرية الفنللفن_ (١) الانسان ، ذلك الجهول ، تأليف الكبيس كاريل تعريب شفيق أسمد فريد صفحة ١٦١

بعض المدافعين ، على أساس أن هذا اللون من الفن يتصل بالحياة اتصالا وثيقا مادام قد صدر عن الكائن الحي نفسه إو الواقع ان مثل هذا الدفاع لا يدل على اكثر من (تمييع) الدلالة بحيث تخرج عن المعنى المقصود من الادب الحياتي أو الملتزم، مثلما نقول عن عمليات النهويم والاحلام انها متصلة بالحياة . والواقع انها لكذلك شرط ان نستمعد عنهاكل عمل جدى فعال؛ ومن البدهي انه يمكن تسمية ايشيء بأي اسم باعتبار انه اصطلاح . وهكذا عندما يكونالمقصود من الالتزام تشخيص مجتمعنا وعلاجه بواسطة الادب والفن ... فان اروع رواية عن اهل « العالم الآخر ﴾ لن تكون منالالتزام في شيء ...

على ان هناك مدافعين « ما ورائسين » قد يكونون على براعة في التأويل، الا انهم قد وقعوا في نفس الحطأ، أي « تمييع الدلالة » فهم إذ يزعمون انه حتى ذلك الضرب من (الفن للفن) لا مخلو من خدمة اجتماعية ــ عرضيةــ يبنون المسألة على أساس انه يهب لنا راحة لا نجدها في كفاحنا اليومي ، وهذه تجعلنا أقدر على مواجهة الحياة ...

ان هذه النزعة الاجتاعية لاتكفى كمبرر لانصراف الاديب عن خدمة المجتمع ، وفضلا عن ذلك فانها لم تجعل من الادب اكثر من لعب الورق او مشاهدة حفلة او اي شيء آخر يهب الراحة والسلوى .

التافهة ما دام وسيلة مباشرة او قريبة الى تقدم المجتمع في جميع اوضاعه الاقتصادية والسياسية والثقافية . . .

ومن المعلوم أن اعتباراً كهذا لا يعني البتة تجريد الادب من قيمته الذاتية، أي المتعة ، ولكنه يعني التوسل بهذا التأثير الايحائي إلى الاقبال على نفسية المجتمع ومعايشته .

ذلك أن الامتاع في الفن والادب عنصر جوهري ، وهو الذي يمزهما عن سائر ضروب النشاط الفكري الاخرى ؟ ومن هنا يظهر خطأ القائلين بوجو بتجريد الفن من أية غاية غير ذاته، بججة المحافظة على (سموه) ؛ اذ أن مثل هذا الرأي يشير ضمنياً إلى أن الفن الملتزم خلو من الامتاع مـــا دام يستمد مادته من حاجات المجتمع ، فكأنما الامتـاع مقصور على مواضيع معينة لا على قدرة الخلق والابداع!

إنَّ الكاتب القدير ليستطيع أن يخلق من ملاحظة المشردين والمرضى والفقراء ، ومن تلك الجثث التي استشهدت في سبيل

الغرقة الغدائية الاولحي

[في الوطن العربي معاقل كثيرة للاستمار, ، وآلاف الفدائيين يستعدون لدك الحصون على رؤوس اصحامها]

للعين الزرقاء عصرنا قلب الأمه ألتفمر اقدام الباغين مقابرنا ? ونبيع على نغم (الدولار) منازلنا » وتفجّر بركان يشتد من النقمة : الهذا ناضلنا زمنا ? الهذا قدمنا غناً ؟ ، وتطايرت الانفاس على الشفق القاتم : « لا تقتربوا ... » وعلى ضوء النجم الساري وعلى ضوء النجم الساري بدمائم العطشي كتبوا ؛ وعلى جئح الفجر المخضوب سنلتهب ناراً يعتز بها العرب ناراً يعتز بها العرب ناراً يعتز بها العرب

أنتم . أنتم فيها ألحطب الموت الموت لمن كتبوا : لا تقتربوا ..

الموت هنا .. لا تقتربوا » الحالص – العراق

عصام عبد علي

الموت هنا لا تقتربوا!» ... وضجيج الآلات سياط تشدّ على الأذن ، وصرير الأحذية السوداء تخطُّ الظلم بلا وهن ، « لا تقترم ا » ودخان المعمل الوان من ذلتنا يسرى عبر النخل الحاني في قريتنا ، وجموع العمال الحيري من أخوتنا سوط ...انفاس تضطرب « لا تقتربها » المعقل مضمون للمستعمر باسم الوطن!! رغم ألحاقد رغم الزمن ، للعين الزرقاء حقوق لًا 'تفتص سنظل هنا .. ولستف اصنام الوطن: « عاش الذهب » ، وتهامس شبان القرية في ظل الأنفاس الحرى وتعلقت الأبصار على آلأملاك تناجي السرّا ! وي

« لا تقتربوا ...

الارض لمن ... آلارض لمن الكرامة والفداء اروع إمتاع فني إلى جانب الحدمة العامة ، التحوامة والفداء اروع إمتاع فني إلى جانب الحدمة العامة ، التحوي كان لا بدمن الاستشهاد بالتاريخ فان لمحة عابرة إلى منتجي الإرافين للحياة) من امثال فولتيو وروسو، وتولستوي لتكفينا وجهد الاستقصاء ؛ ان احداً لا يشك في القيمة الادبية لآثار مثل في هؤلاء ، كما لا يشك في ذلك الانقلاب العظيم الذي أدت اليه التي التحديد الله التحديد التحديد الله التحديد التح

« الارض لمن ... الارض لمن اشلاء الاحداد الايطال زرعناها

ومن الدم والدمع المسعور سقيناها

* *

نستخلص من هذا كله أن تحقق الامتاع وحده في الفن لا يكفي ، إذ أنه بمثابة الاطار العام الذي يكسبه حدوده الذاتية، بل يبقى بعد تحقيقه اعتبار الخدمة الاجتاعية كوظيفة تطورية له ، لا يمكن الاستغناء عن علما ، كما لا يمكن الاستغناء عن أعضائنا الضرورية ، إلا إذا ابدينا استعدادنا للرضا بالشلل والكساح . . ، وبالمثل فان الحدمة الخالية من الامتاع بقطع

النظر عن قيمتها ، قد تكون سياسة ، او وعظاً ، او فلسفة ... النح الا أنها لن تكون من الأدب في شيء بمعناه المحدود الشائع ، وقد لا بوفق كل أديب الى تحقيق (الامتاع الحادم) فيايكتب فينتج فناً دكيكاً جافاً اشبه شيء بسرد الحوادث ومحاضر البوليس . قد يوجد هذا النوع الاانه لن يدل على أكثر من التقصير او القصور .

وبعد فان « الامتاع الخادم » ليس الا مذهب الالتزام في النن والأدب منظوراً اليهما من الناحيتين الذاتية والوظيفية متكاملتين ، ومن ثمت فهو أبعد من ان يكون مجرد توفيق من نظر بتن مختلفتين .

تونس **الجنيدي خليفة** (من رابطة القلم الجديد)

« ولد الانسان حراً ، هاك ما ان الاكرمن» « صفعة خالدة ، موسومة الظالمين »

لم أزل أسمعُها داوية عبر القرون وأرى نفسي في سوق العبيد يهنف البائع ، والشاري يزيد

سيدي ، ها نحن فيلمان الامير كُكلَّابِ الصيدِ في حَقَـلِ الاميرِ أَنْ الدنيا للباحاً وَزفيرٍ! وإذا 'عد"نا ، فبالصيد الوفسير!

ككلاب الصيد غتص العظام وعلى أُعَتَابِ مُولانِا نَسَام !

ع شهيد مات في ليل الكفاح! جاء يَفدينا على الارضِ ، وراح ؟ فأفقنا ، واحترقنا في الصباح!

ا لم التمثال (١) هل حدثتنا عن ميسلون شهيدٍ في ضلوع ِ الليل ِ مخضوب الجبين! حانقًا يعبث بالسوطِ المُعَالِيمِ اللهُ ال

أيها التمثال ، مازالت يد المستعمرين تَحْنَقُ الآلافَ والآلافَ في الليل الحزين في روابي القدس ، في يافا ، وفي الاسكندرون وعلى شاطئنا القرصان منشور السَّفين 'مطْلَقُ الاعلام في الآفاق مزهو الجبين يملأ' الليلَ قبوراً ، وضعايا ، وأنين والثَّكالي في زوايا الليلِ يندبنَ البنين

> وارى نفسي في سوق العبيد يهتف ُ البائع ُ وَالشَّارِي يزيد

في غدي يا إخوتي موعدُنا الدامي محين حسننا كنا قدماً ، فلماذا لا نكون! دمثق يوسف الخطيب

(١) تمثال البطل الشهيد يوسف العظمة

يَّا أَنَا ﴾ يَا سَلَّمَاهُ ۖ هَيِّنَهُ الْمُشْتَرِينَ . يا أنا ، يا أُقدَحاً في سهرات المترفين سا أنا ٧ سا شمعة عَرقُ ليلَ الكادحين في ضاوعي ، أي أعصار من الحقد الدفين تلك آفاقى : دمــاه،، وحراب،، وسجون

وحِبِــــَّاهُ ۗ فِي الدُّجِي تَنزُفُ ۗ مُمْرُرُ الْحَاكَمُن وأنـــا في السور ، في إطراقة ِ الليل ِ الحزين حـــاضري وَ هُمْ ، وَأَشْبَاحُ ۗ كَوْ يَتَّتَ ۚ بِالْمَقِينَ

يهتف البائع ، والشاري تزيد

وأدى جارية مشلي 'تباع' ويحهـم ، 'دقت نــواقيس' الصــراع!

وأرى اِلنخــاسَ في الثـــوب القشــــ° سو طه بسين ضاوعي كالسوجيب

وبمـــر ُ المـــُـوكب ُ الرسمـــي ّ فينـــ جاءنا اليـوم وسول يشترينا لخ بزل سكر مارون الرشيد وأنا كالقرد في سوق العسد

أبها الاحرار قد ُمحَّت صدور الهاتفين فمتى يـــا إخوتي موعدنا الدامي كيــــين!

في دمي دفعـــة ' ذكري من ينابيع السنين في دمي قصة 'عدل من حكايــــا الآولــــين لمَّ أَزْلُ أَسْمِعُهَا دَاوِيةً عَيْبِرَ القرون

« عمر' الخطاب، والمصري ُ ، وابن الاكرمين » « وُلدَ الانسان كالانسان من ماء وطين »

قرأت العددَ المامِني من الآداب

___ بقلم ____ يوسف الشاروني

جميل من مجلة «الآداب» ان تقوم بهذه المحاسبة النفسية في هذا البابأمام قرائها. وغريب أن أفوم انا بهذه المحاسبة هذه المرة وقد انتهيت لتوي من إعادة قراءة تولستوي في كتابه «ما هو الفن» لألخصه للمجلة، وفيه يقول بأن النقاد امر اد منحر فون ولسنا في حاجة إليم ، لان الفنان الحقيقي ينجح في نقل احساسه الذي عاناه للآخرين ولا حاجة به الى وساطة يقوم بها من يسمون أنفسهم بالنقاد ، حتى ينتهي الى أن النقد الفني لم يوجد ، وما كان يمكن له أن يوجد ، في مجتمعات لم ينقسم فيها الفن الى أدب ارستقر اطي وأدب شعى .

واني لاعترف بادىء ذي بدء اني لست ناقـــدا ، ولست افترض في نفسي حق التوجيه والارشاد ؛ ذلك اني فهمت من المناقشات التي أثيرت مع الاستاذ عبداللطيف شرارة في العدد الماضي من «الآداب» استياء الكثيرين من هذا الفهم لمن يكتب هذا الباب ، حتى أن هناك من يطالب مجلة الآداب بأن تمهد في هذا الباب إلى ما يشبه النقاد المتخصصين الذين يتبمون خطـــة مرسومة او منهجا موضوعاً . ويعجب أحدهم (وهو السيد خالد طليات) من أن يختلف كاتبان اختلافا كبيراً حول تقديرهم لرواية « الحي اللاتيني » مثلا.وقد قفزت في ذهني حالاً الفقرات التي كتبها تولستوي عن سيمفونية بيتهو فن التاسعة ، فقد أجم اعظم النقاد الموسيقيين على أنها أعظم عمــل موسيقي لبيتهوفن ، وإذا بتولستوي يقول بأنها عمل رديء يعزل قلة من النقاد الموسيقيون يعتمدون في تقديرهم ذاك على منهج أيضًا . وينتقد السيد طليات الناقد حين يعتمد في نقده ، على الغالب ، على ذوقه الفني . ثم يضيف جملة ليضطرنا إلى تأييده حين يقول ساخر أ:«فالذوق هو المقياس وما عداه هو الباطل » أما أن الذوق هو المقياس فهذا ما لا شك فيه وما لا يجب ان يشك فيه السيد خالد ، اما قوله «وما عداه باطل» فهذه إضافة تجعلمن الجُملة كلاما غير صحيح . وامامي مقدمة الدكتور مندور في كتابه «النقد المنهجي عند العرب » يقول فيها « ان الاساس في كل نقد هــو الذوق الشخصي » ولا يقول ان ما عداه باطل ولكنه يضيف قائــــلًا .« تدعمه ملكة تحصل في النفس بطول ممارسة الآثار الادبية. والنقد ليس علما ولا يمكن ان يكون علما ، وان وجب ان نأخذ فيه بروح العلم » .

لقد اضطررت الى كتابة هذه المقدمة ، ومناقشة « الماقشات » قبل أي شيء آخر لاني ارى أن اكثر الذين يردون على نقادم ولا يستطيع أحد ان يمنهم من حق الرد يتخيلون ان هناك منهجا ممينا لا يفهمه هؤلاء النقاد ، وانهم لو فهموا هذا المنهج لاتفقوا في الرأي . ولهذا لست أحب كلة « نقد » ولم اقبل الكتابة في هذا الباب الالانه بعنوان « قرأت » العدد الماضي وليس « نقدت » العدد الماضي . ففي كل مرة كنت أقرأ العدد وأحكم على هذه القصيدة او تلك القصة بذوقي الشخعي وانا صامت فيا بيني وبين نفسي . اما الآن ، فاني اخرج بهذه الاحاسيس لاول مرة على الورق ، مخاطبا بها – وأمام جمور القراء – اصحابها الذين تبلوا ان يحكم عليهم غيرهم ما داموا قد قبلوا نشر اعمالهم . وأنا اعلم بادىء ذى بدء ان كل من تحمس وكتب شيئًا ثم تحمس وأرسله النشر ، بادىء ذى بدء ان كل من تحمس وكتب شيئًا ثم تحمس وأرسله النشر ، بادىء ذى بدء ان كل من تحمس وكتب شيئًا ثم تحمس وأرسله النشر ،

«الشباب ثورة وثروة» للاستاذ ميخائيل نعيمة

هذا المقال تغلب علمه صفة الانشاء ، فكاتبه يقسول في إحدى فقراته « وهذه الصفات هي التي تميز الشباب مـن غير الشباب ، والتي لو لاها لما جرى مركب في مجر ، ولا دار ebe دولاب في بر ، ولا اشتعلت نار في دار ، ولا خاطت ابرة ثوبا، ولا شد حجر فوق حجر، ولا كان حرف وكان كتاب.. الخ » مما مكن للقارىء مراجعته ، وهذا كلام كثير كان يمكن ان تؤديه جملة واحدة ، ولولا انني كنت اقرأ المقال بغرض التعليق عنها لقفزت هذه السطور قفزاً ، فعصرنا اليوم عصر علمي من ناحية وعصر السرعة من ناحية أخرى ، وهذا يتطلب منا في اله مقالة _ اياً كان موضوعها _ان يكون هناك جديد في كل جملة من جملها، ولا داعي لهذا الاستطرادالذي يستطبع مؤلفه أن يستمر فيه أذا شاء وأن يقطعه أذا شاء ، مع أنه لن يزيد القارىء اقتناعا او تأثرا بالفكرة. هذا وقد كان كلامه مجردا غير معلل ، فهو يقول في فكرة اخرى « فمــــــا اجهلنا نحاول ان نخنق ثورات الشباب وهي ما تزال اجنة » ولست أظن ان الذين يقاومون حركات الشباب جهلة على الاطلاق ، بل هم واعون تماما الدور الذي يقومون به، لانهم يدافعون عن انفسهم وعن أسلوب حياتهم وهذا مــــا لم يشر اليه الكاتب

٥٠

بكلمة . ومع ذلك فإننا نشكر الاستاذ ميخائيل نعيمه لأنه يكتب عن الشباب وهو شيخ ، رغم انه يقول بأن صفات الشباب هذه لا يندر أن تجدها في بعض الكهول والشيوخ ، ولعله يعتبر نفسه واحدا من هؤلاء ؛ وان كان اسلوب المقال لا يبرهن على ذلك ، لا سيا وهو يستعمل ضمير الجمع حين يقول « انه من العار علينا ان ننادي بالويل والثبور كلما تصدى شبابنا لعقيدة من عقائدنا او تقليد من تقاليدنا » وأرجو من الاستاذ ان يعذرني في ثورتي على مقاله ، فربما كان ذلك راجعا إلى « ثورة الشباب » .

« مشكلة النخبة في الشرق » للاستاذ عبدالله عبد الدانم ولا نكاد ننتقل الى مقال الاستاذ عبدالله عبد الدائم في تعليقه على كتاب الاستاذ سعيد عقل «مشكلة النخبة في الشرق» حتى نحس تقلص اللغة الانشائية تقلصا تاما . ولم يتح لي ان اقرأ كتاب الاستاذ سعيد لاحكم حكما كاملاعلى تعليق الاستاذ عبد الدائم، ولو أنه من ألواضح ان الاستاذ عبدالدائم حاول ان يجعل من تعليقه مقالاً مستقلًا وهذاهو اساس مناقشتي العاجلة معه . فلست اتفق مع صديقي عبد الدائم في «ان قيمة الشعوب لا تقاس بمتوسط مستوى الناس فيها بمقدار ما تقاس بعدد الأفراد النابهين » فنحن الآن في طريقنا نحو مجتمــــع ديمقراطي سليم يكون فيـــه القول الفصل لمتوسط مستوى الناس، وهذه دلالة النظام الانتخابي حين يقومعلى ألسل غــايوbet مزيفة . وحقا يقال إن الشعوب القوية لا تحتاج الى حاكم قوي وبالعكس فالشعوب الضعيفة يستطيع أن يستبدبها شخص او أشخاص ؛ ولست اعرف قيمة اخرى تقاس بهــا الشعوب خيراً من هذه القيمة . والاستاذ عبد الدائم نفسه يقول « ان في هؤلاء الأفراد تتجسد مطامح الأمة وصبواتهم » وهكذا يتأرجح الكاتب بين رأيين متعارضين ، فهو حيناً يصف أفراد النخبة بانهم « يرهصون بما ستؤول اليـــه الامة متحسسين بالتيارات الحفية التي تضطرم في اعماقها ، ميسّمرين بزوغ هذه التيارات » ثم يعود قائلًا. «والذي «خلق» التاريخ « وخلق » الأمم كم نغلم ، هم هؤلاء القلة» ثم يناقش الاستاذ عبد الدائم في براعة مشكلة النظر والعمل فيقول ان براعة الفكرة تتجلى بأن يستطيع صاحبها أن يقلبها إلى عمل .»

«أنا والراهب» للسيدة سلمى الخضراء الجيوسي هذه وقفة فنية حزينة امتصت فيها الشاعرة نفسية الراهب

الذي يخرج الى سطح الدير أمام نافذتها ليصلي ساعة الغروب ، ثم داعته بقولها :

رأيتك تخشى عليل لحاظي فتعرض عنى كالهارب ولتسمح لي السيدة أن أبدي لها اعتراضي – على طريقة النقاد العرب القدامي – حين أقول لها إنها عبرت في ثلاثة ابيات عن معنى كان يجب أن يو جد في بيت واحد ، وذلك في قولها: وإني وإن أوحدتني الليالي وعلقت في ظفرها الناشب وحالت أغاريد قلبي نواحاً وعشت على الأمل الكاذب فقلبي سيبقى رفيع المبنى عزيز الهوى شامخ الجانب فقلبي سيبقى رفيع المبنى تلا هذه الأبيات (وهو البيت حتى أن الانتقال للبيت الذي تلا هذه الأبيات (وهو البيت الذي أوردناه سابقاً) كان فجائياً . وهذه القصيدة هي احدى قصيدتين في العدد لا تعالجان الا مشكلة ذاتية للشاعر منفصلة عن واقعها الاجتاعي .

« هو دج الأحلام » للاستاذ فؤ اد الشايب

في هذا المقال يعرض الكاتب لمشكلة الدعاية لمأساة فلسطين، ويبدو أن مقاله نفسه مثال لدعوته من أجل الاهتام بهده القضية التي سيكون لها أبعد الأثر في تقرير المصير العربي بلا شك، والتي بقدر مالقيت من التهريج السياسي، ثم من الأنعكاس الأدبي، لقيت من إهمال عملي منشؤه الهوة الموجودة بين الحكومات والشعوب في البلاد العربية بل وانصراف هذه الشايب منظماً على الطريقة العلمية في تبيان الجوانب التي يعتمد الشايب منظماً على الطريقة العلمية في تبيان الجوانب التي يعتمد عليها الصهيونيون في دعايتهم ضد العرب وان فساتته بعض الأسباب العلمية التي تقوم عليها أسباب وواج الدعاية الصهيونية وأهمها العلاقة الاقتصادية الوثيقة القائمة بين الصهيونيين والموقع وأهمها العلاقة الاقتصادية الوثيقة القائمة بين الصهيونيين والموقع على تحقيق مآربهم .

«وحول» للدكتور سهيل إدريس

في هذه القصة لست أعرف هل عاش الدكتور سهيل معيشة حقيقية نفسية عامل المطبعة الذي يكسب فجأة ألفين وخمسمئة من الليرات ? لقد أعطانا عنه صورة لم يبور لنا وجودها الفني، ففي أول القصة نجد أن العامل يتردد في شراء ورقة اليانصيب لأنه أفقر من أن يشتريها، ويصدم القارى، عندما يقرأ أن العامل رانت على عينيه غشاوة عندمار اجع الأرقام فرأى أحدها منطبقاً على رقم ورقته . ذلك لأن العامل حبن تردد في شراء الورقة

01

من قبل لم تكن له أنة مبادى، تحمله على هذا التردد سوى فقره، وكان يحن للمؤلف ان يستغل هذه المبادىء التي لم يذكرهما ليمهد لنا بها لهذا الموقف الذي اتخذه العامل بعد أن كسبت ورقته . إن الانسان قد يبرر فشله – ولو يغبر تمهمد سابق – أما أن يبرر انصرافه عن كسب حصل علمه بغير تمهمد فأمرغبر حقيقي . ولكننا نجد فجأة هذا العامل الفقير ، والذي كان ابنه مريضاً وفي حاجة الى الدواء والثباب، تقول عنه مؤلف «اليس مما يخجله أنه ليس ماله ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين تخنقهم أوضاع حياتهم ..» وهكذا أعطانا المؤلف كل المبررات لنتنجة تحقق عكسها . ويبدو أن هــذا التمهـد الذي أتحدث عنه كان موجوداً في ذهن سهيل وواضحاً لديه،وإكن ملاحظة حول عـــدم ذكر اسم البطل ، فيبدو أن الاستاذ سهيل قد استمرأ عدم ذكر اسم البطل منذ ألف حيه اللاتيني. والواقع أن وجود اسم للبطل _ ما لم يكن هنـــاك مبرر فني لعدم ذكره ــ بساعد القارىء كثيراً ، ويشعره أنه ازاء شيء اكثر تجسيماً ، كما أنه لا يضطرب بين ضائر الغائب التي لا يعرف إلى أي شخص تنصرف ، ويكفى ان نذكر هذه الجملة على سبيل المثال « وشعر به ، هذا الشتاه ، ينبض في الأحرف الرصاصية التي بدأ يجمعها كلمات . رصاص بارد يلسع كأنــــه واكنه، هو صاحب المطبعة،أصم عن طلبهم أذنيه».مرةأخرى أقول بأن عدم التمهيد الفني لخاتمة القصة أشعر القارىء بـــأن المؤلف قد أقحم إقحاماً على العـــامل هذا اللون من التفكير الاجتماعي مما يهبط بالمستوى الفني للقصة . (*)

« العامل في مصافي النفط » للاستاذ محمد النقدي

هذه القصيدة أهنىء بها مؤلفها فقد نجح في اختياره لموضوعه وتعبيره رغم أنها تسير على منهج الشعر العربي الكلاسي . وأنا أرجو أن أقرأ له دائماً وفي هذا المستوى .

« أحمد أمين » بقلم السيدة وداد سكاكيني

أهم مايمتاز به هذا المقال – الى جانب ما يقدمه من معلومات عن أحمد أمين ــ سلاسة الأسلوب وحماسة الكاتبة لموضوعها ، فلم أحس أنها تكتبه مجاملة للراحل ، بل هي تكتبه في انسياب (*) تعقيب : اقرأ رد صاحب القصة على هذا النقد في باب« مناقشات » من هذا العدد .

وبتأثر وتأثير . وطبعاً هذه للست دراسة لأحمد أمين وآثاره بل هي كلمة موجزة تذكر فيها الكاتبة فضل الأديب الراحل؛ وأنا لست من تخصصوا في دراسة آثار الرجل حتى أستطيع أن أحكم على ما قالته السيدة ودّاد حكماً تفصيلياً ، وسيذَّكر المؤرخون المنصفون فيما بعد ما لأحمد أمين وما عليه . وإن كانت الكاتبة قد صورتهمن جانب واحد ، رما لجلال الموت، ورعا لأنه كان كذلك.

« مفهومات في الانسان والفن » للاستاذ رجاء النقاش

ينقسم هذا المقال الى ثلاثة اقسام ، القسمان الأولان منه هما من ذيول معركة قديمية بين الاستاذ النقاش والاستاذ حسين توفيق. ويخيل الى أن لاخلاف حقيقياً بين الكاتبين . حقا ان كل كاتب لابد وأن يكون دقيقا في جلة ، ولكن الجلة الواحدة لاتدلنا على الرأي الكامل لِكاتب ما ، فالاستاذ النقاش قد عثر على جملة الأستاذ محمد توفيق حسين يقول فيها « ان الحياة». فو جد امامه المناسبة ليشرح رأيه في المدرسة الحديثه للشعر ، وكان عكن أن يجمل منه مقالًا بغير أن يشير إلى الاستاذ محمد توفيق حسين . . أمـــا فيا يتعلق بمشكلة الانسان المجرد فالاشكال بينهما قائم على النحو التالي : فالاستاذ حسين توقيق يقول: ﴿ هَنَالُكُ الْانْسَانُ الفرد الذي يعيش في بيئة وأحدة ، وفي فترة ممينة من الزمن ، وبين هؤلاء الافراد مشترك كاتب تجربة انسانية عاناها ويمكن أن يعانيها أفراد عديدون من بيثات ختلفة وأزمان مختلفة ، قلنا عنه إنه كاتب انساني . والنقاش يقول:«انالذي ٍ قصدناه بالانسان المجرد الحقيقة الموجودة في كل انسان على هذه الارض... الثلج أو كأنه النار ، النار . طلبوا إليه غير مرة أن يشعلها لهم ebe البيئة والظروف ليست الا عوامل عارضة بالنسة للانسان ، وان موضوع الفن الخالد ونبعه الاول هو « الانسان المجردكما قصدنا إليه » والفزق بين الاستاذين ، هو أن الاستاذ ترفيق حسين علمي في كلامه والاستاذ النقاش مثالي، لان الاثنين يمترفان بهذا التجريد، ولكن أولها يمترف به كمملية بمدية والآخر يعترف بها كعملية قبلية: وأحب ان أسأل الاستاذ النقلش ما هي هذه الماهية الاخرى غير ماهية الانسان الذهنية مي عـــالم المثل لدى أفلاطون او في ذهن الانسان لدى باركلي ، ما دام قد رضي باستمال كلمات الفلسفة المثالية من مجرد وخالد ? انه يستشهد بوجود ذلك الانسان وظروفها ولها ازمانها وحالاتها ومواقفها ثم يأتي التجريد بعد ذلك كممل تذوقي ونقدي ، وهذا ما قاله الاستاذ محمد توفيق حسين . ولست اعرف كيف يكون طبيب القرية بلا بيئة وهو ينتقل بزحافة عملي الثلج وهو طبيب يعالج مريضاً به جرح خبيث وله اقارب يلتفون حوله نينها تطل الحيل من خارج النافذة ؛ لقد قر أت هذه القصة مند اكثر من خمس سنو ات وما تزال هذه الصور في ذهني ، إنها هي التي تكون طبيب القرية وتكون عناصر تجربته التي ترتبط بتجربة الانسان المعاصر في مجتمـــع له ظروف معينة . وما معنى ضرورة التجسيد Dramatisation في العمل الفني إذا كان التجريد «كما يقصده » الاستاذ النقاش هو الهــــدف : وأنا لا أفهم أبدأ قول النقاش بـــأن « الينا » في ذات مــاء لتورجنيف قــــد ارادت أن

> 05 VTT

نحقق وجودها كانسان مجرد ، الاولى أنها كانت تحقق وجودها كانسأن ممين ، وهذا التميين – لا التجريد – هو الذي يربطها بالثائر انساروف وعصره . مرة أخرى أذكر للاستاذ النقاش انه ليس هناك « فن تشفله تضايا الانسان المجرد» كما عبر لنا مي المدد الخامس من هذه السنة بالاداب، ليس هناك انسان مجرد في ذهن أي مؤلف، بل هذا الانسان تجريد من القارىء أو الناقد .

أما بحث الاستاذ فاضل عن «أهل الكيف» ورد الاستاذ النقاش عليه ممتذر استكمال هذا الرد في العدد الاخير، فقد وجدت ان التعليق عليه متعذر لسبين : اولهما انه لا يختص بالعدد الاخير فحسب ، وثانيهما ان الدراسة المستفيضة لبحث الاستاذين والرجوع لأهمل الكيف نفسها يتطلبان وقتا أطول مما يسمح به مجال هذا التعليق . ولو انني إنصافا للحق أقول بأنني قرأت نقد الاستاذ عبد الحق فاضل فكان جانب الاعجاب به اكثر مسن جانب التخلخل والاضطراب والبعد عن جوهر المسرحية كما يقول الاستاذ النقاش ، وقد قابلت الاستاذ علي احمد باكثير وهو من اكثر المؤلفين المسرحيين انتاجا — فأبدى لي بدوره إعجابه بدراسة عبد الحق . هذا وقد يتاح لي في فرصة اخرى ان ادلي بوجهة نظري على اساس اكثر تفصلاً .

« قيصر » للاستاذ كيلاني حسن سند

هذه القصيدة ذات مضهون طيب ، أو كما نقر ول بلغتنا العادية أن مؤلفها كان «حسن النية » ولكن صاحبها لم يوفق في صياغتها . وكلما قرأت قصيدة من هذا النوع تذكرت مشكلة الصياغة والمضمون . فقصيدة مثل هذه القصيدة تثبت أن الموضوع الجيد ليس من الضروري أن يصاغ صياغة جيدة ولا أقصد بالجيد هنا الناحية الاجتاعية فحسب ، برل أعني الاختيار الفني أو الفكرة الفنية والطريقة الرمزية التي تدثرت بها الفكرة ، فالرمز الى كل طاغية بانه قيصر رمز ناجرح ، وفكرة استقباله المزيف وقفة فنية يستطيع الشاعر أن يجعل فكرته تتسرب من خلالها تسربا تاما ، ولكننا نلاحظ عدم اتساق الالفاظ بوضوح حين يقول الشاعر :

ویصیح طفل بالزقــاق تفسحوا ــ ویزمجر فیجره مــــن خلفه طفل هنا ــ متأخر فیشق فضلة ثوبه ، یبــــکي الغلام ویجأر

والذي يثير الاشكال في هذه القصيدة أنها لا يمكن ان تتهم بأنها لون من الوان الدعاية ، ذلك لأن كثيراً من الأفكار الجيدة يفسدها الاتجاه الى أن تكون اعلانا ودعاية لفكرة أو مذهب رغم أن صاحبها قصد بها ان تكون عملًا فنياً ، ولكنه سأنه في ذلك شأن المراهق لا ينجح في تغليف فكرته ويعبر عنها تعبيراً مباشراً . إن العمل الفي الناجح للحلم الناجح مهو الذي يراه المتفرج بغير أن

يصدمه فيه وعظ أو إقحام شيء خارج عن طبيعته . ولكن أ شاعرنا لا يتهم هنا بشيء من هذا ، فهل يكون ضعف الصياغة مبعثه عدم تحمسه التحمس الكافي لموضوعه ?

الاستفتاء: « أنعيش عصرنا أم نفر منه »

قال اكثر من أديب ان موضوع هذا الاستفتاء خاطىء لانه مجتمل اجابتين لا سما وهو بضمير المتكلم ، وأي انسان لا يوضى بأن يوصف بأنه «فار من الحياة» الاعلى اعتبار أن السكون اللازم لعملية الترسيب التي تمكننا من استخلاص نتائج تجاربنا هو نوع من الفرار كما قــال الدكتور مندور ، وكما عبر عن نفس المعنى الاستاذ ميخائيل نعيمة . وأعتقد ان كلمة «الفرار» هي مصدر الاشكال. ذلك اني اعتبر انه اذا كانت هناك ألوان من الأدب فهناك ادب واع بشارك في تطوير الاحداث وأدب تخديري بصرفك عن الشعور بوجود أى إشكال في الحاة فهو أشه بقزقزة الله ، ثم أدب رجعي يعمل عامداً على ان يقف التاريخ أو يرتد إلى الوراء ، وذلك المشاكل إن قدم لها حلولا . وقد يختلط النوعان الاخيران لأنها لا يساعدان على زيادة الوعى . ولهذه المناسبة أقترح على « الآداب » أن تستفتى أدباءنا في موضوعات تشغلهم كموضوع الوحدة بين الصورة والمضمون ومداه ، أو موضوع استعمال العامية في الحوار على الأقل ، وهل هو يعوق التفاهم الأدبي بين البلاد العربية أم هـ و ضروري لكي يعطي صورة أصدق لشخصات الحوار.

« سمر المنظار الأسود » للاستاذ عبد المنعم عواد يوسف

هذه القصيدة نوع من الحوار بين انسانة متفائلة لأنها لاهية وانسان كئيب لأنه يرى آلام الآخرين ، بل لأنه يرى أن الحياة الجيلة التي تتحدث عنها صاحبته لا تقوم الا على بؤس الآخرين .

أنا كيف أصدح للورود الشاربات من الدماء

ولكنه مؤمن بالغد القريب رغم هذا المنظار الأسود الذي يرتديه . ولكن يبدو من القصيدة أن الشاعر لا يعاني هـو بنفسه المأساة مـن الداخل إغا هويستعمل الأفعال الآتية : يبصر ، يسمع ، يشتم . فآلامه تأتيه من حواسه الحس، من عالم الآخرين، ولانحس أنه واحد من هؤلاء الكادحين والمتضورين الا احساساً ضئيلًا حين يقول :

أنا كيف انصت للنشيد وفي دمي هذا العواء

وهكذا اعتقد أن القصيدة _ وموضوعها يتطلب الحماسة _ قد ضعفت حماستها بهذه الوسيلة الى حد كبير .

« قصة زعيم » لفتحي غانم

هذه القصة تشغل صفحتين من المجلة ، وتكاد تمر الصفحة الأولى ونحين بإزاء وصف وتقديم لشخصيات (القصة) ثم تبدأ الحركة أخيراً بقول الكاتب « في يوم من الأيام دخيل المقهى .. » وربما كان الوصف السابق في هيذه القصة وصفاً شيقاً لأنه يتحدث عن بيئة غريبة ، ولكن كنت أفضل أن تبدأ القصة بالحركة من أول سطر ثم يدس المؤلف هذا الوصف في ثنايا الاحداث .

وموضوع الشطرنج موضوع شيق لكثيرين من الكتاب تعرض له في نفس العدد الاستاذ حسن شاكر سعيد في مقاله «محنة الشمر في دار الانتقام » بلُ ان كثيرين من الكتاب عرضوا لموضوع الشطرنج على النحو الذي في «قصة زعيم » وهو الربط بين الانتصار والموت كانما هناك رسالة تمت ولم يعد من ضرورة لاستمرار صاحبها. ففي العالم البيولوجي نجد ان ذكر النحل يموت بمجرد تلقيحه انثاه ،وفي العالم الروحي نجد ان المسيح قال على الصليب «قد أكمل » وفي حجة الوداع قال النبي محمد «اليوم أكملت لكم دينكم ». وعندما وقع الموت في قصتنا استطاع المؤلف ان يبين رهبته من ناحية واستمرار الحياة رغم ذلك من ناحية اخرى beta. Sakhrit.co.

«أدبنا الملتزم» للاستاذ محمد وهبي

في هذا المقال يقول الكاتب ان موضوع الأدب الملتزم في بلادنا العربية يجب ان يكون ذلك التأخر الذي يصمكافة مجالي حياتنا . وهذا كلام طيب لولا أن الاستاذ وهبي يرى ان علاج ذلك يكون عن طريق تعزيز الغيرية وانكار الذات على حساب الاثرة التي تمهر نفسية الرجل البدائي، وبذلك محسد الكاتب موقفه المثالي الذي يرى فيه حلًا لمشكلة التأخر العربي حتى ينتهي الى قوله « وهكذاترى كيفان للعجب ان يمتلكنا بعنف وقوة ، حين نسمع بكتاب يبغون الالتزام فلا يجدون غير الاستعمار أو نحوه كموضوع للتناول يبذلون فيه الجهد دون جدوى حقيقية ، مع ان الاستعمار قد جلا عن البلاد او هو في طويق الزوال ، في حين ان ما ظل راسخاً فيها وما يحدد تأخرها ويمهد الاسباب لعودة النفود الاجنبي ذاته او بقائه هو استعمار الأثرة في النفس، استعمار السطحية في الفكر».

ونحن نقول بدورنا انه ليتملكنا العجب من ان يكتبكاتب ميتحدث عن التأخر العربي ، بأن الاستعمار قد جلا عن البلاد او هو في طريق الزوال، ثم يتحدِّث في الوقت نفسه عن وجوب الاهتمام بالقوة الروحية . ولسنا نحب ان نسأل الاستاذ بلهجة السياسة الخبيثة قائلين : لمصلحة من هذا التوجيه > ولمصلحة من هذا اللعب بالالفاظ في كامة الاستعمار? أن الاستعمار العسكري قد يكون في طريقه حتماً الى الزوال ، ولكن لهل الاستعمار - لا سيا بعد الحرب العالمية الثانية - استعمار عسكري ? ان الشعوب اكثروعياً من هؤ لاءالذين يخدرونهم. واعتقد ان الكاتب يعرف الجواب ويعرف ان هناك علاقة قوية بين التحدث عن الروحية التي يذكرها وبين وجود الاستعمار بشكل او آخر. ولست أحب ان أسأل مجلة الآداب كيف سمحت بنشر هذا المقال ، فأنا اؤمن بحرية الرأي ، ولكن اقول بأنه حيثًا وجدنا هذا اللون من التفكير فعلينا أن نكشفه وأن نفضحه . لقد قرأت المقال اكثر من مرة واتهمت نفسي بالتسرع في الحكم ولكن كنت انتهي الى نفس النتيجة المؤسفة .

« التايز في العلم » بقلم لويس دوبروغلي وترجمة هنري صعب خوري

هذا هو المقال الوحيد المترجم في العدد – وهو تقليد طيب للآداب – وفيه محاول الكاتب ان يقسم العلماء طبقاً الطرق علمهم المختلفة ، فهم النظريون والاختباريون حسب ترجمة المترجم (وكامات التجريبيون اكرشر استعمالاً في مصر) والنظريون ينقسمون بدورهم الى منطقيين ، وبديهيين ، والتجربيون الى استراتيجيين ، وتكنيكيين ، وهذه التقسيات من باب التقسيات الفلسفية التي تقام لتنظيم معرفتنا وان كان تطبيقها العملي عسيراً باعتراف الكاتب نفسه الذي يقول ان هناك علماء نظريين واختباريين معاً ، وذلك لأن الوجود الحي وحدة دائماً يأتي المفكر بعد ذلك ليقسمها أقساماً فيسهل لنا استيعابه . والترجمة ناجحة فيا عدا جملة لم تستقم فيها الترجمة وذلك في قوله والذي اصبح عملهم الضروري وغالباً الطويل والجاف » فالافضل ان يقال « الذين اصبح عملهم الضروري والذي غالباً ما يكون طويلاً وجافاً . »

« الصامدون » للشاعر كاظم جواد

المربية الأخرى ، بحيث يكاد يكون الشمر هو أقوى الحركات الادبية في المراق. وقد قام شمر اء العراق المحدثون بمجهودات رائمة لكي ينبتوا ان الموضوع الجديد يتطلب صياغة جديدة . وقد أسفت للخلاف الذي نشأ اخيراً بين بعضهم ، لانه تطرف في بعض نواحيه فتعدى ناحيته الخصبة الى ناحية لا جدوى من ورائها فنجد كاظم جواد يتهم البياتي مثلًا بأنه يسرق من نشيد الانشاد ومن اقوال المسيح !

وقد استطاع هذا الشعر أن يحقق لنا روائـم آخرها« عودة ذي الوجه الآداب والتي أغفل الاشارة إليها الاستاذ عبد اللطيف شرارة في تعايقه على والربيح » وقد اعتبرها الاستاذ يوسف نمر ذياب تافهة وأورد فقرة منها في العدد السابع ثم لم يوضح لنا ما الذي لم يعجبه فيها) ورغم ذلك أن هذا. الشعر قد فشل في بعض الاحيان لانه ربما « لم يستطع ان ينقل القارىء إلى وأخشى ان يكون كاظم جواد في قصيدته « الصامدون » هو اول من اطبق عليهم هذه القاعدة النقدية ، فهو لم يستطم ان ينقلني بأبياته الى معنى الصمود ، هذا إلى أنها تثير شيئًا من الملل برتابة الحركة فيهــــا ، كما اني لم استطع ان أحس الا بالاصطناع في أبياتها الاخبيرة . واذا كان لي ان افارْنَ هذه القصيدة وقصيدته «احد والحرية والربيع» المنشورة في العدد السابع فأني اظن انه قد وفق في تلك القصيدة الاخيرة أبعد بكثير مما وفق في قصيدته « الصامدون » . وليعذرني الاستاذ كاظم اذا إنا صارحته بأني لا أحب ان اقرأ في العمل الفني اياكان – ولا سيا اذاكان <mark>شعر أ –</mark> كلمات مثل « الواعي » بل احب ان يشير الى مثل هذه المعاني اشارةخفية، وهذه رشوة فنية للقارىء لكي يشارك بها الشاعر ويحس انه قام بدوره في استكشاف ما يشير إليه الشاعر . كما أنها تبعد عن القصيدة شبهة اقترابها من ان تكون لونا من الوان الدعاية ؛ وفي مقال نشر اخيرا عن تشيكوف قال كاتبه : « ولم يكن تشكوف يندخل بأرائه الخاصة وهو يمرض حياة Del ابطاله بلكان يترك الحياة نفسها تتحرك وتمتد في داخل الإطار الفني الذي يمرضها فيه . وليس معنى ذلك ان دوره ينحصر في تسجيل ما يقـــــــم تحت بصره ، فان اختيار الموضوع وطريقة عرضه هو الجـــال الذي يكون للكاتب فيه الحرية الكاملة والفرصة المتاحة ليدعو الى فكرته. ومن هنا لا نجد في قصص تشيكوف مواعظ او خطباً ، ولا تلك العيارات الضحمة التي يستعمالها احيانا كتاب الادب الجديد ؛ او تلفيق الحوادث اتؤدي معنى خَاصاً» وقد اقتبست كل هذه الفقرة لانها كانت تعبر عن نقديجش بصدري كلما قرأت عملا يحاول ان يوضح فيه كاتبه غرضه منه اشناغا من الايفهم القارىء ذلــــك الغرض ، وليس في قصيدة جواد هـــــذا العيب إلا في استعماله بعض المفردات ، لكنه موجود بصورة اوضح في فصائد اخرى من الشعر العراقي لاسيا قصيدتي حسن البياتي وزهير احمد المنشورتين في نفس العدد كها سنوضح ذلك .

« واحدة تكفى » لمصطفى أبو النصر

هذه قصة شخص يويد أن ينتحر لأسباب غامضة لانعرفها، بل نعرف عنه أنه أحب وأنه جمع المـــال ومع ذلك لم يحس بالسعادة . هل يويد الكاتب أن يعلن إفلاس أحد أفراد طبقة معينة ? ومع ذلك فإن هذا الشخص نفسه الذي لا يحس السعادة

في الحب ولا في المال بلغت نظره – وهو في طريقه للانتجار – «عربة فخمة » و «قصر فخم » و «امرأة فاتنة كالحب» ، مجيئ ننسى قاماً أنه نفس الشخص الذي قال لنفسه منذ دقائق :هل الحب هو كل شيء ? و «جمعت من المال الكثير » و كأغا هو أحد المحرومين من المال والحب . و كأغا يشعر البكاتب بذلك فيحدثنا عن ضياع حياة بطله . ولو أن الكاتب لم يذكر لنا شيئاً عن حصول بطله على الحب أو المال لأغنى نفسه من هذا التناقض الذي وقع فيه ولأعطانا تبويراً حقيقياً لحركة بطله النفسية . ويرينا الكاتب في سخرية كيف ان هذا الشخص الذي بغي الانتحار ويحس فشل حياته مجرص فجأة على هذه الحياة ومخشى عليها من مجرد السجن عندما يظهر له شرطي قد يظنه محرماً ويقبض عليه . هنا تناقض نفسي معقول وحقيقي ، على عكس التناقض الفي السابق . ورغم أن الكاتب يعالج لمحة نفسية إلا أنه استطاع أن مجتفظ بعنصر التشويق وذلك مجلق نفسية إلا أنه استطاع أن مجتفظ بعنصر التشويق وذلك مجلق محركة نفسة مستمرة .

« جنود الاحتلال » الشاعر حسن البياتي

هذه قصيدة أخرى من الشعر العراقي الحديث ليست فيها رتابة قصيدة «كاظم» وذلك لأن حركة القصة فيها أنشط ومضمون هذا اللون من الشعر اكثر اتفاقاً والحركة القصصية من مضمون الشعر العربي الكلاسي. ولكننا نسأل الأستاذ حسن البياتي: ما هي دلالة جنود الاحتلال في هذه القصيدة? إن القطار كان يمكنه أن يقتل « رفيق » سواء أكان به جنود احتلال أم جنود وطنيون. ان الدلالة الوحيدة التي كانت لجنود الاحتلال في القصيدة هو قوله «في نظرة شزراء تهزأ بالجموع » وواضح أن هذا البيتهو من ظلال الحدث وليس من جوهره. ولهذا أعتقد أن الشاعر لم ينجح في أن يعطي أية دلالة لجنود الاحتلال في قصيدته.

« حلاق القرية » للشاعر زهير أحمد

وهذه ثالث قصيدة من قصائد بغداد في هـذا العدد ، لا بأس بتصوبر الحلاق فيها ، ولكننا نرى مرة أخرى إقحام الفكرة الاجتاعية _ وفي النهاية _ إقحاماً لامقدمـات له . وكأن الشاعر برى أنه بعد أن تحدث عـن حلاق القرية ، والحلاق بطبيعة عمله لا يقوم رمزا جيدا للطبقة المستغلبة _ يجد من حقه أن يقول :

أنا ان أموت فهل سيبقى الظالمون

00 v*•

في الأرض يجنون السعادة من دماء الكادحين ? وتطلعت عيناه للصور القديمة من جديد فرأى ــ كأن لم يبصر الرسم القديم من قبل ، فجرا أطلقته من سلاسله العبيد .

مرة أخرى أقول وأكرر بأن العمل الفني الناجح هـــو الذي يخلق قانونه الداخلي ولا يقحم عليه شيئًا من الخارج اقحاما يظهر تفكك العمل وأن هناك انفصالا بين أفكاره التي يتضمنها . إن حلاق القرية – وعلى النحو الذي عبر لنا عنه به الاستاذ زهير أحمـ د _ لم يكن موضوعاً مناسباً للتحدث فجأة وبلا مقدمات أو مبررات عن الفجر الذي يطلقه العبيــد من سلاسله ، وبهذا لم يقنعني الشاعر لحظة واحدة بما يقول بل واشعرني أنه غير مخلص . والعلاج الفني لهذا العيب هو أن يعيد الفنان كتابة عمله بعد أن أنتهى ألى ما أنتهى إليه ، ويمهد في أول عمله الى هذه النهاية ،وبقدر هذا التمهيد بقدر ما يخفف مَّن الايضاح والتأكيد في نهاية عمله ، وبذلك مجس القارىء أن هذه النهاية نهاية طبعية لا تعمل فيها ولا افتعال .

« محنة الشمر » في دار الانتقام للاستاذ شاكر حسن سعيد

هذه الدراسة هي خير مـا قرأت للاستاذ شاكر حسن سعيد ، وأكاد أقول إن هذا المقال هو خير ما قرأت في عدد الآداب الماضي إذا كنا نريد ان نتوج عملا على بقية أعمــــال الموضوع بالنسبة لي ، هذا إلى غير مزاياه الاخرى من حيث الأسلوب غير المعقد والاختيار الموفق للموضوع والالمـــام بنواحيه المتشعبة .

ورغم أن الكاتب وصل بين شمر ذي الجوشن وبين الجلادين في الاساطير السورية والاشورية ، ثم القصاب الذي يـذبـح الخراف ، إلا أنه لم يعرض لشيء من المقارنة بين هذا الموقف العربي الاسلامي والموقف المسيحي من قضية الجلاد ، لا سيا وأن في مقتل المسيح ومقتل الحسين كثيراً من اوجه المقارنة.` ومع ذَّلَكَ فنحن لا نجد فناناً مسيحياً _ ولا يمكن أن نجد_ قد عُتبر لنا عن موقفه بإزاء قتلة المسيح مثاما عبر لنا ذلك الفنان الشعبي المسلم في لوحته « دار الانتقام » . ففي المسيحية جلاداً ، كلا ، بل هو يتم بأن يظل الشهيد شهيداً وبموقفه ذاك يكسب جلاده الى جانبه فيصبح هو الآخر شهيداً. وهـذا

هو ما عبر عنه المسيح بقوله « باركوا لاعينكم ، احسنوا الى مبغضيكم ، صلوا من أجل الذين يسيئون اليكم " فموقف الشهيد هنا ليس موقفاً سلبياً بل هو موقف ايجابي فيه بركة واحسان وصلاة من اجل الجلاد لكي ينضم بدوره الى الشهيد . وعبر لنا المسيح عنه ثانية وهو عَلى الصليب بقوله « اغفر لهم يا ابتاه لأنهم لا يعرفون ماذا يفعلون » وبذاك يضع المسيح الأسس الثابتة لموفف الشهيد بإزاء جلاده ، فهو لا يطلب له النقمة ، لأن في هذا تناقضاً مع موقفه كشهيد ، بل هـــو يطلب له المغفرة ، وبالتالي يدرك الجلاد خطأ فعلته فيؤمـــن بشهيده ويصبح هو بدوره شهيدا ، وهكذا نجد أن كأتبا كمؤلف قصة «الرداء» يجد ان توازن الامور في حادثة صلب المسيح هو بأن ينضم الى المسيحية ذلك الضابط الروماني الذي تولى مهمة صلب المسيح ، وان يصبح بدوره مسيحياً وبالتالي شهيداً جديداً – وحتى يهوذا الذي لم يصبح مسيحياً ولا شهداً ، قد ندم من تلقاء نفسه وانتحر ، ولم يصوره فنان واحد وهو يتعذب على يد أحد الشهداء.

الخصب الذي نهني التهنئة .

« عائدة مع الصيف » للاستاذ يوسف الخطيب

هذه قصة هادئة ناجحة فيها جانب السعادة وجانب الحزن العدد . وربماً كان في هذا الحكم عامر الشخصي هو حجدة ebe كما هي طبيعة الوجود الانساني ، وكأنما المؤلف رسام يوازن بين الالوان فلا يجعل الواحد يطغى على الآخر . فنهاد بطلة القصة فتاة من اسرة بورجوازية صغيرة،جانب الفرح في حياتها هو مـــا يتعلق بمستقبلها ، فقد نجحت في الحصول على وظيفة للتدريس بالكويت حيث ستقبض مرتباً ضخما ، كما ان مدرساً آخر _ هو ابراهيم _ سيذهب إلى هناك ايضاً وهي تأمل بأن يكون له شأن آخر في حياتها (وهذا هو تعبير الكاتب ؛ وهذا هو ما أقصده بكامة الاشارة بدلاً من الايضاح بكامة الزواج وبذلك يشارك القارىء المؤلف) اما الجانب الحزين فهو الذي يوبطها بماضيها ، أمها التي تبكى لفراقها ثم أخوها الاعرج سعيد . وكل جانب يقاوم الاخر في نفسية بطلتنا ؟ المستقبل والماضي ، الفرح والحزن ، مرتب الكويت وأبراهيم من ناحية والام والاخ الاعرج من ناحية آخرى . ولم يجد الكاتب بأساً عليه ان ينتقل لحظات من تحليله لنفسية بطلته ليلقي الضوء على القصة من زاوية اخرى هي نفسية اخيها

وشعوره بأن اخته تمن عليه لعجزه وانه يعارض هذا السفر ولكن واقعه يسلبه الحيق في ان يصرح بذلك . ويصطدم جانب الفرح بجانب الحزن في اشكال يتضح في نفسية الاخ سعيد وهو عن سينفق عليه وعلى امه اذا تزوجت اخته ? وفي اليوم التالي تستقل اخته الطائرة ويبتى هذا الاشكال حائراً على شفتي القارىء . وهكذا نجد القصة تتحرك من اولها الى آخرها من داخلها « فالحياة نفسها تتحرك وتنمو في داخيل الاطار الفنى » كما سبق ان اشرنا .

* * *

هذا ولم أهمل التعليق على نقد كتابي « الحالدون العرب » لقدري حافظ طوقان ، و « فيثارة الربح » لحمرد فتحي المحروق الا لانه لم يتح لي أن أقر أ الكتابين بعد . و كذلك الامر في كتاب «أباريق مهشمة » الذي تناوله من قبل الاستاذ كاظم جو اد ، وتناوله في هذا العدد بصورة أهدأ الاستاذ أكرم ترفيق ؛ ولو أني لاحظت أن الاستاذ أكرم فد جر دالشعر الحر من كل ميزة حين قال « والشيء الذي نفتقده في أغاب قصائد هذا الديوان والشعر الحر بصورة عامة هو انعدام الفيض الشعري واللهسات الديوان والشعر الحر بصورة عامة هو انعدام الفيض الشعري واللهسات الانسانية والموسيقي النفسية التي لا يكون الشعر بدونها شعراً » وقد احتاط الكاتب لنفسه بقوله «نفتقد» وقوله أغلب القصائد . ثم يقول «فالشعر لا يصنع بكلمات بل باحاسيس » وأحب أن أشير هنا إشارة بسيطة إلى أني المؤم بعض هذه الجلة حيث أن الشعر كا أفهم بحق بالطبع أحاسيس ولكن وسيلة التعبير عنها هو موسيقي الالفاظ ذات المني ، اي الكلمات ، ولكنها كلمات معينة لانه لا بد أن يكون لها موسيقي ال جانب معناها . ولكنها كلمات معينة لانه لا بد أن يكون لها موسيقي الكار وهي أقرب إلى ثمناك قصة «فرق التراب» للأستاذ عبد الهادي البكار وهي أقرب إلى ثمناك قصة «فرق التراب» للأستاذ عبد الهادي البكار وهي أقرب إلى

أن تكون فصة شعرية حزينة من بين هذا النتاج الكثير الذي يمكس أثر وكذلك قصيدة «عودة اللاجي» للأستاذ عيني الناعوري وكذلك قصيدة «عودة اللاجي» للأستاذ الناعوري الناعوري التابع ، وهذه أول مرة أقرأ فيها الاستاذ الناعوري شعره ، وهذه أول مرة أقرى بكثير مما هو في شعره ، حتى أننا إذا ما قارنا بين قصة البكار النثرية وقصيدة الناعوري الشعرية ، وهما نمي موضوع واحد وفي صفحتين متقابلتين ، أحسسنا بأن قصيدة « فتنة بمثرتها » للاستاذ الطيب الشريف من تونس ، ثم هناك قصيدة « فتنة بمثرتها » للاستاذ الطيب الشريف من تونس ، وهي تدل على ان الثورة على الشعر العربي الكلاسي قد امتدت الى هناك ، ولماها من تأثير الادب الفرنسي مباشرة . وقد اهداها الشاعر للرسام الفرنسي بيكاسو ، ويبدو تأثر الشاعر بذلك الرسام لانه يجاول ان يصف صورة من السرة آ

شاعرها يقول : لاتقل لي : لوحة بعثرتها فنهـــا في جمهـا

ولكن يبدر أن فني قد قصر في ذلك ، وذلك لأن الشاعر قد بعثر لوحته فعلا وتعذر جمها في صورة بصرية واحدة . وهذه طبيعة الكتابة حين تعف صورا بصرية وتقلل من التمبير من المشاعر النفسية .

واخيراً هناك قصيدة اخرى من تونس بقلم الاستاذ الشاذلي زوكار بعنو ان « لسنا العبيد » وفيها يعبر عن امنيات شعب تونس ، ولو ان الوزن الذي

اختاره الشاعر لا يلائم تماما ذلك الحماس الذي يريد ان يعبر عنه ، كماان هناك الفاظا يحب ان تستبدل بأخرى أقوى منها مثل ءوله :

نغمي السيادة وافتكاك بلادنا .

وبذلك بكون العدد الثامن من السنة الثانية مـن محلة الآداب قد ضم ثمانية مقالات وعشر قصائد وخمس قصص. أما المقالات فواحد منها مترجم وثلاثة منهما يقلم لبنانمين وواحد بتلم مصري ومقالان بقلّم سوريين ومقال بقلْم عراقي . أما القصائد فمنها اثنتان لم تمسا الناحية الاجتاعية _ ومنها خمس على طريقة الشعر الكلاسي وخمس على طريقة الشعر الحـر ــ ومنها واحدة من مدريد واربع من بغداد وواحدة من الاردن واثنتان من تونس واثنتان من التاهرة. أما القصص سوريا وواحدة من القدس . وساهم في كتابة هذه القصص والقصائد والمقالات ثلاثة كتاب من لبنان وكاتبة من مدريد وثلاثة من سوريا وخمسة من بغداد وستة من القاهرة وواحد من الاردن واثنان من تونس وواحد من القدس. هذا عدا من شاركوا في الاستفتاء وباب قرأت العدد الماضي مــن الآداب والمناقشات ونقد النتاج الجديـد ثم الاخبأر العلمية والادية. وكانت مشكلة فلسطين موضوعاً لمقالة ولقصة ولقصيدة . وساهم في كتابة العدد أربع سيدات من بين أربع وأربعين كاتباً . ولعل للهذه الاحصاءات دلالتها . يوسف الشاروني

نوزا لقَصَصِ الإنسَاني العَالِيّ

بِلسِّلهٔ جَنْدِينَة تُعَّرِّفُ المَسَادِي العَرَدِيِّ إلى شُواجِ الآشارِ الفَصَحِيَّة المُسْسَانِيَة

اخبادَهَا ونَعَلَهَا إِلَىٰ الْهَرَبَيَةِ مشرِل لمعَلمِكِيْ

ق. ل.	•	صدر منها :
لهرييت ستاو ٢٠٠	, توم (الطبعة الثانية)	ً ١ – كوخ العم
لمڪسيم غورکي ٣٠٠٠	مونوف (الاول)	٢ – اسرة آرتا
Y 0 • » »	« (الثاني)	» - r
لهاوارد فاست ۱۵۰	نوم بي <i>ن</i> (الاول)	٤ – المواطن
Y • • » »	« « (الثاني)	» 6
لمڪسيم غورکي ١٠٠	ون رجلًا وفتاة واحدة	٦ – ستة وعشر
\•• » »	ن ايطالية	٧ – حكايات مر
لجون شتاينبيك ٢٧٥	ِدين المعلب	۸ – شارع السر
لانطونتشيخوف ١٢٥	مة رجل من الريف)	٩ – حياتي (ق
لارسكينكالدويل ٢٠٠	بغ	١٠ – طريق الت
دار العلم للملايين		

حول قصة «وحول»

ابرر وجودها الهنين، وأوضح ذلك بان انصراف هذا العامل عن كسب حصل عليه بغير تميد «أمر غير حقيقي »، ثم ختم نقده بقوله « ان المؤلف قد أفحم إفحاماً على العامل هذا اللون من التفكير الاجتماعي، ثما يهبط بالمستوى الفني القصة ».

وأحسب أن في هذا الكلام ذاته، على غموضه، رداً على انتقاد الاستاذ الشاروني. فهو يذكر أن العامل كان يفكر تفكيراً اجتاعياً . وإن كان يعتبر هذا التفكير إفحاماً من المؤلف . واني لاتساءل بعجب: كيف لم يجد الناقد في هذا الصراع الطويل الذي عاناه العامل ، وفي هذا التفكير الاجتاعي بالذات ، حين ربح ورقة اليانصب ، مبرراً لرفضه ذلك الربح? لعله يحسن بي هنا أن استعيد هذا الصراع الذي رسمت خطوطه بدقسة وتركيز اعتقد أنه لا فجوة فيها . فأن بطانا يظهر في أول القصة ونفسه تنازعه إلى شراء وروة البانصيب ، ولكنه يتمنى مع ذلك أن ينجو من اغراء هذه الرغبة . وقد بجح صباحاً في الفرار من أصوات أولنك الشياطين وأيديهم الممدودة الملوحة . أما في المساء ، فقذ طالمه ورفيقه ، الشياطين وأيديهم الممدودة الملوحة . أما في المساء ، فقذ طالمه ورفيقه ، شيعان على تقاسيمه سيا الذل والمسكنة ، وقال له بصوب ضعيف « آخر شيعان على تقاسيمه سيا الذل والمسكنة ، وقال له بصوب ضعيف « آخر هذه الورقة ، فقد أيقن أنه إنما أشتراها أشفاهاً على الصي ، لا طمعاً هذه الورقة ، فقد أيقن أنه إنما أشتراها أشفاهاً على الصي ، لا طمعاً في الربح .

وقد بدأ الصراع يتجه نحو ذروته حين طلب اليه رفيقه ان يدينه لبرة يشتري بها بعض الجبن لاولاده ، مبرراً هذا الطلب بقوله « ما دام في استطاعتك ان تهدر خمس لبرات تمناً لامل في الهواء ... » واذ ذاك بدأ والندم يثقل على خمير العامل : خمس لبرات كان بأشد الحاجة اليها ، وفد وعد زوجته بان يبتاع بعض الحلوى لولديه . ثم أخذ الضيق بانفاسه حبن انبأته زوجته ان ابنه يشكو البرد والسمال ، وبلغ الندم في نفسه حداً حله على ان يحاول نسيانه . فدعا ابنته اليه وسألها ان تقدر أ عليه درس

في هذا الجور من القاق والتبكيت ربحت ورقته . اما الغشاوة التي رانت على عينيه ، فضل طريق المطبعة ، فبعثها مزيج من الفرح ومن ذلك الندم ولقد دخل الى القهى ، لبستصفي شعوره ، فله يبلغ مسن ذلك شيئاً . وإن إحساسه بمر ارة مذاق القهوة ذو دلالة غنية : إن المرارة في فه ، في نفسه ، في ضميره . ولقد حسب انه سيضع حداً لها اذا هو استسلم النسوم الذي سبنسيه ذلك الاحساس . ولكنه افاق في الليل على سعال ابنه ، فرده ذلك الى الوافع ، هذا الواقع الذي لم يكن له بد مسن مواجهته الآن . إن ولده مريض ، وهو يحتاج الى علاج ، ولكن العلاج لن يجدي اذا هم ظلوا في هذه الغرفة الرطبة . إذن ، فسينتقل بذويه الى بيت دافي يقتني له بعض الاثاث الجديد : لا بد له إذن من قبول هسذا الربح . وإنه الآن في انتظار الصباح ، ليقصد الى مكتب صرف الاوراق . الهجة .

كان ذلك هو قراره الاول . على ان القضية لا تقف هنا . وهو مدعو (*) راجع باب « قرأت العدد الماضي من الآداب » في هذا العدد .

مُناقسنات

الى ان يتابع تطورها: إن الاهتام بالبيت الجديد سيقتضيه ردحاً من الزمن ، وانقطاعاً عن العمل ، اسبوعاً او زيد . وهنا يستيقظ العامل على وضعه الحقيقي الذي خدرته هذه الورفة الرابحة التي قذفتها اليه

ريح الافدار .

اقد ظل البطل يقلب امره على وجوهه كلها ، ويواجه رفاقه الذين كان يكدح معهم ويأكل رغيفه معهم بعرق جبينه .. إنه الحس الاجتاعي الذي ينعم به كل انسان ، ولا سيا كل من جمهم البؤس فزودهم بشمور مشترك في الحياة . وليس في نيتي هنا ان استعيد الحاكات المقلية التي مرت بدهن البطل ، فهي ليست من الفلسفة في شيء ، وانما هي ظلال تنبعث من النفوس الشريفة ، وواضح ان هذا العامل كان ينعم بمثل هدفه إلنفس . ولقد استغرفت هذه المحاكات والاسئلة ، يطرحها العامل على نفسه ، زهاء نصف صفحة ، وكاها تبرير الهوقف الذي سيتحذه : اي لرفض الربح الذي نصف صفحة ، وكاها تبرير الهوقف الذي سيتحذه : اي لرفض الربح الذي شراء الورقة هو الفقر ، على فرض ان ذلك صحيح ، فليس في هذا ما شراء الورقة هو الفقر ، على فرض ان يخذ موقفاً آخر بعد فترة كافية من التفكر والتقدر .

صحح إن رفض ربح يأتي الانسان على حين غرة ، هو مبدئياً أمر عير محتمل الوفوع دائماً . ولكنه يظل ابداً مرتبطاً بالملابسات والقرائن والمبرران. وجدير بهذه ، حين تتوفر ، ان تحقق هذا الرفض . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى تأتي « الرؤية » القصصية للكاتب ، وفهمه لمنى الواقعية . فانا لا افرم الوافعية على انها تسجيل آلي خام للاحداث ، وانما افهمها على انها «تجاوز » و « نزوع » ، ابتداء من الواقع ، لا تقيد به واقتصار عليه . وإلا افر غنا الادب خاصة ، والفن عامة ، من اي محتوى ، ونزعنا منه كل رسالة . وراضح من تدكير العامل الذي يرفض فكرة القدر انه يؤمن بان الانسان هر الدي يصنع قدره ومصيره ، ولا بدله ، لكي يثبت عملياً هذا المهوم ، من ان يقوم « بعمل » حاسم ، قد تكون فيه صدمة ، ولكن هذه هي طبعة كل عمل ثائر .

اما اعتقاد الاستاذ الساروي بأني اهجمت على هدا العامل هذا اللون من التمكير الاجتاعي فلا ادري كيف ارد عليه . كل ما استطيع ان اقوله في هذا الصدد انني عشت سنوات طويلة ، بحكم عملي الصحفي والادبي ، بين عدد من عمال المطابع ، واتبح لي ان اصادق بعضهم وانافشهم واستكشف نفسياتهم ؛ واستطيع ان اؤكد للاستاذ الشاروني ان كثيرين منهم يتمتمون بمثل هذا الوعي الذي يتمتع به بطال القصة ، وان لديهم تفكيراً احتاعياً صافاً وامكانيات عنية .

بقي انتقادان ، اولهما تعايق الاستاذ الشاروني على وولي عن البطل : « أليس مما يخجله ان المال ليس ماله ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين تخنقهم اوضاع حياتهم » فقد قال تعاقباً على ذلك : « وهكذا اعطانا المؤلف كل المبررات لنتيجة تحقق عكسها » ... وانا لا أفهم هذه العبارة ، او لمل الناقد فهم عبارتي فهماً ممكرساً او مغلوطاً ، فراضح ان هذه الفكرة تبرر تماماً ان يرفض العامل هذا المال الذي ليس هو ماله ، وهذه هي النتيجة التي تحققت في القصة ... لا عكسها لـ

اما الانتقاد على عدم ذكر اسم البطل ، فانتقاد شَكلي لا أهمية له في نظري . واستثهاد الناقد بمبارة في القصة تحدث لبساً في ذهن القارى* ، امر فابل جداً للنقاش . فالواقع ان القضية لا تخرج عن كونها نوعاً من

التداعي أذًا تابعه القارئء بقليل من الروية زال اللبس فيه . وللاستاذ الشاروني تحيى واعجابي

سهيل ادريس

*

مناقشة « مأساة الانسان »

قرأت مقال الاستاذ شاكر مصطفى عن «مأساة الانسان في الحضارة الحديثة ». وقد نجمح الكاتب تماما في اثارة التساؤل وفي ابراز مشكلة حيوية الملها تزداد حيوية بالنسبة لمثقفي الشرق العربي الذين يمانون الآن مرحلة انتقال وقلقلة تهدمت فيها قيم كانت راسحة منذ أمد بمبد. فقيم المجتمع العربي لم تتغير كثيرا إلا في خلال نصف القرن الماضي فقط ، اما فبلها فكان التغير عدوداً باطار زاده جمودا سيطرة التعصب الديني بطريقة غير متمشية مم تطور وعي البشر بصفة عامة .

ومما لا شك فيه اننا في الشرق لا زلما كما قال الكاتب على عتبة الهبكل؛ ولم يمان مأساة الانسان هذه إلا بعض افراد الطبقة المتوسطة. اما سواها من الطبقات فأفر ادها إما مشغولون بكفاح قاس في سبيل لقمة العيش لا يفيقون منه ، بل إنه يمكننا أن نقول أن هذه المأساة أو الازمة هي في الغرب ايضاً -لا في الشرق فقط– لازمة من لوازم الطبقة الوسطى بالذات ويندر ان تحدث في غيرها . ويبدو ذلــك في صورة واضحة في رواية دوهاميل « اعتراف منتصف الذيل » فبطلها وهو من البورجو ازية الصغيرة يماني هذه المأساة التي نتجت غالباعن الصدمة المنيفة التي اصابت الطبقة الوسطى في مركز ها الاجتاعي والاقتصادي بعد تقدم الثورة الصناعية ، مما ادى الى انحلال هذه الطبقة بحيث أصبح مصيرها إلى زوال ، فأفر ادها إمــــا في انحدار الى الطبقة الـكادحة أو صعود إلى الارستقر اطية المالية . فالطبقة الوسطى الآن قد اصبحت بلا كيان واضح بل هَى في ذبذَلِة دائمة : ذبذَبة Vebe لا تسير في خط واحد بل في انحناءات مختلفة إما الى أعلى أو أسفل. وتزداد المشكلة وضوحاً في شرقنا العربي حيث نجد ان الذين يتفاعلون ويشعرون بالحاجة الى الوصول لمفاهيم جديدة هم المنقفون الواعون الذين ينتمون في الاغاب الى الطبقة الوسطى، هذه الطبقة التي يزداد دائمًا بين افر ادها الشعور بالفردية ، ورغم هـــذا الاسراف في الشعور بالمرديــة لا يحننا ان شاكر مصطفى في فوله «ان الازمات كانت تصيب القطيع المشري ككتلة لا الانسان الفرد الشاعر بذاته كانسان اليوم » فانسان اليوم هذا مهاكان مغرقاً في شعوره بالفردية فهو لا زال رغم كل شيء جزءاً من القطيع البشري او المجتمع ، وهو لابد مؤثر فيه ومتأثر به بطريقة او اخرى . والازمة التي تصيبه كفرد هي نفسها جزء من الازمة التي تصيب المجتمع او القطيع ولن يتمنى حلمًا الا اذا نظرنا اليها على اساس هذا الاعتبار ،وليس هناك اليوم مجَّال لحلول تهتم بالذات المفردة ولا تهتم بكيان المجتمع ككل . ولا يحق لنا ان نكتفي باثارة التساؤل فقط بل يجب ان نتامس الحلول، ولا يحق لنا ايضا ان نيأس او نتشاءم.من هذا القلق ، فهو قلق حيى زاخر يحتوي في اعماقه جماع القوى الانسانية التي تضطرب في عملية مخاض هائلة يتولد عنها تقدم هائل في الامكانيات البشرية . وكما فال الكاتب قــد تخلصنا من أمل المسيح ، والمهدي ، وهذا وحده فيه ارتقاء كبير وايمان بحيوية الانسان ومقدرته في الكفاح على هذه الارض واستطاعة التغلب على

اليأس بلا حاجة الى امل كاذب هو أشده بالخدر مده بالمنبه ، فتحاصنا مسن هذا الامل المزيف ليس معناه اننا قد ينسنا وفقدنا الثقة ، بل لقد آ منسا وازددنا ثقة بقدراتنا وطافاتنا كبشر . واذا كان ذلك قد تبعه شيء مسن القلق فليست المأساة في هذا القاق وانما المأساة في ان تنحرف عسن الحل السليم. وبدلا من ان نكتل قوانا في كفاح مشترك هو وحده الذي يتم به انتصارنا ، بدلا من هذا ننحرف الى انطواء وتقوقع واجترار لافكار انمزالية فردية لا تقدم بل تؤخر .ومن سابق التجربة التاريخية يبدو انه كا لاشك فيه ان الركب يسير ولن يتوقف لينظر من ينمزل عنه ويغرق في الشعور بذاته وفرديته ، فؤلاء فقط هم الذين يحكمون عسلي أنفسهم بالموت يأسا ان لم يتخلصوا من فرديتهم المسرفة .

واذا كان هناك الآن أصحاب أدب أسود متشائم فهناك ايضاً أصحاب أدب متفائل يحترم الانسان كفرد ولكن بحيث لا تسيء فرديته إلى المجتمع بل هي تخدمه وترقى به . فثلا فصص الكاتب الامريكي شتاينـك-قبل ان ينقلب على عقبيه – نجد أنها تفيض بنهاذج رغم أنها غاية في البؤس والفقر إلا انها جميما ذات روح انسانية أصيلة وفهم فطرى لمعنى التصادق والامل في المستقبل مادمنا لا نستسلم لليأس وما دمنا جميعاً آدميين : نشمر بنفس الآلام ونسعى لنفس الاهداف ورغم اننا أحياناً فد لا يتضح لىا تماما مست هـذه اقتناعنا بأن سبيلنا الوحيد للارتقاء بكياننا هو الكفاح بلا كلل والكفاح المسترك متماونبن مسع الخير لا منعزلين . وكاتب آخر متفائل رغم ان غاذجه مغرقة في البؤس والتشرد وهو غوركي بل لمنه في قصته الام يعرض في حوار رائع بالمثقفين الذين لا يحسنون إلا الكلام لاالعمل فهم يكتفون بماناةالقلق والشعور بالمشكلات ولكنهم لا يجاولون أو لا يحسنون حل هذه المشكلات لما يسود بينهم من روح الانعزال والمنافسة ورغبتهم في المنافشة لمجرد اظهار ثقافتهم وهم لا يدركون تماماً ان هناك قوى أخرى فعالة في المجتمع في أحشائها بذور التقدم ويجبعليهم ان يندمجوا باخلاص في كفاحها. وهناك برنارد شو بسخريته الرائعة يعرض للمشاكل الناتجة عــن التضارب بين الاوضاع الاجتاعية الموجودة فعلا وبين القيم التقليدية التي لم تنطور معها وهو من خلال تحليله لهذه المشاكل يحاول دائمًا أن يبين لنــــا أن في الامكان معالجتها بمعالجة المجتمع وتغيير مفاهيمه ومعاييره الاخلاقيـــة والاجتماعية بل وغالبًا مـا يُكون في تمثيلياته شخصية تمثل القرى الناضجة الجديدة التي ستحمل عبء التقدم المنشودكما في شحصية الابنة فيفي في تمثيلية · Mrs. Werren's Professin

وفي مقال الاستاذ شاكر مصطفى محاولة لتقييم النظريات العلمية ، والعلم فيا ادري لا يقيم ونظرياته لا تنافسه فقط في مدى صحتها او خطئها وذلك في ضوء براهين علمية. اما أن نصف بعض هذه النظريات بأنها «سحق الانسان لذاته وكرهه حتى لنفسه واحساسه الفاجيع البشع بالعبودية او الحيوانية » فهذا ما لا يتفق مع طبيعة المنهج العلمي ؛ وعموما فهذه النظريات العلمية – التي وصفت بالجملة السابقة – هي اكثر احتراما للانسان من نظريات اخرى كانت تسود قباها كنظرة التكفير والحلاص مسن الحطيئة الكبرى أو نظره فتل الانسان ما اكفره ، فدارون وفرويد في نظرياتها قد زادا من فيم الانسان بالكشف عن مدى الطاقات الحيوية لتي يشتملها بين جنباته ، وبذا ازداد فهمنا لهذه القوى مما يساعدنا على حفظ التي يشتملها بين جنباته ، وبذا ازداد فهمنا لهذه القوى مما يساعدنا على حفظ

09

" الاتزان بينها وعلى حسن استغلالها في الارتقاء بأنفسنا ؛ وفرويد نفسه قد بين برضوح ان الغريزة إذا سادت كان ذلك حالة مرضية ، فأين الحيوانية في ذلك ? ويلحص الاستاذ شاكر مصطفى المأساة في ثلاث فكر :

أولا: فقل الفكر الحديث والعلم في حل المشكلات إن لم يكن زادها، اما ان المشكلات فد زادت فهذا صحيح ، إلا انه في الوقت نفسه دليل نجاح العلم لافقله ، لان العلم كاما حل لنا مشكلة ازدادن آفاق وعينا وظهرت لنا مجالات جديدة اوسع من قبل فزادت بذلك مشاكل جديدة نحاول مرة أخرى حلما بالعلم وهكذا دواليك .وهذه هي الحياة وهذا هو التقدم ؛ حركة دائمة الى امام وبلا توقف ، ولو كانت الطريقة التي يحل بها العلم مشاكانا ينتج عنها ان نصبح فنجد انفسنا بلا مشاكل ، أقول لو كانت هذه هي النتيجة لاصبح وجودنا فراغا لامعنى له هو إلى الموتوالجود أقرب. ولو سمحت الآلهة لسيسيفوس بأن يصل الى القمة بصخرته ثم تركته بلا عمل فانه ولا بد ملق صخرته بنفسه على السفح ليشغل مرة اخرى بحملها أو لعله يبحث عن قمة اخرى أعلى من سابقتها يرفع اليا صخرته .

ثانيا :فثل القيم،ولعل هذا كما سق أن ذكرت اكثر وضوحا في الطبقة الوسطى ، خاصة وأنه رغم انها اكثر الطبقات قلقا الا انها في نفس الوقت اكثرها محاولة للاحتماظ بالقيم التقليدية. فنطور قـــــــم النلبقة الوسطى بطيء وينظرون من شقوف فوقمتهم إلى آلآلة رمز المجتمع الصناعيعلى انها شبح بزداد قلقهم فيزداد مرة أخرى تمسكهم بتقاليدهم العتيقة كآخر محاولة يائسة للاحتفاظ بالاستقرار الفكري والتغلب على القلق وهكذا حلقة مفرغة : نخلف فقلق فتخاف فالفشل هو غالبًا من "قـــــــم الطبقة الو<mark>سطى وإذا</mark> کنا مد ادر کنا أن مبادیء الاخلاق « لیست مثلًا علیا لا تتزحزح ولکنها وقائــع نفسية او تاريخية او اجتاعية متطورة متقلبة » فمثل هذا الادراك هو حطرة إلى امام لا وراء لانه يدفعنا دائمًا إلى ان نطور قيمنا حتى تلائم ولسنا بأول أو آخر من تعرض لمثل هذه الهزة ومثل مرحلة الانتقال هذه فقد سبقتنا إلى ذلك كل الاجيال وربما امترنا نحن عن سابقينا بأدراكنا لهذه الفاعلية والتطور في قيمنا فهذا أدعى الي استقر ارنا لا إلى قلقنا .

ويشير السيد الكاتب في بحثه إلى حضارات سعيدة قديمة وإني أستميحه عذراً في أن أسأله ما هو مقياس أو مميار السعادة في هذه الحضارات وما هو مفهومها أو المقصود بها: هل هو مجرد استقرار الاوضاع بلا قلق ? أو في عدد السعداء المتمتمين أو البؤساء القانمين ? وهناك الوان مسن الاستقرار والوان مسن القناعة هي أقرب إلى سعادة الحيوان منها إلى سعادة الانسان . وكيف يكون لنا أن نقارن بين السعادة في عصرنا وبينها في عصر آخر اختلف عنا في الظروف والمفاهم والقيم الاجتاعية والاقتصادية والفلسفية والحاقية ? فهن المستحيل أن تكون نظرتهم إلى السعادة هي نفس نظرتنا فلا مجال للمقارنة .

رغم ذلك يتمسكون بمفاهيمهم البالية لا يحيدون عنها ولل يدركوا أن الفردية قد استنفدت اغراضها كعامل لتقدم المجتمع وأصبحت الآن عائقة لهذا التقدم لا دافعة له . ولذا نبذ المجتمع كل مسن تمسك بها ، وهم إذ يبكون هذه الفردية لا يبكون المجتمع الذي يتقدم دائماً رغم نواحهم وانما هم في الواقع يعلنون افلاسهم وفشلهم ويرثون أنفسهم وضياع قوة الكفاح الجدي فيهم ثم ينشدون نشيدهم الجنائزي وهم يسمرين بأنفسهم إلى الكهرف والقواقع ، إلى القبر ، وهم يتحججون بأن الحضارة الحديثة اهتمت بالكم لا الكيف ومهمت الانسان على أنه جسد فحسب ، وفاتهم انه لا مكان لاهتام بكيف قبل أن يكتمل الكم ولا مجال لتغذية العقول أن غند البطون أولا ، فبناك الاهم ثم المهم. ولعله مما يسهل الامور علينا أن نحدد بالضبط ما هو المقصود بالكيف أو الروح والقاب فهذه الفاظ أن نحدد بالضبط ما هو المقصود بالكيف أو الروح والقاب فهذه الفاظ ذات مدلولات تختلف اختلاف الغائل والسامع ويساعدنا .

_ إن هاملت كانت نهايته المرت بعد أن نثر حَــوله العذاب والشك والجنون والقتل . أما انسان الحضارة الحديثة فهو سائر في التغلب عـــلى مشكلاته والمهم انه يجب عليه أن يستمر في البحث عن الطريق لا أن يكتفى بأن بردد أنه في أزمة او مأساة .

وأُخيراً أهنىء الاستاذ مصطفى بمقاله الرائع وبما أثاره فيه من مشكلات حية ما أجدرها بالبحث خصوصاً في هذه الآونة بالذان. وكم يسمدنا لو أتحفنا الكاتب ببحث آخر يساعدنا على تلمس الطريق الصحيح.

« القاهرة » م. فهمي

كلمتي الاخيرة في «اباريق مهشمة»

هو حطوة إلى امام لا وراء لانه يدفينا دامًا إلى ان نطور قيمنا حتى تلائم في العدد الماضي من مجلة « الآداب » قرأت تعليق الكاتبة الآنسة روز مجمعنا ولا بخاول تثبيب هذه القيم الا بمقدار ملاءمتها، حتى اذا اصبحت يمنا على نقد لي المجموعة شعر « اباريق مهشمة » ، سبق ان نشر في الجديدة هذه في يوم من الايام عتيقة نبحث او يبحث من بعدنا عن غيرها عدد أسبق .

ولأن شأنها كشأن اي ناقد يتمتع بحرية القبول ، والرفض ، رأيت الى الكاتبة الفاضلة تؤيدني في بعض وجهات النظر - وان اختلفت طريقة الفهم - وتخالفني في جانب آخر ... فقد رأت ان كاتب هدذه السطور « الذي حل على اساليب القدماء في النقد ، ما زال يعتمد طريقتهم عينها في بحث السرقات الشعرية! » .

وقبل ان ارد على رأي الآنسة ، اود ان اشير الى ان مواقفها الحيادية في استعراضها المقتضب الشاحب الهسائل التي تثير معضلات فكرية و مأساة الانسان في الحضارة الحديثة » والمقصود بهذه الحضارة : الغربية الامبريالية ، قد اترع حاسبتي بتكهن عن مدى تفاؤلية كاتبتنا التي عدمت المنهج ، وافتقدت السند الفكري الذي تستلهمه لتبرير هدف التفاؤلية ، ولهذا السبب اعتبرت دانونزيو : شاعر ايطاليا الثائر! . . ويبدول ان السكاتبة مفهوماً خاصاً بالثورة و كتابها وفنانيها ، يختلف عما درجت عايم الآراء العلمية الواقعية ازاء فهم القوى الحركة للمجتمعات عبر التاريخ والتي احداثت الكثير من الهزات والتحولات .

إن هناك ظاهرة اخذ نطاقها يتسع ويمتد في الوطن العربي عبر الفترة الاخيرة ... هذه الظاهرة هي قابلية بعض جو انب ادبنا الحديث ، ومنه الشعر ، على اثارة معضلات فكرية تستدعي النقاش ، وتستوجب الحلول

الحاسة النهائية ، فقد انتهي ذلك الدور الذي كان يحتدم فيه النقاش حول معنى او لفظة، وعندئذ كانت تهرع الاخشاب الآدمية الىبطونالقو أميس، النمط من التفكير ، انفصل الفكر عن الحياة ، وابتعد عن الخرض في محجرة ، وبين آخرى تذيمت من ذات تلك ، تناهضها وتناقضها لتؤكد وحودها في الحياة .

وفي هذه الفترة العصيبة من تاريخنا ، ينبغى على الادباء الذين يزجون بانفسهم في محتدم الصراع ويدعون ناشئة الادباء الى الاقتداء بهم ، ينبغي على قلة كاذبة ملفقة من هؤلاء ، ان تدرك ان الحركة الواقعية التي تستاهم حياة الشعب والاحداث الاساسية ، والتي اخذن معالمها ترسخ رويداً رويداً على ايدي نخبة طيبة من ادباء الشباب في العراق وسورية ولبنان ومصر ، ليست على استمداد للتفريط في مكاسبها التي انجزتها بمد نضال شاق ، لان ادبأ مزيفاً انهز امياً رغب ان.يرضي نزعة الوجو ديبن فوضع امامه ملخص قصة لكاتبة وجودية كي يستوحي « الاخفاف » و « الضياع » ، ولكي يرضي نزعان كيان فكري آخر ، وضع امامه انتاج بمــض شعرائه يستوحي و « يؤطر » ويقتبس ، حتى انك لا تجد الا في النادر الذي هو في حكم العدم ، تاك الصور التي تهزك وتثير في اعماقك تاك الحيوية ، وتلك النقمة على الاباطبل والثقة بمستقبل الانسانية المنتظر ، تلك الصور التي تنتزع من صميم بيئتنا ، ومــن بؤرة كل حدث « Action » على قدر اتصاله باحداث اخرى .

ولهذا احتدم الجدل بين فئتين ، تبين فئة تستوحى الكتب ، ان شعراً وان اقاصيص «حيث تنقل الاشكال من المؤلفان لامن الحيــــاة» كما ذكر النافد الاستاذ محبي الدين اسماعيل في نقده لقصص « نشيد الارص » ، وبين فئة اخرى تكافح لبعث امائر أدب عربي انساني خالص من المكن ان ترسخ اصوله القوية في السنوات المقبلة على ايدى شنابنا المتعطش الى النور vebet انا عن الدنيا عناي بميد والمعرفة والتحرر ، بين فئة تتمشدف في المقاهي الخاوية ببعض القيم الـــــــي لاتعي معناها ، وبين آخر ى تريد عن طريق ادق القم ، وكل فيمة معيدة، ان تحلل وان تشرح اوضاعاً وقضايا سائدة .

وعلى هـــذا حاولت ، في نقدي موضوع البحث . حبث بلــغ الصراع الذروة عند صدور المجموعة الشعرية الموسومة بأباريق مهشمة التي لم تكن لها سوى فيمة عادية لولا ذلك الصراع ، حاولت أن أعبر عــن الاشياء

(١) الكشف عن فيم و افعيَّة حديثة في الشعر لها ميزاتها وخصائصها الجديدة ، وابداع قم آخرى ، الى خصما ونمائها وازديادها ثراء وغـــني على مر الايام.

(٢) وان هناك « شعراً عربياً حديثاً » اتبت على ذكر بعض اسماء رواده ، وان هناك ايضاً « شعراً عربياً « حديثاً وافعيـــاً » تخطى بعض الحدود ، وعلى اولئك الذين يريدون ان يزجوا اتباع إزرا باوند ، المدرسة ، وأن يستغلوا هذه القيم لطعن أنصارها الحقيقيين ، على هؤلاء ان يدركوا ان القارىء العربي لن يخدعه تضليل بعد اليوم .

(٣) وان أبين ، ان الشمر لميمد ذلك الذي كنا نعرفه في السابق ؛ محرد التمبير « بلغة فصحي » عن عو اطف وصور فارغة من أي محتوى ساحر ، وأن أصدق الشمر لا أكذبه! بل أحفله بعناصر المضامين الحديثة والصدق المحض ، والحصبه في الوقت ذاته بالمشاعر الانسانية العميقة الشاملة، الذاتية الى حد ما ، لانه ما من صراع الا وينقدح الى شطرين ينسحب احدهما الى ذات الانسان ، ويضطرب الثاني في مدى الجِـــال الانساني . الاجتماعي حيث تحتك الانا بالآحرين . ان بعض شمر ائنا يتمتمون وبحس مرهف ، وشعور حاد ، ولكن الذي نستشفه أن أشعارهم فارعة مـــن ذلك المحتوى ، من ذلك المضمون الذي يثيرك ، ويرغمك على الاعتراف بانك امام شاعر « يشعر ويمكر » ويخوض صراعات حادة .

(٤) وانني عندها اسرفت في ضرب الامثلة لمدى تأثر صاحب المجموعة الشعرية ، فاكمى أثبت أن شخصية هذا الشاعر ممز فة ، تنعيش على ذوات الآخرين ، مبعثرة « بين وحودية مفتعلة ورومانبتكية خائبة ، وواقعية غامضة تستمد صورها من خارج المجتمع ومن ضرضاء التخيل » ... وأذاً فان انتهاجي ذلك السيل الدي كشف عن بعض السرفات والقي التشكك على كل المجمّرعة ، لم يكن هر ذات النهج الذي سلكه النقاد القدماء . كل ما اردته ان اثبت ان ذلك التاعر لم يكن سوى مارىء غير « مجرب » وان مجموعته الشمرية بكاماً المستوحاة مما من أ .صورمشوهة منقولة لاغير، ومن يدري فامل غيري سجد في مثل فصيدة « موت الفلاح محمود » حيث تنتصب شحصية ناظم حكمت ، يونس الاعرج !! وترتعش ملامح اجوائه النفسية ، وعندما يقرأ هول الشاعر في قصيدته «الرحيل» .

والى خطى ساعى البريد

تصغی ، وتصغی « لبس في الدنبا جديد »!

فيتذكر وول باند الحبدري: ساعي البريد

ماذاتر سه?

اخطأت لا شك فما من حديد . .

وعندما يعثر على اشياء آخرى غير التي اثبت على ذكر هـــا في كلمتي موضوع النقاش ، افول ، لمـــل غيري هذا سيصدر حكماً اكثر فسوة ، واشد فوة في الحكم الادبي الحاسم . والآن ، وبالرغم من هذه العجالة ، سأترك للقاريء الحكم بيني وبين الكاتبة روز غريب التي اشعرتني مر اجعتها للمدد الاسبق انها كانت كمن يويد ان يلقى عن كاهله عبثاً فادحاً ، ولهذا جاءت احكامها باترة ، وارجر ان تسمح لي اذا فات انها لا تدل على ترو في محل آخر كقولها إنني « مصبب في ان الاتجاه الواقعي في الفنون صفة َ خاصة بالطور الانساني الدي نعبش فيه ، فالشاعر وغيره من أهل الادب منجرف بنيار العصر ، تيار الالتزام » – وهنا يحس القارىء أن الكاتبة صفحت بعض « العطر » عندما قالت : عن وعي منه – ولكنها نثرت بعض الشوك عندما قالت : أولا وعي ... هنا مصدر الاختلاف ، ان الآنسة · الكاتبة ، على خلاف الرأي السائد ، ترى ان الانحراف في تيارات الالتزام في هذا العصر يصدر ايضاً عن « لا وعي» ... اما اين هي حرية الفنان وكيف حدد الاديب نظرته الى قضابا عصره، وما هــو فهمه وتحليلاته لتـــلك القضايا ، ولماذا اختار هذه الحلول ، ولماذا مثلًا يعزو مأساة الشعب العربي في فاسطين إلى الاسباب التي هي نفسها ادت الى انهيار الاخلاق الغربية التي ساندت الصهاينة الفاشست زارعي فكرة الشعب المختار

منذ مئات السنين ، وعلام المجرف في ذلك التيار ولم ينجرف في التــــيار المماكس ، او يقف على « الرابية » غلى الاقل ، فهذا ما لم تحاول الكاتبة توضيح خطوطه لنفسها فبل أن تمسك بالقلم وتهتف : عن لا وعي !

ولأني اود ان انهي كل نقاش حول هذا الموضوع ، سأجيب الآن على رسالة صديق شاعر من رابطة النهر الخالد في القاهرة ، برى فيها ان بعض السرقات التي المحت اليها في نقدي السابق ، لم اذكر نصوصها الاصلية كما فعلت في شو اهد اخرى ، بل اكتفت بالقول انها منقولة من القصيدة الفلانية للشاءر الفلاني .

> لصديقي صاحب الرسالة الحق في هذ السؤال ، وإليه اجابتي : يقول الشاعر:

> > وكأعمى قادني النجم الى الباب المضاء

أخذ هذا القول من قصيدة الشاعر بابلونيرودا (الطريد) The Fugitive وهذا هو النص:

(Blindly I was led by roads and shadows up to the lighted door, to the small star - point that was mine, ...)

الموت ، والانسان ، من اعماق فطرته يقدم فيسخاء شاراته الاخوية! الإنسان في ليل الصراع ... فأخوذ من قول ذات الشاعر في نفس القصدة: « Night is somber but man provides his brotherly signals...

« الطبعة الامريكية للحمة « ليستيقظ محطم الاغلال » منشورات محلة

الجماهير Masses » . بغداد

كاظم جواد

نماذج الشعر الحر ...

محمد محذوب

وأي بغي وأي فضول أوضح من هذا الاستغلال الحماسي لكلمة لم أرد

على أني لا أجد مندوحة من استكمال النقاش بمرض مجموع المقطم ، مرفقاً بتفاعيله ، ليرى الأخ الكريم أن ما حسبه مطعناً لم بمسك منه بغير

[مللنحتا _ فاعلات _ حجاها _ فعلات _ فحاها _ فعلات _ عصفلغد _

ليت شعري هل بقي شيء مما يصلح للهتاف والتصفيق بعد الآن ?!

اما والله إني لأكتب هذا في خجل من القراء ، فقد كان الاحرى .

هل أدرك الاخ الحلي ، وهو النقادة العبقري ، أن صر اخه وهتافه وتندره

بياض (الآداب) أن يسود بما ينفع الناس أما ان نشغله بمناقشة التفاعيل

للتثبت من صحتها،فذلك أمر يستدعى الرحمة بالآداب وبقراء الآداب(*).

اللغو بعد هذه الكلمة . وللأخ الحلى من بعد أخلص تحياتي .

فملات _ ربهاتح _ فعلات _ تددجيفه _ فاعلات _ يركامن _ فعلات _ من

بها دناعاً عن الزحاف ، وإنما ذكرتها في معرض التقرير لواقع في التفاعيل

أبى أن يتفطن لة دون تصوير!

تلابيبه هو . فليقرأ ممى مشكوراً غير مأمور ٣٠

حطامن _ فاعلاتن _ ودمائي _ فملاتن]

لم تكن ذات مواضوع !!

« لبالي القاهرة » قصيدة الشاعر محمد اسماعيل هاني ، هي خبر نموذج حى للشعر الحر ، انتقال بارع في القوافي ، من قافيه لأخرى وتبديل في رحمة بالقارىء! التفاعيل، مع حافظه على الموسيمي، مدر و في الشعر العربي منذ وجد ، فلا احراج للشاعر – في هذه فلا احراج للشاعر – في هذه فلا احراج الشاعر – في هذه فلا احراج الشاعر – في هذه فلا المربي منذ وجد ، فلا احراج الشاعر – في هذه فلا المربية ، فلا المر القصيدة ــ في الاستمر ار على قافية واحدة تنزم الشاعر فـيا لا لزوم به ،

فتضطره الى تزييف خياله ومجاملة القوافي على حساب الشاعرية ، ولا تقيد بنغمة وأحدة تصبح معها القصيدة كفربات رتبية على طبل!..

ان الشمر الحر يجب ان يحافظ على كو نهشموراً منظوماً ، لا منثوراً ، وكثير من الشعر الحر الذي ينشره شعر اؤنا المجددون على ما فيه من دفقات حية ، وانطلاق مجنـــ في عالم الواقـــــــــــــــــــــــــــ الله النعمة الشمرية وهي موسيقية القافية المنفرد بها الشمر العربي والمتناسقة على موسيقانا . . .

ان القافية الهة الشعر . مهما تطورت بحوره وكثرت اصنافه ، وان قصيدة الاستاذ محمد اسماعيل ، وعدد ابياتها ٣٥ بيتاً انتقل فيهــــا الى خمس عشرة قافية ، وعدة اوزان ، وحافظ ـ مـم هذا الطواف بين ازهار القو افي وحسان الاوزان ـ على موسيقي الشمر ونغمه الحبب الجميل .. ان هذا النمط نموذج حي _ كما قلت _ للشعر الحر ، والا فأن التحلل من القافية نهائياً يفقد القصيدة مجدها الغني ، ويذهب بما يؤمل مـــن خلود للشاعر وقصيدته رغم ما فيها من معان حية خالدة ...

عبد الكويم الملامحمد سدة الهندية _العراق

* بهذه الكامة نخترالنقاش فيهذا الموضوع الذي طال الأحذ به والرد... « الآداب »

كت أحسبني أكتب الكلمة الاخيرة حول منظومة (آه لو تنفع آه) حين عرضت للأخ الحلى في عدد تموز صورة الجزء الذي أسهم وزنه عليه ، مقطماً تقطيعاً عروضياً ولم يخطر في بالي أن نسياناً يمتري قلمي ، او ينتاب يد المنضد سيكون سبياً لهر اش جديد ، يقتضي من السيد الحلي مقالة عريضة – في عدد آب – تفيض بضروب أخرى من الغمز واللمز ...!

لقد سقط مني أو من المنضد بعض حروف من ذلك المقطع مع تفعيلتها المقابلة ، فاذا هو يهجم عليها بكل قوته ، كأنه المحقق العدلي يطبق على طرف الجريمة ! . . ويطيب له التندر فيهتف بالسارق – أنا ! – على مسمع جمهرة القراء: (أين ولت عبارة (تحت الدجبي) يا أستاذ? ماذا حلّ بها ? ولم مسخت ?..) انظر وا أيها الناس .. إنه (يجتث عامداً كامتين من نتاجه على مرأى من أنظار القراء،وعين الحقيقة التي لن تمامأبدا...) ثم يحدق باحثاً عن مطعن آخر في (فريسته) فاذا هـــو يجده في ذكرى لزحاف الخبن – حفظ الله شعره من زحاف الحبن وإخوته ... فيصرخ مقهقهاً : (بشرى سارة إلى الذين يتخذون من الزحاف عكازاً!..) ولا يفوته أن يلون صيحته المدوية بتهاويل بارعة من ألفاظ (الجراد ، والغزو المنظم ، والمسخ ، والبهلوانية ، والانحلالية ...) وما إلى ذلك من تمابير فنية رائمة تذكرنا بقول أمير الشعراء رحمه الله :

ومن النقد والجدال كلام يشبه البغي ... والفضولا

77

VZY

_ روست کیا

إِصلاحات جديدة في التعليم

عرف التعليم السوفياتي في السنتين الاخيرتين نشاطاً غير معتاد . والواقع ان المؤتمر التاسع عشر للحزب الشيوعي في الاتحاد السوفياتي ، الذي عقد في اكتوبر ١٩٥٢ ، قد قرر إصلاحين هامين : تعميم التعليم الثانوي (عشر سنوات دراسة بدلاً من سبع) مع التطبيق الاجباري ابتداءً من عام ١٩٥٥ في جميع المدن الهامة ، ومن جهة اخرى إدخال التعليم «البوليت كنيكي » الى جميع المدارس . ولا شك في ان هذه التدابير التي تضاعف الى حد كبير عدد الشبيبة المدرسية وتحمل على تغيير طرق التعليم ، تثير في تطبيقها عدداً من المشكلات المعلية والنظرية . ولعل ما سيزيد في صعوبة التطبيق هذا قرار جديد نتج عن ان « اكاديمية العلوم التربوية » اعلنت انهاتوافق. جديد نتج عن ان « اكاديمية العلوم التربوية » اعلنت انهاتوافق. على عودة التعليم المختلط .

وكانهذا التعليم المنفصل. وفي هذا العام ، مَّ الاجماع على قرك الى التعليم المنفصل. وفي هذا العام ، مَّ الاجماع على قرك هذا التعليم. وقد صرح البروفسور ملنيكوف Melnikov نائب رئيس اكاديمية العلوم التربوية في المجلة الادبية Literatournaia نائب رئيس اكاديمية العلوم التربوية في المجلة الادبية المنفصل قد اظهرت قبل كل شيء اننال لم نصل حتى الآن الى رسالخطوط المميزة للتعليم والطرق التربوية في مدارس البنين والبنات. والواقع ان الاختلافات الفيزيائية وممينزات الطلاب الذكور والاناث تنفي ، من وجهة نظر تربوية ، ضرورة تفريق والاناث تنفي ، من وجهة نظر تربوية ، ضرورة تفريق التربية ادعوا ، حين أقيم نظام التعليم المنفصل ، ان اقبال الذكور على العلوم يشتد ويزداد . ولكن التجربة هدمت هذه الذكور على العلوم يشتد ويزداد . ولكن التجربة هدمت هذه الدعوى هدماً تاماً . والامثال المستشهد بها تثبت ان الاناث، الدعوى هدماً تاماً . والامثال المستشهد بها تثبت ان الاناث، وسيكون من نتيجة تعديل قرار ١٩٤٢ تحويل جميع المدارس الى معاهد مختلطة ؛ وابتداءمن العام الدراسي القادم،

سيكون طلاب الصفوف الاربعة الاولى مجموعين ذكور أواناتاً وهذه التعديلات هي دون شك على غاية الأهمية لاقترابها من المفاهيم التي عمت إثر الثورة. وتبقى هناك مشكلة اللامجانية في عدد من المعاهد و اليس مستبعداً أن يعود المسؤولون قريباً الى مبدأ المجانية العامة . وعلى اي حال ، يبدو من الاهتام الذي توليه الصحافة والمسؤولون لهذا التدابير الجديدة ، ان كل شيء يتجه الى متابعة التجارب التي شرع بها اخيراً .

المانيا المسرح في برلين

التدابير التي تضاعف الى حد كبير عدد الشبيبة المدرسية وتحمل وما . والموروف عن السكان انهم جميعاً يهتمون باحداث وما يغيير طرق التعليم ، تثير في تطبيقها عدداً من المشكلات المحلية والنظرية . ولعل ما سيزيدفي صعوبة التطبيق هذا قرار الحياة المسرحية ؛ وليس من النادر ان تسمع سائق ترام محدث جديد نتج عن ان « اكاديمية العلوم التربوية » اعلنت انهاتوافق المسافرين عن رأيه في اخراج هذه المسرحية أو في تمثيل تلك . ويدا تمثيل المسرحيات في أوقات متباينة ، ولكن بين وكان هذا التعليم قد الغي عام ١٩٤٢ ، حين عادت المدارس السادسة والثامنة دائماً ولاننتهي الا نادراً بعد الساعة العاشرة ؟ وكان هذا التعليم المنفصل . وفي هذا العام ، تم الاجماع على ترك على ويتناولون فيها عشاء خفيفاً في فترة الاستراحة . والمناب رئيس اكاديمية العلوم التربوية في المجلة الادبية العلوم التربوية في المجلة الادبية المديد على حضور المسرحيات ، والمناب ولي تعربة عشرة أعوام من التعليم المنفصل . وقد صرح البروفسور ملنيكوف المدينة والمناب المسادح لم تطلع في السنوات الأخيرة أي مؤلف درامائي وولان عدولة : « إن تحربة عشرة أعوام من التعليم المنفصل . وقد صرح البروفسور ملنيكوف المناب المسادح لم تطلع في السنوات الأخيرة أي مؤلف درامائي ويدا المناب المسرحيات والمناب المسرحيات ، ويتناولون فيها عشاء خفيفاً في فترة الاسرحيات ، ويتناولون فيها عشاء خفيفاً في فترة الادبية ويتناب المسادح لم تطلع في السنوات الأخيرة أي مؤلف درامائي ويتناب ويتناب المناب الم

وبالرغم من أن الأقبال شديد على حضور المسرحيات ، فإن المسارح لم تطلع في السنوات الأخيرة أي مؤلف درامائي موهوب . ولا تزال المسرحيات أمثال « انطيغون » لسوفوكايس ، و « وفي انتظار غودو » هي التي تجتذب اكبر عدد من الجمهور . والواقع أن الأخراج هو الذي يستأثر باهمام المعنيين بالمسرح الالماني في القطاعين الشرقي والغربي على السواء.

هاجلستانج والالتزام والشعو

يعتبر رودلف هاجلستانج R. Hagelstange من أهم الادباء الالمان اليوم، وهو شاعر وناثر مجيد، وقد احتل مركزاً مرموقاً في الشغر الفنائي المعاصر بفضل مجموعتيه الشعريتين «أغاني المكفنين الأحياء» و « الكريدو الفنيسي . وقد نشر مؤخراً كتاباً نثرياً هاماً بعنوان Es Steht In Unserer Macht « ما هو في طاقتنا »، يضم دراسات تنقسم إلى ثلاثة أقسام يتناول أولها

النسشاط الثمت اليي في الغرب

افكاراً عامة والثاني تأملات روح مسيحية وذكريات شخصية والثالث ملخص سيرته الحاصة .

والمؤلف ناثراً ليس اقل عناية باسلوبه منه شاعراً. وعلى ذلك يظل الشاعر والناثر ، والمفكر والمصوّر كلاً واحداً. فالفكرة المجردة لا تطرد الصور بل تستدعيها طبيعياً.

ويهتم هاجلستانج ككاتب بتبعات الأديب اكثر ما يهتم والأديب في رأيه في طريق وسط بين ساحة القتال والبرج العاجي ؛ وحتى الشاعر ينبغي أن يكون ملتزماً ، ولكن كحامل انوار تضيء النفوس اكثر منه كمحارب . « ليس من مهمة الشاعر أن يكون قائداً ، وليس في استطاعته أن ينهض الذين سقطوا ، ولكن باستطاعته أن يجعل العيون تتفتح » . ويطلب هاجلستانج من الشعران «يتنفس الحرية والحب» والحرية هي حق ، وينبغي للحب أن يكون هو القانون : وهذان هما قطبا الحياة . وهذا الانسجام الذي يبحث عنه الشاعر ويكتشفه هو نفسه ، يود ان يراه ايضاً في عالمه ؛ انه يتذبذ ب بين الهناءة والقلق ؛ وهناك غريزة « الهية وطفولية » يتذبذ ب بين الهناءة والقلق ؛ وهناك غريزة « الهية وطفولية » في الوقت نفسه تدفعه إلى أن يجد معنى في تنوع العالم الفوضوي؛ وإن مهمته هي أن مختلس من الساعات الفارة العجلي بضع رؤى تبقى وتخلد . عليه عليه المعلم الفوضوي ويخلد .

فلسفة التشاؤم

نشر المفكر المعروف لودفيغ مأر كوز Ludwig Marcuse الذي اشتهر بدراساته عن هين وستراندبرغ وهوبتان ، كتاباً هاماً عن «التشاؤم » تنهض قيمته على أهمية الموضوع وعلى موهبة المؤلف . ومار كوز الذي بلغ الستين من عمره ، ويعيش الآن في لوس انجلوس ، انسان متشائم ، ولكن بفرح واندفاع . تشاؤم «ديونيسياكي» كما يقول نيتشه ، ولحكن بخكمة باسمة وانسانية . وهو يقيم دعوى التشاؤم منذ مولده وغموه وغروبه ، ثم مولده من جديد ، وبالاختصار ولا يجاول ان ينزع قناعه على انه شخص خطر ينبغي تلافيه والحذر منه ، ولا يدخله السجون التي علك مفاتيحها العقل والسلم ، بل هو يبرئه ، ويدعوه إلى ان يعيش بيننا ويرى ان يكون له على مائدتنا مكان محترم . ويقول مار كوز إن

التشاؤم هو الثمرة الطبيعية «لعهود النضج » Ein Stadium Der ، وهي قد تكون ثمرة ولكنها مغذية ، فينبغي إذن ان نعرف كيف نتناولها ، وذلك بأن نقبل الألم والحزن كممثلين ثانويين ، ولكن لا غنى عنها ، في التمثيلية التي نقوم بها في هذه الحياة .

فرست

نظرة جديدة الى الانسانية

كتب بير هنري سمون الذي نال هذا العام « جائزة السفراء » Prix des Ambassadeurs مقالاً هاماً في عجلة Les Nouvelles Littéraires (العدد ١٤٠١) بعنوان « انسانية لا وهم فيها » يتحدث فيه عن مظاهر التناقض التي تطبع الحياة العصرية. ويشجب الكاتب التفاؤل والنشاؤم ويقول انها وضمان لا تشرفان الفكر « ففي عالم يتزج فيه الخير والشر امتزاجاً واضحاً ، و في وضع انساني تبدو فيـــه القدرية شيئاً لا مراء فيه ، ويتوازن فيه نصر الانسان وهزيمته، يبدو من الاجرام، والعبث أن يقال إن كل شيء على ما يرام ، لأن ذلك يعني ebeta.Sakhrit.comتجاهل دموع الذين يتألمون والمخاطر التي تكتنف اي عمل من الأعمال ، او ان يقال ان لا جدوى مـن شيء ، ولا شيء يستحق ان يعاش من اجله ، لأن هذا يعني انكار حظوظ السعادة والخلاص ، والتجديف ضد الفرح والجمال والنبل التي تزدهر في العالم ... » إن التفاؤل والتشاؤم وضعان سطحيان يقومان على توخي السهولة ، بعكس الأمل واليأس اللذين لهما وزنها وعظمتهما واللذان هما جديران بالوجـدان الانساني: فالأمل عمل حر" للارَادة الواعبة ، واقتمال لشعاع يتسلل عبر الظلمات والأخطار ، والسير نحو نقطة ملحوظة على الارض ؛ والىأس لأنه ينفجر هو ايضاً في الوعى وفي صدمة نتجت عـن مطلب داخلي للنظام والحب والخلود ، في الوقت الذي نشعر فيه ان قدراً ما يمنع عنا هذا النظام والحب والخلود ، ولأن الشجاعة ودعوة الى الحلق . وهذان هما مظهر الانسانية التي لا وهم فيها : الامل واليأس ، لا التفاؤل والتشاؤم .

وفاة كوليت

في الثالث من هذا الشهر (آب) توفت الكاتبة الفرنسة الكبيرة كولىت عن عمر ناهز الواحدة والثانين . ولا تزال الاوساط الأدسة الفرنسة في حداد على هذه الكاتبة المبدعة التي لم يعرف الأدب الفرنسي

اعظم منها ولا ابرع منها اسلوباً .

وقد نشرت كوليت عدداً كبيراً من الروايات التي اخرج ـ كثير منها على الشاشة السفاء . كما كتبت مقالات نفسة رائعة . ومــن اشهر كتبها Gigi و « باريس من نافذتي » L'Etoile Vesper « و « النجمية قسير Paris de ma feuêtre Ces Plaisirs و « الرحلة الانانية » Ces Plaisirs و « بیت کلودین » La Maison de Claudine

تستعدمدينة «نول لزوت» ببلجيكا لاستقبال نمثلي ثلاث وعشرين امة سيشتر كون هذا الشهر في المؤتمر العالمي الثاني الشعر الذي

صدر حديثا

المدخل الى

التربية التحريبة

أول كتاب في اللغة العربية يبحث المشكلات التربو بةبحثاً علمياً ويبين وسائل البحث الحديثة في التربية

بقلم: عبدالله عبد الدائم

يطلب من دار العلم للهلايين ووكلائها في الاقطار العربية

الثمن ٨ لرات لنانة او ما ىعادلها

سنعقد بين الثاني والسادس مين اللول ويتناول موضوع « الشعر واللغـــة » الذي سناقشه عدد من الادياء والشعراء الفرنسين والالمان والبلجيك والاميركيين واليابانيين والايطاليين والدنمركيين والبرازيليين الخ ... وسيمثل فرنسا في هذا المؤتمر عدد من الأدباء المعروفين على وأسهم جان كاسو Jean Cassou رئيس المؤتمر وجاك ديرون Duron ومرسيل ارلان Arland وغايتان بكون Picon وسواهم.

كتب جديدة

• صدرت اخيراً للروائي الشهير شتاينك رواية حديدة « الخميس اللذيذ » Sweet Thursday . وفي هذه الرواية يعـود صاحب « عناقيد الغضب » و « في معركة مشكوك فيها » الى ذكريات غرامياته الاولى ورفاق شبابه المستهتر الذي قضاه في مدينة « مونتيري » الكالمفورنية ، والى الاشخاص الذين خلدهم في « شارع السردين ».

• صدرت للقصاص المعروف ارسكين كالدويل المجموعة الكاملة من اقاصيصه ،وهي تضمستاً وتسعين اقصوصة تكشف المؤتمر الشعري الثاني peta Sakhrit.co كلها عن مقدرة المؤلف وابداعه في معالجة القصص القصيرة .

• «تاريخ الأدب الاميركي» مؤلف ضخم شارك في وضعه خمسة وخمسون من اشهر المؤرخين الادبيين في الولايات المتحدة وعلى رأسهم هنري كانبي Canby ووكتر Wecter وبلاكمـــور . Cowley Jet de Blackmur

• « لا احد يقول كلمة » وقصص اخرى ، مجموعـــة قصصية جديدة لمارك فان دورن Van Doren . وابداع هذا يسجل بها الانفعالات الإنسانية التي تفر" من الزمن .

 « الموسيقى كفن » كتاب بجاول فيه مؤلفه هربرت
 وينستوك H. Weinstock ان يعالج المُوسَيقني كلون من الفن ينبغى ان يفهم فكرياً حتى يتذوَّق تذوقاً صحباً .

● «كامىنو على حقىقته » رواية مسرحية اثارت كثيراً من المناقشات وجذبت الجمهور الأميركي لدى تمثيلها في العام الماضى. وهي من تأليف المؤلف المسرحي الشهير تنسي وليامس.

النسشاط الثفت افي في العتال عالعت دي

من اللبرات . ! .

لبينان

الفائزون تجوائز اهل القلم

وأخيراً ، أعلن الاستاذ صلاح لبكي رئيس جمعية أهـل القلم ، في مؤتمر صحفي ان الجمعية قررت منح الجوائز التالية عن انتاج عام ١٩٥٣ :

المسرحية : نال جائزتها الاستاذ سعيد تقي الذين في مسرحيته « المنبوذ »

للسيرة: قسمت الجائزة
 بين الاستاذ مارون عبود (عن
 كتابه امين الريحاني) والاستاذ
 جميل جبر (عن كتابه: مي
 في حاتها المضطربة).

") القصة : قسمت الجائزة بين الاستاذ مارون عبود (عن قصته الامير الأحمر) والدكتور سهيل ادريس (عن قصته الحي اللاتيني) والاستاذ يوسف يونس (عن قصته الراهب).

٤) الشعر : حجبت الجائزة .

ه) الدراسة: حجبت الجائزة.
 ولم تكد تعلن هذه النتائج
 حتى ثارت الاعتراضات ، وارتفع

الاحتجاج من كل جانب ، حتى أصاب الرشاش جمعية اهل القلم نفسها فكاد يعصف بها ويقوض ادكانها ... لولا صمود الاستاذ صلاح لبكي في وجه الناقمنين والمتدخلن والمتوسلين ...

ومن بين جميع الذين تقدموا للمباراة لم يكن راضياً عـــن النتيجة إلافرد واحد هو الاستاذ

و افترح بعض المصطافين في رلبنان مـن الادباء العرب ، ان تنثىء جمية أهل القلم فروعاً لها في مختلف الانطار العربية ، عير ان الاتجاه منصرف الى ان يتولى ادباء كل قطر إمامة جمية محلية تتماون مم الجمان الأخرى .

♦ وجبت ادارة مؤتمر الشمر الذي سننعة في ٦ ايلول القادم في لا بروكبل (باجيكا) دعوة الى الحكومة البنانية الإيعاد شاعرين يمثلان لا المؤتمر ، وكان الرأي قد استقر على اختيار الاستاذ حورح محادة شاعر لبنان بالغة الفرنسية ، والاستاذ صلاح لبكي . وبالرعم من أن بهننا وبن موعد افتتاح المؤتمر اياماً معدودان ، عان وزارة التربية لم تنجز بعد الترتبيات اللازمة لهذا الوفد ، ولبس بعيداً أن ياخي أهمال الوزارة اشتراك لنان في المؤتمر ...

 ◄ من المتوفع أن يصدر الجزء الثاني مـن « معجم » الاستاذ عبدالله العلايلي في الاسبوع الاول من ايلول.

أدر ت الاستاذ آمين نخله حماسة النشر ، فأخرح القراء ثلاثة
 كتب: دفتر الغزل ، كتاب الملوك ، تحت عناطر أرسطو .

ومن المنتظر ايضاً أن ينشر كتباً أخرى دفعة واحدة !

● عقد اتفاق بين الحكومة الهندية وبين ورثة المرحوم وديم البستاني تصبح الحكومة الهندية بموجبه مالكة لحقوق طمع مترجات البستاني . وقد ترجم المرحوم وديم البستاني ستة مؤلفات من روائع الادب الهندي ، لم يطبع منها سوى المهراتة .

وفي نية الحكومة الهندية أن تطبيع الكتب البافية فريباً .

م لم يو افق الدكتور طه حسين على الموضوع الذي اختارته له جمعة أهل القلم لبلقيه في اسبوع الادب، فقد رأى انه «فد لا يكون ملائماً للاجتاع الاول لانه قد يفضب غير واحد من الادباء. وفسد اضطر _ يقول الدكنور طه _ الى ان اقول ان فنو ننا الادبية الحديثة كلبا ما زالت في طور الطفولة بالقياس الى الآداب العالمية ، فالقصسة عندنا ما زالت ناشئة وعيوبها اكثر من مزاياها . والتمثيل ادنى الى الطفولة القاصرة من القصة ، والشعر يعاني ازمة في كثير من الافطار العربية » .

من الانتهاء إلى أنصاف الجوائز ، لاننا لم نكن نتوقـع ان نرى الجائزة ثلاثة اثلاث ... اما وقد جاءت النتيجة على هذا النحو ، فلس لا الا ان نوى فيها دليلًا صافعاً على ان المحكمين الذين اختارتهم الجمعية قد عجزوا عن التمييز ، فلم يسمح لهم فهمهم ان يقولوا: هذا احسن من ذاك ، بل اكاد اقول ، لم تسمح لهـم جرأتهمان يعلنوا ذلك . والجائزة كايها تكمن وراء صغة التفضل هذه . اماان يقولوا : هذا حسن وذاك حسن ، فهذا ليس من كلام المحكمين الذين يوازنون ويقارنون ومحكمون .

سعيد تقي الدين الذي نال ثلاثة آلاف ليرة عن منبوذه فرأى

لأول مرة أن الادب بملأ الفم بسكويتاً ، والجيب آلافــــاً

اذ انهـــم اشتركوا تفاخراً ، وتذكيراً للناس بأنهم يكتبون

ويؤلفون كتباً ... ، من الغريب ان هؤلاء ما كادوا يطلعون

على منحهم جزًّا من الجائزة حتى ارسلوا برقيات محتجون بها

ومن الغريب أن بعض الذين لم يكونوا محلمون بنمل جائزة

أفهم ان يتساوى طالبان في موضوع انشائي لا تتجاوز صفحاته ثلاثاً او اربعاً ، فيتردد المدرس في تفضيل واحد على آخر، اما في كتب طوال عراض وفي قصص يتحدد فيها عمق الفكرة ونبل الغاية ، وأناقة الفين، وإحكام الاسلوب ، ونصاعة

النس اط الله تا في حي السنت روت

اللغة ، فمن اليسير على الناقد ان بين الأدب من الثرثرة ، والقصة من الحكاية ، والدراسة من النقل ، والشعر من النظم!

قلت : من البسير على الناقد أن يفعل ذلك ، غير أن لجان التحكيم ، التي اختارها اهل القلم ، لم تكن تستطيع ان تنهض عنهمة الناقد ، والا فكنف تفسر حجب الجائزة عن كتاب لم یکن له منافس ، فی حین ان صاحبه نال به درجه M.A من جامعة بيروت الاميركية . وكيف تعلل نجاح قصة ظهر أنها مسروقة من اديب لبناني ، وان الامـر لم يعد سراً بعد ان نشرت المجلات الادبية خبر هذا السطو الادبي!

صحيح ان المتبارين ، في قبولهم الاشتراك في المباراة ، عليهم أن يذعنوا لحكم لجان التحكيم ، ولكنهم لم يكونوا

يتوقعون ان يكون بعض اعضاء الليِّمان من مستوى علميغير محتمل ... حتى أن إحد الذين نالوا جوائز أهـل القلم قال: اشعر بذلة حين اذكر بعض الذين حكموا لي بالجائزة !

ومها يكن من امر ، وبالرغم من جميع هـذه الاخطاء وغيرها، تظهر من جمعية اهل القلم، فاننا نشعر شعوراً بملأ نفوسنا ان هذه الجمعية ثروة كبيرة يجب ان نحافظ عليها ، وان نصونها من ايدى العابثين الذين يسوُ وهم نجاحها واستُمرارها . وَاملنا كبير في ان تكون هذه الاخطاء مقومـاتللخطوات المقبلة ، ودروساً يتعلم منها اعضاء الجمعية كيف يضعون مشروعاتهــم و كىف ينفذونها .

وقبل أن أن نسدل الستار على حديث الجوائز نقترح على

بين ١٨ و ٢٦ آيلول الحالي في فندق بيت ۗ ۗ الله

مري الكبير كما يلي:السبت في ١٨ أيلول:أفتتاحاً لأسبوع: اولاً : التقديم للاسبوع : رئيس جمعية أهل القلم

ثانياً : كلمات : رئيس الادرة الثقافية في الجامعــ

العربية ورؤساء الوفود .

ثالثاً: كلمة فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية

الاحد في ٩ منه : برنامـج يعده الاستاذ رينه حبشي. الاثنين في ٢٠ منه : كلمة ممثل لبنان الاستاذ فؤاد افرام البستاني . الأدب العربي المعــــاصر ومشكلة اللغات العامية والانتاج الادبي الشعبي .

الثلاثاء ٢١ منه كلمة المعلق على محاضرة أمس (مناقشة) كلمة ممثل مصر. الفنون الادبية العربية التي ما تزال في طور الطفولة بالنسبة ألى الاداب العالمية ، كيف ننميها ونسمو بها مجيث تصبح مساوية لما هيعليه عند الاممالواقية الاربعاء في ٢٢ منه : كلمة المعلق على محاضرة أمس

كلمة ممثل العراق: الاساليب الفعالة الـتي تؤدي الى والفلسفة والأدب ثم توحيد هذه المصطلحات في جميــع

الاقطار العربية .

الخيس ٣٣ منه : كلمة المغلق على

النخبة في البلدان العربية ووزارات التربية الوطنية لتنمية الذوق الادبي والدعاوة للرسم والنحت والتمثيل وكل تعبير eta Sakhrit.com غير كتابي عن المشاعر الجالية .

الجمعة ٢٤ منه: كلمة المعلق على محاضرة امس (مناقشة) كلمة ممثل المملكة الاردنية الهاشمية _ واجبات الدولة نحو الادباء من حيث تسهيل وسائل الانتاج وحمساية الملكمة الادبية واطلاقحر نةالتفكير والقول وتأمين العيش الكريم لهم .

الست ٢٥ منه: كلمة المعلق على محاضرة أمس (مناقشة) كلمة ممثل المملكة العربيَّة السعوذية : الوسائل المؤدية الى توثيق العلائق بين إلاّدباء في الاقطار العربية ، وافادة بعضهم من بعض و نشر مؤلفاتهم ، و وضع تشريع خاص يؤمن للكتاب الانتقال الحر ، وأقامة رابطة أدبية في كل بلدعربي. (مناقشة)

كلمة عن دائره الثقافة في الجامعة العربية .

كلمة رئيس جمعية اهل القلم، مقررات ادباء العرب.

النشاط الثعت في العت التعالم العتربي

أهل القلم ، قبل أن يعلنوا عن جوائز ألسنة الحالية (١٩٥٤) ، أن تدخل الجمعية على موضوعات الموضوعات الثَّالية :

١) مجمنوعة قصص قصارة . ٧) أثر منقول عن لغة أجنسة .

٣) دراسة في جانب من جوانب الادب العربي .

ع) ملحمة شعرية .

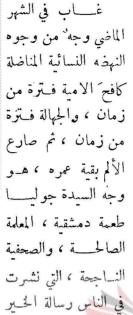
ە)كتاب أدبي ينشرەمؤلف لم يتحاوز عمره ثلاثين سنة . ونتمني في الوقت نفسهأن تعني الجمعية باختيار اللحان المحكمة . فما هو المانع الذي يحـــول دون اشتراك هـؤلاء في التحكيم: منخائل نعسة ، فلس حتى ، شارل مالك ، ايليا ابو ماضي ، شفىق معلوف ، توفىق عواد ، خلىل تقى الدين ، قسطنطين زريق ? وما المانع الذي يحول دون اشتراك بعض ادباء العالم العربي المتخصصين في بعض اللجان? بل ما هو المانع الذي

يحول دون اشتراك بعض المستشرقين العالميين في تقدير الكتب ذات الصغة الدراسة ?

عندئذ يكون للجائزة معنى كبير ، ويكون لصاحبها حق الفخر والاعتزاز ..

ونتمنى أخيراً أن تعدل الجمعية عـن سياسة الكتمان والغموض في اختيار اللجان ، فعلى كل عضو أن يملك الجرأة في ان يكون مسؤولاً عن تقديره، كمانتمني أن تبيح الجمعية نشر تقارير أعضاء اللجان ، بعد اعلان النتائج . « بهي »

صاحة «المرأة الجديدة»





والحقوالحب في مجلتها « المرأة الجديدة » والتي جاهدت من احمل تحريو المرأة عجهاداً لم تعرف فيه هوادة ولا مساومة .

واذا لم يكن للفقيدة الأديبة آثار مطيوعة غير أعداد المجلة التي سكبت فيها عصارة قلبها وروحها فليس من شك في ان آثارها الكبرى خالدة في ذلك الجيل الضخم من الامهات والمربَّات والعائلات في حقل النَّهضة النَّسائية ، ذلك الجِّيل الذى ما يفتأ يوفع الشعلة التي أخرجتها جوليا طعمة دمشقية إ في زمن ِ عز ٌ فيه الكفاح والمكافحون .

رحمها الله واجزل ثوابها .

لر اسل « الآداب » سعد صائب عوامل أزمة التأليف في سوريا

... « أما في سورية ، فإن التألف بعاني أزمة مزمنة ، أزمة قلة لا كثرة ، وإذا اردنا تعليل عوامل هذه الأزمة رددناها إلى عاملين: غلبة السياسة على كافة نواحي الحياة الفكرية والاحتاعية حتى مخمل للمرءأن السياسة تستنفد قوى السورين العقلمة والروحية. والمظنون أن لا سبل إلى تستقر أوضاع الحكم في البــلاد وتهدأ الهزات العنيفة التي تجتاح سورية خاصة ، والعالم العربي عامة (١) ماء

واني لاتساءل بيني وبين نفسى: ترى ، هل استطعنا انتزاع هذاالعب الذي لحق محاتنا الفكرية ، وقـد انقضت خمس سنوات على نظرة المجلة المصرية إلى اتجاه التأليف عندنا? . وهل سرنا ب_ه سيراً صحيحاً حشاً،

ثقافة واعبة ، اقمنا دعائمها وركزنا الويتها ، حتى غدت ترتعش بها نفوسنا ،وتنطق بها بهضتنا الحية ، ويحياها وجودناالنامي ??.

أمن العار أن نعترف بعجزنا عن أن نخلق آثاراً فكرية ، وان نضع انفسنا عند مستوى بعض شقنقاتنا الذي مـــــا بوح يتسابق إلى الانتاج الخصب ، بالرغم من غلبة السياسة على كافة نواحي الحياة الفكرية والاجتماعية فيه ?. اليس من الغلو أن

(١) من مقال في مجلة (الكتاب) المصرية المحتجبة – الجزء العـاشر كانون الاول (٩٤٩) بعنوان «اتجاه التأليف (٩٤٩)».

النساط الثعت في العسال الشعاط المتعالية العساري

نرجع أزمة القلة التي يعانيها التأليف في بلادنا ، إلى غلبة السياسة عندنا ، كما ارحمتها المجلة المصرية ? ونحن الذين عانينا من قبل مثل هذه السماسة في زمن المستعمر ، بل عانه نااشد منها وأقسى ؟. لقد كانت سياستنا السابقة سياسة سلبية عنيفة أشد م يكون العنف ، أشترك فيها الأفراد من متباين طبقاتهم ، وتعاون في خوض غارها الشعب الأبي من مختلف درجاته ، وما كانت هذه السياسة السلبية لتحول دون ابداع مفكرينا ، وشيحذ قرائح شعرائنا . وماكانت فط لتستنفد قوانا العقلية ، أو الروحية ، وانما كنبا مع هذه السياسة شديدي المراس ، بعمدي النظر اقوياء العزيمة ، أفكارنا خصبة، ونشاطنا الفكري جم ، ومواهبنا فذة ، وانتاجنا خصب ، لذلك لم نستشعر أية أزمة ، بل ولم نفكر بوجودهـــا قط ، واذاً فقد كانت تلك السياسة بالنسبة لمفكرينا خيراً لا شراً وبركة لا ضراً ونفعــــاً لا وسالاً.

ان واقعنا اليوم يزخر بالمثقفين وبالمواهب ايضاً ، ولكن ما نفتقر اليه هو شعور المثقفين والموهوبين بمسؤوليتهم تجــاه الفكر ، وهو ايضاً تنظيم جهودهم للأفادة منهــــا على انم وحــه وأكمله.

السياسة ، دليل على ضمور النشاط الفكري في سوريا، لأن مجرد القاء نظرة خاطفة على الكتب التي قامت بترجمتها (دار البقظة العربية بدمشق) مستعينة بلجنة تضم صفوة مختارة من مثقفي وأدباء سوريا ، نقول ان مجرد القاء نظرة خاطفة على الكتب المترجمة تعطينــا الدليل على مساهمة سوريا في المجال الفكري، وان اقتصرت هذه المساهمة على الترجمة وحدها ، ولم تتعدهـــا إلى الكتب الموضوعة التي تحتاج – في رأينا – إلى ثقة الناشر من جهة وهي مفقودة ، وإلى ثقة القارىء من جهة ثانية ، بعد أن اعوزته الكتب المترجمة ، وأخيراً إلى عجز المــــؤلفين عن الانفاق على آثارهم من مالهم الخاص، وهو ما لا قدرة لهم عليه في هذه الازمة الاقتصادية الخانقة ، التي تعـــاني بلادنا اليوم مرائوها ، ولا قدرة لها على فضها .

نشاط الأنديـة

كنا في فصل الشتاء نبحث عن النشاط الأدبي في دمشق

فنجده في أنديتها ، ونلقاه في تسابقها فيما بينها إن في القاء المحاضرات الأدبية والثقافية ، أو في أقامة المعــــارض الفنية ، فكانت على الاجمال تتصف بالحركة والنشاط ، وتتميز بالانتاج الأدبي والنني والاجتماعي على السواء فما أن يقبل الصيف بوهجه حتى يخمد النشاط ، ويضعف الانتاج ، وتسكن تلك الحركة. عندها نتطلع إلى هذا النشاط المادي الذي تتميز به دمشق في هذه الآونة ، ولهل معرض دمشق الذي سيفتتح في اليـــوم الثاني من شهر ايلول ٩٥٤ دليل حسي على اهتمامها وحماستهـــا البالغة ، ونحسب انالمهرض سيكون تظاهرة اقتصادية كبرى لم تشهدها دمشق من قبل ، وسيحدث تبدلاً في المفاهيم ، وسيعكس ذات يوم معانيه على لوحات الفنيين وأقلام المفكرين في سوريا .

رأي الاستاذ فؤاد الشايب في الحركة الأدبية

حين سألنا الأدب الكبير الاستاذ فؤاد الشايب عن الحركة الأدبية في سوريا ، ايد قولنا في مطالعتنــا عن هذه الحركة ، واشار إلى ابنية معرض دمشق الدولي وإلى حواشي الشام في « ابي رمانة » واجنحتها شرقاً وغرباً ، شمالاً وجنوباً ، وعن الأبنية المتصاعدة ساعة بعد ساعة وقال : « الحديد » حامى ولسنا مجاجة إلى التدليل على خطأ رأي القائلين بأن غلبة bet ولكن (الورق) بارد . وان سوريا تمر لا في منعطف واحد بل في عدة منعطفات من مراحل نموهـا الفكري والاجتاعي والاقتصادي والسياسي .

جناح في معرض دمشق الدولي الطبوعات الدعامة

سيقام جناح خـــاص في معرض دمشق الدولي باشراف المديرية العامة للدعاية والأنباء لعرض المطبوعـــات العربية والأجنبية التي تتحدث عن سوزيا والقضايا العربية ، مجيث يجد الزائر معلومات ضافية عن سوريا والبلاد العربية .

الكتب الأجنسة المترجمة

١ – سلسلة عيون الأدب العالمي :

من الكتب الأجنبية التي قامت بترجمتها «دار اليقظة العربية» في الشهرين الماضيين كتاب ١ -: « الحرب والسلم » لليوتولستوي (المجلد ١ و ٢) وقدقامت بالترجمة لجنة الدار . ٢ – وكتاب « بین جورکی وتشیخوف 🗕 مراسلات » ترجمة جلال فاروق الشريف . ٣ – « عقل وعاطفة » لجين اوستن توجمة رضاحو اري

النشاط الثعت في العسالة العسري

، - « قوى كالموت » لجي دي موباسان ، ترجة ابراهيم الحلو. « النفوس المئة » « لنبقو لاس جوجول » ترجمة انطون حمصي ويوسف بنا . ٦ - « سقوط باريس » لايليا اهر نبورغ. ho =
ho بین الناس » $ho \sim
ho$ کسیم جورکی . ۸ $ho \sim
ho$ مرتفعات و پذر نج ِ لاميلي برونتي . ٩ – «روائع الأدب الألماني » ١٠ – «حب وحرب » لرومان رولان . ١١ - « المؤلفات الكاملة » لانطون تشيخوف . ١٢ - « تواستوي » لستيفان زفايج . ۱۳ ــ « روائع الأدب السوفيتي » ترجمة سهيل ايوب . ١٤ – « الساعة الخامسة والعشرون » لكونستانتان جيورجيو ١٥ –

« ابنة الضابط » لبوشكين ترجمة سامي الدروبي١٦ – «الجريمة والعقاب » لدوستوفيسكي ، ألجزء الثـاني ١٧ ــ « الاخوة كرامازوف » لدوستوفيسكي (الجزء الثاني) .

٢ – سلسلة عنون التاريخ العالمي :

ولم تقتصر جهود « دار اليقظة العربية » على توجمة عيون الأدب العالمي بل تعديها إلى ترجمة عيون التاريخ العالمي ايضاً، فاخرجت للقارىء العربي منها الكتب التالمة .

۱ – « منكرو الثورة الالمانية الكبرى » لادُمون فرمي ترجمة خيرت فخري ٢ _ « القادةالسو فست يتحدثون عن الحرب العالمية الثانية » للجنرال س'. دكالينوف ترجمـة يوسف شقرا ٣ – « اثر التسلح في التاريخ » للجنرال ج . ف . ت . فو للر .

كتب مترجمة تحت الطمع

كما ستقدم هذه الدار قريبا الكتب المترجمة الآتمة . 🚺 « العاصفة » ۲ « الموجة التاسعة » لايليـــا اهرنبورغ ٣ « قصة زويا وشورا » ليوبوف كوسمود ميا نسكايا ¿ « الحصاد » لجالينا نيقو لايفا ٥ « بعيداً ... عن موسكو » لفاسلي أحيايف ٢ « كنف سقننا الفولاذ » لنتقولا اوستروفسكي ٧ « حرس الفتوة » لا لكسندر فادييف ٨ «هدوء ebe { a.Sa في الميدان الغرابي » لاريخ ماريا رومارك ٩ « درب الآلام» لالكسى تولستوي ١٠ « المتمردون » ١١ « دونباس » لبوريس جورياتوف ١٢ « رأس المال » ١٣ « بؤس الفلسفة » لكارل ماركس ١٤ « السيد دوهرينج يقلب العلم » لذريد ريك انجلز ١٥ « امار كسية أم وجودية » لجورج دوكاس ١٦ « المادية والمذهب النقدي » للينين ...

رأى في اتجاه الترجمة

قد بتساءل متسائل لماذا هذا المنيحي الخاص الذي تنحوه هذه الدار في الترجمة ? وما هي دُوافعه ? وهل هو مفروض علمها ? ام جاء تعبيراً عن حاجة مثقفينا الى هذا اللون من الادب الذي لم يتذوقوه بعد ، وحاجة مجتمعنا الذي ما برح يناضل ضد الاستعمار وضد الاستغلال ،وضد الاقطاعية? اهو وليد النظام الاقتصادي ? ام النظام الاجتماعي ام الواقع السياسي المضطرب القلق ، فجاءت هذه الكتب تعالج جميع المشكلات التي نعانيها ، وتهدف الى الاصلاح الاجتاعي الذي



سلليلة ثقافية شغبكة تَصَدُّى عن دَلى الشَّ قِ الحَديدُ

صدر حديثاً:

۱ . امسرکان

دولة تحكمها العصابات

كتاب يأخذ القارىء إلى ما وراء واجهة اميركا الخداعة ويتسحله ان يلقى بيصره على الصور البشعة التي تخفيها دعاية « العم سام » تأليف الصحفيين الاميركيين جاك ليت ولي مور تيمر الامير ـــــ بخولي ترجمة حبيب نحولي الثمن ليرة

٠٢ الورقة الأخبرة

مجموعة منتقاة من قصص الكاتب الاميركي الكبير أوهنري. صور حيّة صادقة عن واقع الحياة في اميركا ترجمة انجبل عدود

الثمن ليرة

النست اط الثعث الغ في العسال والعسري

نحن باشد الحاجة اليه ،والى التأثير بادبنا حتى يتم نضجه فيتحرر من سطرة تقليد الاقدمين في اسلوبهم ، وتقليد الغربين في مذاهبهم ? ولقد سألت صاحب « دار اليقظة » عن هذا السيل الجارف من الترجمات ذات الطابع الخاص ، فأجابني بصراحة لم اكن اتوقعها : انه يلي حاجة القارىء في « سوريا والعراق » وان الاقبال المنقطع النظير على هذا اللون من الأدب في هذين القطرين حدا به الى طبع المزيد من هذه المؤلفات. وليس من شك في ان هذا اللون يلقى رواجا في بلادنا ويلقى اقبالا كاد يكون خطرا .

ومهما يكن من امر ، فان ما يعنينا هنا ليس الادب الروسي بعينه لأننا نجد ، وخاصة عنــد « دوستويفسكي » و « تشيكوف » الوثبة التي كنا نتمناها، على حد تعبير «ابراهيم ناجي » و لكن هذا لا يعني اننا نتقبل كل ما يجيئنا من هذا الادب، وخاصة ادب الثورة الروسية ، وان تجربة التأثير بادبنا يجب الاتتم عن طريقه وحـــده، وكذلك الامر في مواجهتنا لمشكلاتنا الاجتماعية ، لاننا أن نفلح أذا ما أخترنا هذا الاتجاه، لعــــدم ملاءمته تقاليدنا الوطنية وتنظيمنا الاقتصادي والاجتماعي. ومناقضته الطبيعتنا، وبالتالي تقويضه بنيان قو ميتنا الذي نحرص اشد الحرص عمل أدعمه وتثنيت vebel وفياً يتعلق بالقسم السياسي : مجمَّت قضية الحرية وعلاقتها

مؤغر رابطة الكتاب السوريين

ليس من شك في ان النتاج الادبي في سوريا مــــا برح يتوكأ على نشاط اعضاء « رابطة الكتاب السوريين » الذين. ينحون منحى خاصا في التبشير بنوع خاص من الادب ترجمة وكتابة. وما ينقص معظمهم – في رأينا – هو دقة الملاحظة، ومتانة البناء القصصي والتناسق الكامل فيما يكتبون، والظاهر ان تجربة اكثرهم منا انفكت ضئيلة ، وأنهم لا يجهدون في معاناتها ، وكل ما في الامر ان كتاباتهم تبقى في الاغلب الاعم صدى لما يلتقطونه من احاديث عابرة لا ما تشربه نفوسهم من تجارِب الحياة ، او تندمج به ذواتهم من قضايا المجتمع . ان قصصهم تشبه افلاما سريعة خاطفة قد تعجب بهاحين تعرض لك ، ولكن قلما تؤثر فيك التأثير المرجو .

وقد دعوا الى مؤتمر عام للكتاب العرب سيعقد في دمشق

في ٩ ايلول وسيستمر ثلاثة ايام . وتمهيداً لهذا المؤتمر فقدعقد في ٩ آب اجتماع تحضيري حضره مندوبون عـــنن المحافظات السورية وعن لينان وشرقي الاردن والعراق ، درست فيه القضايا التي ترى الرابطة عرضها على المؤتمر العام لدراستها خلال انعقاده وقد قسمت تلك القضايا الى ثلاثة اقسام :

- ١ القسم الادبي
- ٢ القسم الساسي
- ٣ القسم التنظيمي

وقد مجثت في القسم الأدبي تسع نقاط تتعلق بالأدِب الجديد الواقعي على حد تعبير اعضاء الرابطة ، وبقضايا احياء التراث العربي والأطلاع على التيارات الفكرية بانواعها كما مجثت قضية. اللغة الفصحى واللغة العاميـة ، وقضية الترجمة ، والنظر في تشكيل لجنان لتوجمة الكتب العلمية والادبية (التقدمية) خاصة . كما مجثت قضية النقد بانواعه بعد تقسيمه الى عدة اقسام: ١ – النقد الأدبي في الجرائد والمجلات

٧ _ نقد القراء للآثار الادبية (يستلزم ذلك دعوة القراء لمؤتمر لعرض النةاط التي لمسها القراء في الكتب والرد عليهم من قبل الكتاب).

بالفكر خاصة، كحرية الرأي وحرية الاجتماع، وحريةالكبلام، والدفاع عن « الادباء المضطهدين » كما مجثت قضية الدفاع عن الثقافة الوطنية وتطويرها.

اما القسم التنظيمي فتعلق بالدعوة الى مؤتمر عام لرابطة كتاب العرب يعقب مؤتمرهم الجديد لم يجدد موعده بعد .

لمراسل الآداب الخاص

عنة النقد ... والاخلاق

أثارت الكلمة التي كتبها الأستاذ عبد الوهاب البياتي في جريدة الوادي ــالملغاة ـ تعليقاً على ما نشر في مجلة «الآداب» بصدد ديوانه الموسوم بابأريق مهشمة ، وما انطوت عليه هذه الكلمة منتجريح وتهجم وافتراء على مجلة «الآداب» والدكتور اركانه.

النسشاط الثعت افي في العسالت العسري

الفلسفة الخ ... »

« رسالة الشاعر العربي اليوم »

كتب ألاستاذ يوسف عز الدين كلمة في جريدة « لواء الاستقلال » في « رسالة الشاعر العربي اليوم » بــّين فيها أن رسالة الادب في الحياة بصورة عامة تنحصر في التوجيه والنقد فالأديب الذي نويده إليوم هو الأديب الذي يتمكن من أداء هذه المهمة والخروج بأفقه الى أفـــق الانسانية الرحب ومجالاتها الواسعة ، ولا يتأتى ذلك له اذا لم يتشرب هو نفسه اماني وآلام الوسط الذي يعيش فيه « فمهمة الأديب اذن ليست وصف الصورة فقط وانما العمل على تحقىق هذه الصورة والوصول بها نحو الكمال وبذلك مجتق.رغبات الأمة وفـق تطور الحياة وسنن الحضارة والتمدن ... فالمشاركة الواقعية الصحيحة للأديب فيحياة الأمم تنتج لنا ادباً فياضاً بالعواطف زاخراً بالأحاسيس السامية ». ثم عرض الى مفهـوم الشعر الحي فبين بأن ذلك لن يقتصر على الألفاظ الجديدة والمعاني المستحدثة فحسب بل يتمثل بقوة في مقدار ما مجمله من الواقع والصدق و في مقدار تمثيله للحياة . فان أهم ما يهدف اليه الفن ير مي جملة من الشعراء الأحرار بانهم مأجورون واستعاريون e الحديث يتمثل في « التجربة » ومقدار ما فيها مـــن انسانية عميقة شاملة ، ولا يعني هذا ان يكون الشاعر الاجتماعي بعيداً عن جمال الموسيقي وقوة الصياغة والسبك فهما مــن عوامل الجال التعبيري للتجربة الشعرية. « اننا لا نحكم على الشاعر باحكام الجرجاني وابن الأثير والجاحظ ولكن كل ما نريده ان يكون الشاعر أنساني التجربة رقيق التركيب وأقعياً في خماله و نظمه .. »

« الأدب التقدمي »

« هل هناك ادب تقدمي ? . وما هو مفهومه ، وما هي خصائصه ومنن هم الكتاب الذين يمثلون الأدب التقدمي في العالم والملاد العربية . ??»

هذا هو الاستفتاء الذي وجهته مجلة «الكاتب العربي» في عددها الثالث إلى الدكتور عبد العزيز الدوري عميد كلية الآداب والعلوم والدكتور احمد عبدالستار الجواري والاستاذ نهاد التكرلي والاستاذ بدر شاكر السباب. وقد اجاب على

سهيل ادريس ، والأدباء الذين كتبوا ناقدين هذا الديوان ، استياء الأوساط الأدبية على اختلاف نزعاتها واتجاهاتها الفنية ، لما فيها من تجريح متهافت كشف القناع عــن زيف كاتبها وأبان عن عقلية لا ترقى في اسلوبها عـن الأساليب البوليسية العتيقة ، في الصاق النهم والافتراءات اذا ما أعوزتها الحجـة والتقت والحقيقة في صعيد واحد وجهاً لوجه . والحق ان الكلمة لم تسيء إلى «الآداب» ورئيس تحريرها بقدر ما اساءت إلى كاتبها . . وهي إلى جانب ذلك قد أبانت بوضوح عــن مدى العنت الذي يلاقيه النقد والنقادمن الآدباء اذا ماتعرضوا لهم وحاولوا مخلصين تقويم ما في نتاجهم من زيغ وضلال بروح علمني ، ومجلق العالم الناقد الأمين . ولعل في ذلك بعض ما يلقي الضوء على حقيقة تخلف النقد· في الأدب العربي وعــلى تخلفه عن ركب التقدم الفكري والنهضة الأدبية الحديثة . فقد آن الأدباء ان يتقبلوا آراء النقاد باغتباط وتفهم وعلى الأخص اذا كان النقد موضوعياً لا يتوخى الا التوجيه والفائدة .

وقد كتب الأديب عبد الكريم العاني كلمة في هذا الصدد في جريامة « لواء الأستقلال » جاء فيها : « أن مما يلفت النظر « في هذه الكلمة » تلك السهولة التي سمح بها البياتي لنفسه بأن أي ان الشاعر المتألم بدر السياب والشاعر كاظم جواد والناقد محيي الدين اسماعيل قد باعوا ضائرهم الى الأجنبي! »

هذا كما ان جميع المثقفين في الوطن العربي يعلمون خطة مجلة « الآداب » وطابعها . انها منذ ان ظهرت في افقنا العربي اخذت على نفسها اولاً التعبير عن واقع الشعب العربي وخلق ذلك الأدب النضالي الثوري الذي يوقظ في هذا الشعب حريته وايمانه بالقيم العالية ، ويصعد به الى اهدافه في الوحدة والتحرر والأنسانية . وثانياً التعريف بالنتاج العالمي على اختلاف الوانه كيا يتيسر للمثقفين العرب على هدى هذا النتاج البحث عن امكانياتهم وخلق ادبهم العربي الخاص بهم .

وعلى ضوء هاتين الحقيقتين سارت « الآداب » و لا تزال تسير ، وعلى هذا النهج نفسه قــــام الدكتور ادريس بترجمة « الأيدي القذرة » فهو لم ينعل ذاك ليدعو الى الوجودية والما لأن المثقفين العرب مجاجةً إلى الأطَّلاع على هذا اللون مـن

النستاط الثعنافي في العسال المتدي

هذا السؤال الدكتور الجواري بقوله « أن الأدب التقدمي ، هو الأدب الحر الذي يجمل نصب عينيه هذه الحتيقة الكبرى: حقيقة تطور المجتمع تطوراً علمياً بكل ما في هذه الكلمة من منهوم، أما ما يعنيه بعض الناس بالأدب النقدمي الذي يرون ان يتقيد بفلسفة خاصة ، ويتحدد محدودها ويتمسك عناهمها. فأمر اظن انـــه يفتقر إلى الدقة افتقاراً واضحاً . » وأجاب الدكتور الدوري بأن كلمة – تقدمــة – لا تزال ممهمة الاستعمال وان كان البعض يعطى لهذه الكلمة مدلولاً خاصاً . مستمداً من مفاهيم واتجاهات خاصة الا انه بميد عن الدقة والوضوح . . ذلك لأن المنروض في الأدب ان يكون مرآة تعكس احداث الحياة بمفاهيمها وآرائها المختلفة وان يعبر عن اماني الأفراد والجمتعات ويبين مدى ما فيها مـن حيوية وركود . ثم قال : « وقد ينسب الأدب إلى اسلوبه او إلى مدرسة فكرية او حركة واضحة الحدود يعبرعنها او إلى جماعة كالأدب الشعى وعلى هذا فلبس للتقدمية مفهوم يذكر بالنسبة للأساليب وليس بين المذاهب الفكرية والأجتاعية والسياس مذهب يسمى بالتقدمية » .

ورأى الأستاذ التكرلي « بانه لا يعرف هناك تعبيراً خصوصاً في الآداب العالمية يوصف به ادب معين فيسمى بالأدب التقدمي ومن الممكن اطلاق عبارة الأدب التقدمي على الأدب الماركسي اذا اخرنا بنظر الأعتبار مفهوم (التقدم) ... وان كان يفضل تسميته بالأدب البروليتيري او أدب الطبقة العاملة ... الذي يستقي تقنيته اي طريقتته الفنية مسن النزعة الطبيعية نفسها ومن الواقعية بانواعها المختلفة .. ». وأجاب الأستاذ السياب بقوله : « ما دمنا نؤمن بأن الحياة في كل مجال من مجالاتها ما تزال منذ البدء في تطور وتقدم إلى الأمام فان من البديهي بعد ذلك ان يكون في كل زمان أدب تقدمي او سمه ما شئت مسن الأسماء ما دامت زمان أدب تقدمي وسمه ما شئت مسن الأسماء ما دامت التسمية تحمل هذا المفهوم .. والأدب المقدمي هو الأدب التدمي هو الأدب الذي يعبر عن افكار القوى النامية في مجتمع ما.. اماخصائص هذا الأدب فهي : . التفاؤل والثقة بالمستقبل والايان بالأنسان بالأنسان

واحترامه كفرد و كمجموع و تفهم حقيقة الروابط التي تربط الأفراد الى جانب اتساع افته وخروجه من حيز عالمه المحدود الى « العالمية » أي باهتام الأديب باحداث مجتمعه الى جانب اهتامه باحداث العالم. ثم قال: « اما عن الأدباء الذين اعتقد بانهم يمثلون الأدب التتدمي في العالم والبلاد العربية فتمدوضعت مقياساً لا يعسر على من يطبقه بصورة صحيحة ان يعرف من هم الأدباء التقدميون» . . وان كان الأستاذ التكرلي يرى عدم وجود من يمكن ان نطلق عليه اسم أديب تتدمي في البلاد العربية وعلى الأخص في العراق . . .

عن اسرائيل

في طبعته الثالثة الشعبية

اجرأ كتاب ظهو حتى الآن عـن فصّائح الصهيونية ومسائسهـــــا .

الكتاب الذي طبع للمرة الثالثة في اقــــل من خمسة اشهر منذ صدوره باللغة العربية .

Archi تأليف الكاتب اليودي الفرد ليلينتال.

الكاتب الذي حاول الصهيونيون اغتياله اكثر من مرة لأنه نشر هذا الكتاب .

ترجمة حبيب نحولي وياسر هواري.

سارع الى حجز نسختك قبل نفاده .

الكمة محدودة.

الثمن ليرة لبنانية واحدة.

هذه السلسلة توزع في انحاء العالم « بواسطـــة

(الكتب اللجب اري

للظباعة والتوزيع والنشير

النشاط الثعت في العسالة العسري

ادباؤنا والأدب المسرحي

منذ القديم ذهب ارسطو الى ان وظيفة المسرح تختصر في تطهير النفس من شرورهاوذلك باثارةعاطفتي الرحمة والحوف، ولم يكن ارسطو ليعبر الاعن جانب من هذه المهمة، فها لاشك فيه بأن للمسرح مهمة اخلاقية قومية اجتاعية إلى جانب ما اطلق عليه ارسطو بالتطهير . فإذاادر كنا هذه الحقيقة ادر كنا ما للمسرح من دور في التوجيه والنقد والمتعة . فليس اذاً بغريب ان نجد بوادر انتعاش مسرحي تنمو على ايدي نخبة من الشباب ، وان يلاقي هدذا الاهتام المتزايد من المثقفين والعاملين في هذا الحقل ، فتفرد له المقالات و تنشأ مجلة فنية تعالج شؤونه ومشاكله ، ومن هذه المقالات مقالة نشرت في جريدة «صدى الأهالي» للسيد سامي عبد الحميد نوري من فرقة المسرح الحديث – بعنوان « ادباؤنا والأدب المسرحي » فرقة المسرح الحديث – بعنوان « ادباؤنا والأدب المسرحي » عرض فيها إلى تخلف الأدب المسرحي بالنسبة للفنون الأخرى عرض فيها إلى تخلف الأدب المسرحي بالنسبة للفنون الأخرى كالشعر والقصة و نميرها على الرغم من حيوية وأهمية هذا اللون

في حياتنا وما له من خطر في النقد والتوجيه والتسلية ، وتساء ل عن أسباب هذا التخلف ، في الوقت الذي نرى فيه عظم العناية التي يوليها إياه الأدباء في الغرب، فان الجهود التي بذلها الأدباء للمسرح العربي لم نكن الا محاولات لقيت حظاً قليلًا من التوفيق والنجاح «محاولات بدأها في مصر النقاش والقرداحي وسلامه حجازي ثم جاء عزيز عيد وشوقي وتوفيق الحكيم وعلي باكثير وغيرهم من كانت رواياتهم ضعيفة ، أما في الشكل او المضمون. أما حركة التأليف للمسرح في العراق فقد كانت اكثر تأخراً وضفاء مصطفى ويوسف العاني ، الفوا روايات قليلة لا تختلف وصفاء مصطفى ويوسف العاني ، الفوا روايات قليلة لا تختلف في شيء عن الروايات المصرية ان لم تكن اكثر ضعفاً في كثير من الأحيان وكذا الحال في لبنان ...» وانتهى من ذلك إلى المشاركة في النهوض بالمسرح وذلك بتقديم المسرحيات الملائة المشاركة في النهوض بالمسرح وذلك بتقديم المسرحيات الملائة الواتي تتناسب والظروف التي نجنازها.

المسرح الحديث - كلمة في معرض الحديث عن العقبات التي يلاقيها القائمون على شؤون المسرح - نشرت في ملحق جريد على الأهالي الأدبي - والتي تبرزفي وضوح في اختيار المسرحية وما يكتنف ذلك من صعاب اذ لا بد للمسرحية من ان تنال قبول لجنة قراءة المسرحيات كما يجب ان لا تضم عدداً من العناصر النسائية لأن المرأة لا زالت متخلفة عن مشاركة الرجل في العمل المسرحي . إلى جانب ضعف ميزانية الفرق التمثيلية وعدم وجود مسرح ملائم والذي لا يتوفر في كثير منت

واخيراً فهناك عقبة الأمكانيات الفنية كالأدوات والأجهزة وكافة الوسائل التكنيكية الأخرى بالأضافة إلى عقبة ايجاد ممثلين متفرغين لهذا العمل لعدم امكان الاعتماد في العيش على العمل المسرحي في الوقت الحاضر. وفي الحق انه مهما كانت هذه العقبات فان الجهد الذي يبذل في هذا السبيل على الرغم من دائرته الضيقة سيدفع المسرح إلى الأنتعاش والنمو شيئاً، فشيئاً الا ان ذلك يتطلب من العاملين في سبيله الكثير من الجهد والتضحية ليتكامل غوه ويؤدي رسالته في المجتع والحياة.



المسرحية العالمية الشهيرة

تأليف جان بول سارتر

نقلها الى العربية

سهيل ادريس واميل شويري

واهدياها

الى الحزبيين وقادتهم في العالم العربي في صراعهم بين المبدأ والوسيلة

الحلقة الأولى من سلسلة دار العلم للتلايين روائع السرح العالمي

النشاط الثعتافي في العتاليم العسرى

لمراسل « الآداب » اكرم الميداني

الشهرة وطه حسين والقصة المصرية



إن هذا ليس دناعاً عن طه حسين ... فلا شيء في القيظ ... سوى عويل حول أدب طـــه حسىن . . فقد نشر فتحى غانم في محلة « آخر ساعة » خلال شهرى يولمو وأغسطس ١٩٥٤ ، ثلاث مقالات عن طه حسين ، كانت جمعها يعنوان : « طه حسين عقبه ضخمة في طريق القصة .. »

وكانت أولى هذه المقالات نقداً لاسلوب طــــه حسين . وكانت الثانية نقداً لنقـــد طه حسين . وكانت الثالثة نقداً لاسلوب طه حسين مرة أخرى ... وفتحي غانم يزعم ان طه حسين قاص ، وانه يكتب القصة كما لا ينبغي ان تكتب ، وهو يأتي بمثل يشير فيه الرجل إلى ان ما يكتبه ليس قصة ،

فطه حسين يعترف بانه ليس قاصاً ، والنقاد يذكرون اكثر من مرة ان ما يكتبه ويبدو كأنه القصة لايعدو أن يكون رواية لأحداث سمعها أو عرفها أو تأثر بها .

أما فتحي غانم فإنه يأبى إلاان ينقدالرجل على انه صاحب قصة، ويملأ صفحة كبرى بقارص الكلم حول اسلوب طه حسين، وقصة طه حسين .

وأخيراً يذكر غانم .. « .. ما حيلتي وهذه الاوصاف التي اكيلها لطه حسين انما هي نفس الاوصاف التي أملاها هو بنفسه منذ ثلاثين عاماً ونشرها في حريدة « الساسة » مهاجماً بها كاتباً عظيماً في ذلك الوقت اسمه مصطفى صادق الرافعي ` ولقل من شاء ماشاء في تهوري واستهتاري ورءونتي وطبشي و تطاولي على أديب عظيم كطه حسين . . . »

وهنا يشير فتحي غانم بشكل واضح إلى الهدف الذي

مذهباً معيناً في النقد ، ومن ثم لاتتناول بالدرس عملًا بعينه لطه حسان .

ذلك ان هناك قصة يرددها جميع الناشئين من التأدبين

فمنذ سنوات قام طه حسين يهاجم الرافعي . وقام المازني والعقاد يهاجمان شوقي وشكري والمنفلوطي ...وبعد سنوات أخرى لممع أسم طه جسين والمازني والعقاد . . وبدأ للشباب ان هذا هو أقصر الطرق للشهرة والمجد .ُ:

والقصة خرافية مكذوبة .. وهي تروى دائمًا كي ترضي غرور الشباب وتصرفهم عن الجد والعناء الذي بذله طه حسين والمازني والعقاد . . حتى بلغوا الشهرة والمجد . ولاستك في إن هجو ماً عنيفاً ساقـــه هؤلاء على الادباء القدامي وكان منهم الرافعي وشوقي وشكري والمنفلوطي . . ولكن الذي لاشك فيه أيضاً انهم – أي المحدثون – لم يلشوا إن قدموا أعمالاً أدبية جدية كانت دليلًا على صدق كفاحهم من أجلل أدب

وكانت هذه الأعرال الأدبية سبب شهرتهم التي سارت باسمائهم في طريق المجد . .

وأنه لهذا لايود أن يخضعه لما تخضع له القصة . . ivebeta Sakhri تلك هي قصة الصراع بين القدامي والمحدثين إذا استطعنا روايتها على حقىقتها .

إيصدر قرياً:

في ساسلة كنوز القصص الانساني العالمي الجزء الحادي عشر

أفول القمر

الكاتب الاميركي العظيم جون شتاينبيك

قصة إنسانية صارخة حكم النازيون على صاحبها بالاعدام لانه صوّر فيهنا كفاح الشعب النرويجي للتخلص من نير الغزاة الألمان في الحرب العالمية الأخيرة. نقلها إلى العربة الأستاذ

إلى اسر.. منير البعلبكي دار العلم للملايين

النشاط الثعت في العتاكم العتربي

نقد غبر علمي

على أن المقالات والبحوث التي هاجم بها المحدثون القدماء كانت تسير وفقاً لاصول نقدية سليمة ولم تكن تخبطاً او توسلًا مجيعة لا صلة لها عا يدور حوله الجدل ٠٠

و لقد جاء في المقالة الثانية التي نشرها فتحي غـــاخ « .. مضى طه حسين محطم - كناقد - كل محاولة الكتابة القصة في مصر ، وقد استشعر في قرارة نفسه انه عاجز عـن كتابتها .. وانقلب طه إلى مدرس سخيف للغة العربية يصحح اخطاء الكتاب ويتباهى بقدرته على اجادة لغية قحطان وسىدو يە ... »

ثم يضرب غانم مثلين لما ذهب إليه من تحطيم طه حسين _ كناقد _ كل محاولة لكتابة القصة ...

أولهما نقده لاخطاء لغوية في « أهـل الكهف » لتوفيق الحكيم ، والثاني نقده لاخطاء لغوية أيضاً في « ثورة الأدب » لحسين هيكل ..

ولم يشر غانم إلى أن الكتابين لأصلة لهما بالقصة في مصر... فأهل الكهف . . مسرحة ، وثورة الأدب . . مجموعة مقالات في الأدب والنقد ...

ولم يشر غانم ايضاً إلى ان النقاد مــــا زالوا حتى اليوم و عايات انسانية وكانت تعبيراً عن ارادة التمرد على القيوء والتأخر يذكرون الجانب المهم من نقد طه حسين لاهل الكهفوائره في تقييم وتقديم توفيق الحكيم ، حتى أتهمه بعضهم بالمبالغة . . الشهرة .. والآخرون

> وبمضي فتحي غانم في حملته يذكر مرةنقد طه حسين ومرة اسلوبه ، ويتناول حينا تاريخه السياسي وحينا تاريخهالأدبي.. كل هذا ولا تنشرأنة صحيفة في القاهرة رداً من طه حسين، بل ان محرو « الرسالة الجديدة » عندما أشار إلى ماكتبه غانم لم يذكر اسمه ابدأ.

> فتحي غانم إلى الشهرة . . الشهرة التي يسعى إليها دون ان يكتب مجثاً أو دراسة أو مسرحة أو قصة .. سوى عويل في الصحف المصورة ، وقصص مصورة في الصحف ذاتها ..

حماية التراث الفكري

غير انه خلال (حملته) هذه ظهر رأى هادىء متزن ، فقد

نشر لطفي الخولي في مجلة « روز اليوسف » ٢٦ /٧/ ١٩٥٤ ، مة الاً بعنوان « تراثنا الفكرن » جاء فيه :

.... « .. ليست الدعوة إلى أدب جديد توجب هدم كل قيم الأدب القديم ، بل هي على العكس تعمل على ان يشرق الأدب الجديد على الناس مجكم كونه تطويراً وامتداداً طبيعياً للأدب القديم ، ذلك التراث الفكري الذي يكون مع رقعة الاقليم والمصالح الاقتضادية واللغة والنفسية المشتركة للمجموع . العناصر النفسية لقو منيتنا . على أنه ليس معنى ذلك أن نقدس نتاجنا الأَّدبي والفني القديم تقديساً ينزُّهه عن النقد ، بل عــلي العكس ، من واجتنا ان نسلط علمه نظرتنا النقدية ولكن في ضوء الظروف الاقتصاديةوالاجتماعية التي خرج فيها إلىالناس، لنرى ما إذا كان _ حنذاك _ عاملًا من عوامـــل التقدم أو الانتكاس ?

إن حديث عيسي بنهشام للمويلحي مثلًا لا يحن اعتباره اليوم أدباً تقدمياً بكل معنى هذه الكلمة ، ولكنه بلا شك كان كذلك عند صدوره ، وايضاً الايام لطه حسين وعودة الروح ويوميات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم .

ومن هذه الأعمال الأدبية – التي دفعت بمجتمعاتهــــا نحو

والاستعبار والرجعة _ يتكون التراث الفكري للأمة....»

فنان من اللد ..

عرض اسماعيل شموط وهو فنان من اللدمجموعة من اللوحات في معرض اللاجيء الفلسطيني (يوليو ١٩٥٤) في القاهرة .

ولم تكن هناك لوحةواحدة من هذه اللوحات غير ملتزمة، فقد استغرقت المأساة حياةالفنان وأعماله ، ولم يعد هناك مكان لشيء آخر ..

وكانت أروع هذه اللوحات ... « سنعود .. » ... « إلى أَن ... » ... « بداية المأساة ... » ... « قطرة ماء .. » تأملات في السياسة ..

كيصدر عند مطلع هذا الشهر كتاب جديد لتوفيق الحكيم بعنوان «تأملات في السياسة ».

والكتاب جديد . . قديم ، نشر معظم فصوله خلال الحرب العالمية الثانية ، وقد كتب مقدمة الكتاب أحمد بهاء الدين ..

دفتر الغزل

ـ التتمة من صفحة ٧ –

وبعد كل ما قلنا تظل سامرية امين قصدة غراء على مــــا فيها من كلف ، ولا يضيرها التعريب الذي ضار الانجيل . انها عقلية عتيقة جداً ، وربما كان امين متأثراً هنا بهاشميته . . لا ادري كيف هذا الزع ، وإذا كان في البيان غير العربي شين فلماذا جعل امين قصيدة باناقو ساليونانية لديوانه خرزة عين...!

فلنمش . وكما نظم أبو أمين ،رحمه الله ، قصيدة أم القميص الزهر كذلك نظم أمين قصيدة لام القميص الأزرق ، ولكنه قصر في شعره جدا جدا عن زجل ابيه .

واظن ان ما سبق من غزل امين يكنينا ، وتصيدته (ام موسى) تنتظرنا . ولكن قبل أن بلغناها لفتت نظرنا قصيدة تذكار فذكرني فيها قول امين :

يامـــن رآني وأبي مـرة هذا أخي في جاني بل أُخيّ بقول شوقى في ابنه أيضاً :

وتمشيت يــدي في يــده من رآنا قال عنــــا أخوين إن من حق ولي العهد ان ينصرف بالتركة ، ولكن قصيدة امين ــ ما خلا هذا البيت ــ خير من قصيدة شو قي التي أس

أخوانيات وخصوصيات يبدع فيها امين ، وخصوصاً حين يصف الغناء ومجالسه وذويه . اما في قصيدة ام موسى فــــما أراه عمل نشيئًا بالقياس الى ابي نواس ، فــاسمع كيف يقول : يارب خمارة في ظاهر البلد ايقظتها، وجواد الصبح لم يعد قالت: من الطارق الملهو ف قلت لها بل فتية المرح المختال والصد وكل هذه القصيدة منسوجة على ذاك النول الذي تكسر بعد النواسي ، ولكن شوقي قال لامين في ذلك الفرمان :

> او من حدیث ابن هـاني یعید فیــه ویبــدي فصدق امين كما صدق شوقي من قبل انه بز ابانواس. ان هذه القصيدة مطبوعة على غرار مضى وقته ، وفيهــا يريد امين ان يكون له ظرف ابن هاني ، ولكن من اين له ولغيره

وبعد هذا كله يطلع علينا شيء بما قيل في امين ومــــاذا

اجاب أمين: لكل خطاب يابثين جواب. حك لي أحك لك... واخيراً نقول ، ونحن في صدد الغزل : ليس الغـــزل في معانيه الطريفة ، ولا في لغته اليابسة . الغزل ملاكه عــــــاطفة متندة بسعرها الحرمان ، ويذكمها التحرق ويعبر عنها بكلام بسام غــــير جهم . وهنا لا بأس علينا من سرد نكتة توافق المقام .

كان في كسروان شاعر مفلق محنظ الكثير من شوارد اللغة واوايدها . وإذا استعرنا له نعت امرىء القلس لحصانه ، قيد الاوابد، لا نكون بعيدين عن حقيقة حاله . كان هذا الشاعر محمل كل يوم قصيدة غزلية ينشدها الشيخ رشيدا لخازن، وكان الشيخ يسمعها له ، وكان كلما انتهى من تلاوة قال للشيخ: كف رأت ?

فيجيبه الشيخ بتلك البساطةالني عرفت عنه: عال. سلم بوزك. واطال الشاعر زياراته حتى صار يصبِّح الشيخ بقصيدة ويستمه بأخرى ، ثم يسأله : كيف ؟

﴿ وَاخْبِراً قَالَ لَهُ الشَّيْخِ بِلَهِجَتُهُ الشَّهُورَةُ : بِدَكُ مَنِي الصَّحِيْخِ بما ابن عمو ? هالمرة الجواب منوش عـــالكيف. اسمع يامعلم بولن . كل شعرك حكي ما منو نتيجة . بتعرف كيف تفزلت انا مرة ?

فقال الشاعر : سعادة الشيخ اعلم . تفضل .

عبونك سود وخدك وردي في شـــي والا منهشي وهَكذا انتهى كل شيء، وصار الحب محكي عنا ...

ان المتنبي الذي تغزل حتى شبع، وابدع في معانيه كثيرًا، لم يعد احد يذكر شيئًا مما قال . وكأنه ادرك ان الغزل الذي تصدر به القصائد بعيد عن الصدق فتال:

اذا كان مدح فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعراً متم ؟ لا يا ابا الطيب ، ان عصرنا هذا قد استقل فيــه الغزل. ولشعرائنا فيه جولات حسان ، وامين نخله ابدع فيه واحاد ، ولكن فصاحة بشارة الخوري ضاحكة وفصاحة امين عابسة . ان كل عمل فني هو مخـــاطرة . وآخيراً نقول : لو لا سخف شوقي وطمع أمين في الولاية لظل لهذا الديران أبهته ووقاره ، ولكن الطمع ، كما قالوا ، ضر وما نفع .

مارون عمود

لا بد أن نكون متمتعين محواس سلمة ، ويومئذ لن محدث بيننا ذلك الاختلافالشنيع الذي يأتي نتيجة للأهواء والعوامل الخارجية وفساد الحواس. وعندئذ نستطيع أن نعلل لكل حكم جمالي نصدره تعليلًا مقبولًا يستطيع أن يشاركنا فيه أكبر عدد ممكن من المتذوقين ؛ ذلك أننا سنامس من أجل هذا التعلمل عناصر واقعة محققة في الشيء موضوع الحكم .

وإذا كانت المسألة في تذوق التفاحة والحكم علمها مسألة حواس، فإن تذوق العمل الأدبي والحكم عليه أصعب من ذلك بكثير . صعيح أن هناك عناصر حسية واقعية في العمل الأدبي، وأن تأليق هذه العناصر وتركيبها له خطره في تقرير جمال العمل الأدبي أو قبحه ، ولكن هل ينكر أحد أن في العمل الأدبي عناصر فكرية وروحية تشارك مشاركة فعالة في تقرير جمال هذا العمل أو قبحه ? إن العمل الفني نشاط روحي قبل كل شي ، ولا بد إذن _ كما نحكم عليه حكماً عادلاً وصادقاً _ أن يكون نشاطنا الروحي مدرُّباً تدريباً يمكننا من تلقى العمل الأدبي بكل ما فيه من عناصر الجال ، والتفاعل مع ما فيه من ألوان النشاط الروحي والفكري . وهـذا مجتاج الى كثير من المزاولة التي يفتقر إليهـا كثيرون بمن يتحدثون في النقد أو يصدرون أحكاماً نقدية . والحس الجمالي الصادق الذي يصلح أساسأ لحكم نقدى صادقهو ذلك الذي يتمثل فيالالتقاء بين النور وعبوننا . الى شاعر النخمة » http://Archivebeta.Sakh

عز الدين اسماعيل عضو الجمعية الأدبة المصرية

19

المقدسي في المدد القادم .

صدر كتاب

تنظيم النسل

هذا هــو عنوان المقال القيم الذي تلقيناه ، في وفت متأخر ، مــن الاستاذ انطون المقدسي، احد اساتذة الجامعة السورية، ينتقد فيه كتاب

الاستاذ سميد عقل «مشكلة النخبة في الشرق » وكنا فد نشرنا في العدد الماضي مقالاً في الموضوع نفسه للاستاذ عبد الله عبد الدائم . وسننشر مقال الاستاذ

اول دراسة في اللغة العربية لهذه المشكلة الاجتاعية الخطيرة

للدكتور وليد قمحاوي

دار،العلم للملايين

العدد الماضي من « الآداب »

اصدرت وزارة الداخلية العراقية قراراً يقضى بمنع دخول المدد الثامن من « الآداب » – العدد الماضي – إلى العراق « وذلك استناداً الى قانون منع دخول الدعايات المفرة» عَلى حد تعبير القر ار .

وقد احتجت كبريات الصحف المراقية على هـذا المنع ووقع كثير من الشاب القومي العربي في بغداد عريضة استنكروا فيها القر اروطالبو ابالغائه. و كتبت حريدة « لواء الاستقلال » لمان حزب الاستقلال واحدى كبريات صحف الجبة الوطنية في العراق كلمة تعلق فياعلى قرار المنع وتقول: « غنى عن القول ان مجلة « الآداب » من ارفع المجلات الادبية في العالم المربي ، وأشدها تعبيراً عن الادب القومي الصحيح . وقد استطاعت خلال فترة وحيزة أن تمين الفرد العربي على الناس الطريق الصحيح في مصطرع الافكار ، لمعرف ذاته . وقد ساهم فيها كبار ادباء العربية المؤمنين بالذاتية العربية وامكانياتها الواسعة على التحرر والانعتاق، ومن ثم المساهمة مع الآخرين في سبيل تحقيق انبل الغايات . ولا تزال محلة « الآداب » ســــائرة في سبيل محجتها لنحرس اصوات الرجعيين الجوف والشعوبيين ممن ينكرون عسلي الشعب العربي المحمد كل حق في الحياة ، و اسماء المزينين باسم الوطنية والقو مية». ثم استنكرت الزميلة المرافية هجوم من عمتهم بـ « طغمة باغيــة من الشمو بين المتاحرين بشتائم المروبة والعرب » على هذه المجلة ورئيس تحريرها ونقلت الكلمة التي نشرت في العدد الماضي بعنوان « يتهمون الآداب » . ونحن نشكر للزملة عاطفتها الطبية كما نشكر القراء الكثر الذين كتبوا الينا مستنكرين قر ار المنم ، ونعاهدهم على ان تمضى « الآداب » قدماً في حمل رسالتها والدفاع دونها ، مها كلفها ذلك من تضحيات .

صدر اليوم

الأهو ال